مجسأته

عَجْعَ الْجَارِيْنِ الْمِسْوَىٰ الْجَرِيْنِ الْجَرِيْنِ الْمِيْسِوْنِيْ الْمِسْوَىٰ الْمِسْوَىٰ الْجَرِيْنِ الْمِسْوَىٰ الْجَرِيْنِ الْمِسْوَىٰ الْمِسْوَىٰ الْمِسْوَىٰ الْجَرِيْنِ الْمِسْوَىٰ الْمِسْوَىٰ الْمِسْوَىٰ الْمِسْوَىٰ الْمُسْوَىٰ الْمُسْمِى الْمُسْمِعِيْ الْمِلْمِ الْمُسْمِى الْمُسْمِ الْمُسْمِى الْمُسْمِى الْمُسْمِى الْمُسْمِى الْمُسْمِى الْمُسْمِى الْمُسْمِ الْمُسْمِى الْمُسْمِ الْمِلْمِ الْمُسْمِ الْمُعْمِلِي الْمُسْمِي الْمُسْمِ الْمُسْمِ الْمُعْمِى الْمُعْمِ الْمُعِلَّ الْمُعِلَى الْمُعِلَّ الْمُعِلَى الْمُعِلَّ الْمُعِلَى الْمُعِلَى الْمُعْمِ

« مجكلة المحيم المي المي العب كربي سابقًا »

جمادي الاولى سنة ١٣٩٢هـ

تموز « يوليو » سنة ١٩٧٢م

بقت ايا الفصاح

البعبع - التابيع - الوعوعة

الاستاد شفيق جبري

أولعت بتصفح معجم من معجمات اللغة من حين إلى آخر ، وإذا كان كاتب كبير من كتاب فرنسة في هذا العصر برى أن المعجمات تشتمل على دوح الأمنة ولحمها ودمها فلاشك في أن هذه المعجمات تصور الأمم في مجامع نواحيها ، فهي تصور أخلاقها وطبائعها وعلومها وآدابها ، إنها تصور حضارتها كلها ، ولكني في هذا المقال الوجيز قد تخليت عن النظر في هذه الأمور ، وحبست هذا النظر على قليل من بقايا الفصاح وقعت عليها في يسير من صفحات القاموس المحيط في باب العين. إن مثل الألفاظ في اللغة كمثل المخلوقات الحيئة في الطبيعة ، فكما أن هذه المخلوقات خاضعة لقوانين خاصة مثل تنازع البقاء أو التطور أو الانتخاب الطبيعي أو غير ذلك من القوانين فكذلك الألفاظ فإنها خاضعة للقوانين نفسها ، فلها حياتها الحاصة ، إنها تولد فتعيش فتموت ويطرأ عليها ما يطرأ على المخلوقات

الحية، فقد يتصرف فيها أبناؤها مختلف التصرف ، فمرَّة يقلبون معانيها من الحقيقة إلى المجاز ، ومرَّة يغيرون حركاتها ، وحيناً ينقلونهامن معنى خاص إلى معنى عام، أو من معنى عام إلى معنى خاص ، وحيناً ينصقون معانيها أو يوسعونها إلى غير ذلك من الأمور التي لا مجتمل هذا المقال التبسط فيها .

لقد قلبت النظر في باب العين في القاموس المحيط ، فمررت في صفحات قليلة بألفاظ تصر ًفت العامة في معانيها وحركانها ، وبأمثال الست أدري أيصلح التمثل بها في هذا العصر .

فمن الألفاظ التي تصرفت العامة في معانيها وحركاتها البعبع ، فالبعبع في اللغة ، بفتح البائين ، حكاية صوت الماء المتدارك إذا خرج من إنائه ، هذا من حملة معاني هذه المادة .

ولكن كيف استفاضت هذه اللفظة في لغة العامة ? لا ريب في أنها لم تفهم معناها اللغوي ، إلا أنها إذا لم تلتفت إلى هذا المعنى ولم تهتم به فقد استطاعت أن تستخرج من لفظة البعبع صورة التخويف ، فهل من صلة بين صوت الماء المتدارك إذا خرج من إنائه وبين التفزيع والتخويف ؟ قد يكون شيء من ذلك ولو أنه ضعيف، فإذا أرادت الأم أن تخيف طفلها وتفزعه قالت له : جاء البعبع ، فيسكت ، فاستعارت العامة من صوت الماء صورة رجل يخو "ف ويفز "ع ، وأحيت لفظة البعبع في لغتها ، وكما تصر فت في معنى اللفظة فقد تصر فت في حركاتها فضمت البائين بدلاً من فتحهما ، وإني أرى أن حركة الضم في هذا الباب تعطي اللفظة قوة في التخويف أكثر من حركة الفتح . أفرأينا كيف أن هذه المادة تدل على مذهب من مذاهب تربية الأمهات للأطفال ، وهو مذهب التفزيع والتخويف الذي تبطله قواعد التربية الحديثة على ما أظن .

ومن هذا القبيل لفظة التابع ، فالتابع والتابعة في اللغة الجني والجنية يكونان مع الإنسان يتبعانه حيث ذهب ، إلا العامة في عصرنا لم تجد في التابع

والتابعة جنياً أو جنية ، لقد كان في دمشق من ستين سنة أو أكثر خصائص أبعض أهل البيوتات ، من جملة هذه الحصائص أنه كان لأصحاب البيوتات خادم يتبعهم ، فإذا ر كب أحدهم بغلة مشى الخادم وراءه، ولا أزال أذكر وجيه حي الشاغور الشيخ سلم الكزبري ، لا أزال أذكر بغلته البيضاء وخادمه الذي كان عشي وراءه إذا ركب البغلة حتى يصل إلى مسجد بني أمية ، وإذا سهر أحدهم في ليلة من ليالي الشتاء في بيت من البيوت غير بيته حمل الخادم له الفانوس ومشى قد امه لفقدان الكهرباء في أزقة دمشق في تلك السنين ، إلا أنهم كانوا يسمون الخادم تابعاً ، فكانت هذه الفظة شائعة في دمشق في القديم بدلاً من لفظة الخادم، ولكنها اليوم بطلت ، فقد بطل معناها العامي ، فلا تقوم لفظة التابع مقام لفظة ولكنما اليوم بطلت ، فليس لوجيه يومنا هذا بغلة بركبها وعشي تابعه وراءه ، وليس الفانوس حاجة ، فلا يحمله التابع وعشي قد الوجيه حتى لا يقع في الوحل أو حتى لا تعثر به قدمه ، فالكهرباء في أزقة دمشق الرجيه حتى لا يقع في الوحل أو حتى لا تعثر به قدمه ، فالكهرباء في أزقة دمشق المها أثر في لغة العامة اللأسباب التي تقد م ذكرها وعلى كل حال فقد كانت تدل على حالة احتاعة في دمشق .

وأخيراً من الألفاظالتي تصر ًفت العامة في معانيها لفظة : الوعوعة : إنا نجد في اللغة أن الوعوعة صوت الأسد والكلاب وبنات آوى ، ومنه حديث علي رضي الله عنه استشهد به شارح معجم الفيروزابادي : وأنتم تفر ون عنه نفور المعزى من وعوعة الأسد .

غير أن العامة يومنا هذا قلبت معنى هذه المادة من وجه قوي إلى وجه ضعيف ، فلا شك في أن وعوعة الأسد تدل على القوة ولكن العامة إذا قالوا: وعوعة فلان،أو فلان يوعوع، أرادوا بذلك ضجته التي لا فعل بعدها، ولم يريدوا بها ضجة الأسد، فالوعوعة في لغة العامة تدل على القول دون الفعل، فإذا وعوعت

جماعة من الناس فليس في وعوعتهم ما يخيف ويفزع ، فقد تطير ضجتهم في الهواء دون شيء من الآثار ، فهي مثل الجعجعة : أسمع جعجعة ولا أرى طحناً ، فهذا المثل يضرب للجبان يوعد و لا يوقع .

وفي أمثالنا القديمة : هنتًا وهنتًا عن جمال وعوعة، وهو رجل من قيس بن حنظلة ، أي ابعد عنها وقيل معناه : إذا سلمت لم أكترث بغيرك ، كما تقول : كل شيء ولا وجع الرأس .

وعلى سبيل الاستطراد إني أرى أن الأمنال تدلّ على حالات تتصل بالمجتمعات ، حالات في الأخلاق والطبائع ، حالات في الحياة كلها ، في الحياة الاجتاعية والسياسية وغيرهما ، فهي داخلة في ميراثنا الأدبي ، سواء أصدرت عن جماعة أم عن فرد ، وسواء أقيلت في الجاهلية أم بعدها ، ولكن الذي نريد أن نعرفه : هل تصلح هذه الأمثال لكل عصر ولكل زمن ? فإن أكثرها يحتاج إلى شرح طويل وإلى توضيح الحالات التي قيلت فيها ، فهل يتسع وقتنا في هذا العصر للبحث عن معنى كل مثل وعن أصله وقائلة وغير ذلك ، إني أعتقد أن قليلاً من الأدباء الراسخين يعرفون معاني الأمثال القديمة وأصولها ، فما قولنا في الذين لم يتعمقوا في الأدب ? من هذا يتبين لنا أن أمثالنا القديمة على حكمتها حيناً وعلى روعتها حيناً لا تصلح كلها للتمثل بها في كل عصر ، إن العصر الذي نعيش فيه انما وعصر السرعة ، فإنا نفضل اللغة المألوفة الصالحة لكل زمن ، إنا نفضل الكلام هو عصر السرعة ، فإنا نفضل اللغة المألوفة الصالحة لكل زمن ، إنا نفضل الكلام الذي يفهمه الناس دون شيء من الجهد ، فما يصلح لعصر من عصور اللغة قد يجوز أنه لا يصلح لعصر آخر ، على الرغم من بعض أمثال سهلة ، وقيقة ، عزيزة علينا لأنها تتصل بأدبنا الذي نحرص عليه ، وهذا موضوع قد يصح الرجوع اليه .

كتاب<u>العن</u>نون لِأَيْ الوَفاءُ ابْن عَقيلُ الْجِنبَلِيُ

حققه وقد م له جورج المقدسي ، دكتوراه الدولة في الآداب من السوربون القسم الأول (مقد مة بالعربية ص ١٠ -- ٢٣ + النص ص ٧ -- ٢٧ + مقد مة بالإنجليزية ص ١٣ - ٢٦) القسم الثاني (مقدمة بالعربية ص ١٣ - ١٦ + النص ص ٢٦٨ - ٢٦٧ + فهارس الكتاب ٢٦٥ - ٢٣٧)

(طبع دار المشرق - بيروت ١٩٧٠ ، ١٩٧١)

الدكتور إحسان عباس

ليس أبو الوفاء ابن عقيل (٤٣١ - ٥١٥) بالرجل الذي تجهل مكانته في تاريخ المذهب الحنبلي ، واعظا كان أو أصوليا أو جدليا ، وليس الدكتور جورج المقدسي حديث الصلة بهذا المفكر الكبير ومؤلفاته ، فقد ألف كتاباً كاملاً باللغة الفرنسية في حياته وعصره وآثاره ، وكتب عنه المادة الحاصة في الموسوعة الإسلامية ، وما زال يدأب منذ سنين « في تحقيق ما وصل إلينا من مؤلفاته القيمة » ، كذلك ليس كتاب الفنون - من بين مؤلفات ابن عقيل الكثيرة - بالكتاب الذي يمكن إغفاله عند دراسة تاريخ الفكر الإسلامي الأصيل في القرن الحامس ، ذلك أن هذا الكتاب الذي بلغت مجلداته حسب التقدير المتوسط - بين المقلل والمكثر - ماتي مجلد ، لا يتمتع بحجم كبير وغزارة في المادة وحسب ، بل هو مصدر هام من مصادر الفكر الديني ، وفيه كما قال ابن رجب « فوائد كثيرة جليلة في الوعظ والتفسير والفقه والأصلين والنحو واللغة والتاريخ والحكايات » وفيه أيضاً صورة متكاملة لخواطر ابن عقيل ونتاج

فكره على مر السنين . ومن طبيعة الأمور وإن كان ذلك مؤسفاً _ أن يضيع القسم الأعظم من هذا الكتاب ، لأن حجمهالكبير كان عقبة عملية كبيرة تحول دون الاضطلاع بنسخه كاملًا .

وقد وجد الدكتور المقدسي مخطوطة في المكتبة الوطنية بباريس تحمل الرقم ١٨٧٧ بين المخطوطات العربية ، وهي مخطوطة غفل لم يذكر اسم مؤلفها ، وعنوان الكتاب على الورقة الأولى منها مضطرب ، وكان الدكتور مصطفى جواد ، رحمه الله ، قد اطلع على تلك المخطوطة ، ورجع أنها جزء من كتاب «الفنون » لابن عقيل في مقال نشره بمجلة المجمع العلمي بدمشق (الجزء : ٢٤ سنة ١٩٥٤) واستند في رأيه ذاك إلى شواهد ترجيعية ، إذ ليس في الكتاب نفسه شواهد داخلية يقينية قاطعة في نسبة هذا الجزء إلى ابن عقيل ؛ وقد حاول الدكتور المقدسي في مقدمته أن يضف إلى تلك المرجعات أموراً جديدة ، ولكن العناصر المرجعة عناصر أن يضف إلى تلك المرجعات أموراً جديدة ، ولكن العناصر المرجعة عناصر أخرى مناقضة ، وهذا قد يطمئننا إلى أننا في الأغلب لعناصر المرجعة عناصر أخرى مناقضة ، وهذا قد يطمئننا إلى أننا في الأغلب العناصر المرجعة عناصر أخرى مناقضة ، وهذا قد يطمئننا إلى أننا في الأغلب إذاء جزء من أجزاء « الفنون » ، وإذا شئنا الدقة قلنا إزاء « قطعة » منه قد أجزاء . وهذا التوقف في الحسم ما يستدعيه ، فإننا حين نجد مخطوطة قد بترت أجزاء . وهذا التوقف في الحسم ما يستدعيه ، فإننا حين نجد مخطوطة قد بترت في مواضع ، لا نستطيع أن نعين مقدار ما فقد منها .

وأشهد لقد كان العمل في تحقيق هذه المخطوطة شاقا ، لطبيعة مادتها _ أو معظمها _ كما كان امتحاناً عسيراً بسبب من طبيعة نسخها ، ولكونها في الوقت نفسه ، وحيدة لا ثانية لها ، ولعله لو وجدت ثمة مخطوطة أخرى لكانت المقارنة بينهما كفيلة بتذليل جانب من الصعوبات الكثيرة التي تواجه بها المخطوطة الوحيدة أي محقق، مهما تبلغ درجة تمر سه بالتحقيق ، وألفته لأسلوب المؤلف وطويقته ،

وقد كنت حقيقاً بأن أتهيب الكتابة عن هذا العمل أو الخوض في شأنه لأسباب عديدة : منها أن معظم المادة في الكتاب جدلية الطابع تدور حول أمور في أصول الأحكام الفقهية ، وليس لي في هذا البـــاب ما أدعي إزاءه طول باع أو قصره ، ومنها أني لا أملك صورةعن المخطوطة نفسها ، لكي أقوم بتوجيه القراءة فيها توجيهاً جديداً ، ومنها كذلك إحساسي بأني ــ رغم التزامي بالموضوعية الكاملة في ما سأورده من تعليقات _ إنما أصيب عمل صديق أقدر له كفايته في ميدان البحث العلمي ، ولكني وجدتني أتجاوز هذه العوائق المثبطة بقوة دوافع أخرى : ليس أقلها حرصي على الدقة العلمية ، والتزامي بأمانة العلم لدى جمهور القراء والدارسين ، وغيرتي على هذا الأثر النفيس من أن يظل في كثير من المواضع عديم الجدوى لاضطراب النص فيه ، وأشد ما أخشاه أن يترجم هذا النص ، وهو على هذه الحال ، إلى لغة أجنبية ، فتكون الترجمة مدعاة إلى تشويه فكو ابن عقيل ، ومطية للاستنتاجات الخاطئة ، ولا أحسب الدكتور المقدسي يؤذيه أن يكون التعاون على تمييز الخطأ وتصويبه مدعاة إلى خدمة ابن عقيل ، بجلاء آرائه وأفكاره ، على نحو صحيح . وهذا لا يعني أن هذه المحاولة المتواضعة التي أرسم خطوطها في هذا المقال قد استطاعت أن تذلل كل ما هنالك من صعوبات تعترض قارىء هذا النص ، بل إن هناك مواضع كثيرة جداً وقفت أمامهـــا حائراً لا أستطيع لها توجيهاً ، ولعل غيري بمن هم أرسخ قدماً مني في المادة وفي التحقيق معاً ، يستطيع أن مجل إشكالاتها ، ويجاو غموضها .

-) -

وأول ما أبدأ به _ راجياً ألا تكون لهجتي تعليمية في هذا المقام _ أن الإقبال على تحقيق مخطوطة وحيدة يمثل مشكلة ذات طبيعة متفردة ، تستدعي قسطاً وافراً من الحذر والأناة، وإطالة المعايشة والتقليب ، ورسم صورة متكاملة

لها في النفس ، كي ينجو المحقق من مزاق خطر محتمل ، وهو اضطراب الأوراق فيها من حيث التقديم والتأخير ، وذلك عيب قل أن تنجو منه المخطوطات ، ومن السهل اكتشافه بالمقارنة حين تتوفر من الكتاب غير مخطوطة واحدة ، أما اكتشافه في مخطوطة وحيدة فإنه رغم عسره ، أمر منوط بتدقيق المحقق وربطه بين الأجزاء المتباعدة ، وايس يعفيه منه عذر قوي أو ضعيف ، وذلك هو أول عيب أصاب هذه القطعة من كتاب الفنون ، فإن المحقق لم يستطع أن يستكشف أن بعض أوراقها كانت « مدشوتة » أي ندَّت من مواضعها الأصلية إلا بعد أن انتهى من نشر الكتاب، فوضع جدولاً في مقدمة القسم الثاني من الكتاب بين فيه مواضع اللقاء بين جزئي كل نص قد تباعد طوفاه ، فالنص الوارد على الصفحة ٣٢ من الكتاب تجيء تتمته ص ٣٧٤ ، والنص الوارد على الصفحة ٤٥٨ نجيء تتمته ص ٨١ وهكذا ، وإذا صح أن هذا يفيد قارئاً بود أن يقرأ فصلًا واحداً متكاملًا مستقلًا ؛ فإنه لايعينه على تمثل الترتيب الطبيعي للكتاب، ، ولا يمكنه من الحكم على طبيعة هذا الترتيب وعلى طريقة المؤلف في تسجيل مذكراته ، رغم وجود جدول آخو يعين هذا الترتيب ، إذ أي قارىء _ أو دارس _ على استعداد لأن يرجع في كل حين إلى هذا الجدول ليؤلف « الترتيب » من جديد ? وقد أضاع هذا الكشف المتأخر كل قيمــة للأرقام المتتابعة التي ميتَّز بها المحقق فصول الكتاب وفقراته ، فلم يعد توالي الأرقام إلا أمواً شكاياً خالصاً لا دلالة له . أضف إلى ذلك أن الترقيم كان في مواضع عديدة خاطئاً لأنه يقسم النص الواحد في قسمين (كالقطعتين اللتين تحملان رقمي ١٠٨ ، ١٠٩ فهما قطعة واحدة ، والقطعة ١٤٢ متصلة بما قبلها فلا تتطلب رقمًا جديداً والقطع ٦٨ ، ٦٩ ، ٧٠ كلما من كلام علي بن عبيدة الريحاني جمعها المؤلف في نطاق واحد ، وهي تتمة للأرقام ٧٣٣ ، ٧٣٥ ، ٧٣٥ ، ٧٣٢ ولو تبين المحقق اضطراب الأوراق ابتداء لكان في مقدوره جمعها كانها تحت

رقم واحد ، والقطعة ٦٩ ؛ متصلة بما قبلها فلا ضرورة للفصل بينهما ، والقطعة ٦٩٨ من كلام الثعالبي فليس من الضروري فصلها عما سبقها) أو يجمع بين نصين متباعدين (كما هي الحال في القطعة رقم : ١٠ ؛ فان الفقرة الأخيرة فيها منقطعة الصلة بما قبلها) . ويتبين من هذا كله أن هذه الطبعة من كتاب الفنون بسبب ما يعتورها من اضطراب قليلة الجدوى ، إذ ليست هي إلا صورة أمينة من مخطوطة مضطربة ، وربما كان الحل الامثل لمثل هذه المشكلة - ونم مافيه من كلف مادية باهظة - أن مجال بين هذه الطبعة وبين التداول إلا لفئة قليلة من المتحققين بهذا اللون من العلم ، ويعاد طبع الكتاب مرتب الصفحات والارقام ، مزوداً بما يقترحه الدارسون العارفون من تصويبات ، أو مصوباً والارقام ، مزوداً بما يقترحه الدارسون العارفون من تصويبات ، أو مصوباً حيث تكون صحة القراءات المقترحة حتمية ، لا معدى عنها .

والمحقق ، حين يعتمد على مخطوطة وحيدة ، في حاجة ماسة الى الاستكثار من المراجع ذات العلاقة بمادة المخطوطة ، طلبا للتثبت ، ورغم أن المراجع التي اعتمدها المحقق (وعددها ٢١ مرجعاً) تعد من المراجع المفيدة ، فإنها لم تسعف في المقارنة بين روايتين إلا في أحوال قليلة . وقد يقال إن مادة الكتاب مما لم تقتبسه المراجع الأخرى ، ولكن هذا لاينطبق على ما يتصل من مادته بالأحاديث النبوية الشريفة والأخبار التاريخية والأدبية ، كما أن بعض الأحكام الفقية والأصولية في الكتاب يعتمد على معرفة عامة بما نهيئه المصادر الفقية والأصولية من معاومات ومصطلحات . وفيا يلي أمثلة توضح ما أشير اليه :

(١) ص٣٣ (س ٨-٨) : واضح أن هذا النص يشير إلى تطبيق حد أو حدين في الزنا أيام الرسول إذ جاء فيه : والذي ثبت حدّ أو حداث ماعروا العامل به (اقرأ : ماعز والغامدية) وقد عملوا به ٠٠٠ والمقرّ على نفسه يقول

[قتلت] (اقرأ : زنيت) والنبي يعترض (اقرأ : يُعْمُوض) ويقول لعلك قتلت (اقرأ : قَابُلُت) . . . والأربعة بغير (اقرأ : ينبغي) أن يشهدوا . . . الخ ». مثل هذا النص موجود في كتب الحديث وكتب الفقه ، لانه متصل مجادثي ماعز والغامدية ، وهو في الحـــال التي أوردهــــا المحقق لا معنى له . بل انه حين زاد فيه لفظة [قتلت] دل على أنه لم يدرك صلة النص بالعبارات الواردة قبله ، وقد عاد المؤلف يشير إلى مثل هذه الحادثة (ص: ٦٨١) وورد هنالك : « ولما كلمه (اقرأ : وكلما كلمه) ... لعلك قتات (والصواب : لعلك قبالت) ، .

(٢) القطعة : ٨٤ وردت في تاريخ الخطيب ١٤:٥٤ وابن خلكان ٦ : ٨٢ (ط. بيروت ، ١٩٧١) . ويصوب فيها ما يلي :

صوانه : فحفظته فحفظت :

ما ... القبضة : مرافق المعرف مسلة ... المسالة مسلة ...

(٣) القطعة ٣٣ ص ٧٧ وردت هذه القطعة في ابن خلكان ٣ : ١١ (ط . بيروت ١٩٧٠) وهي تقص قصة الفرزدق حين دخل على بلال بن أبي بودة (وليس : بلال بن برد) وذكر الفرزدق منقبة لأبي موسى الأشعري جدّ بلال متهكماً وتلك أنه ولي من الرسول حجامته (في الأصل : ملخي حمل) فأجاب بلال « أفتراني أرفع أبا موسى عن أن يججم (الأصل : مجج) رسول الله ? » وفي النص : وأعقل من أن يجرب على رسول الله ، وهو نص صحيح ولكن المحقق عاد فغيره في ملحق التصحيحات إلى « مجرب » في موضعين .

(٤) القطعة ٩٨ ص ٧٩ وردت، في عيون الأخبار لابن قتيبة (٢: ٢٣٩) وهي خطبة لعتبة بن أبي سفيان في أهل مصر ، يقول لهم فيهـا : « قد طالت مخاطبتنا لكم بأطراف الرماح وطبَّات (اقرأ : وظبات _ بتخفيف الباء _) السيوف فأصبحنا سحاً (اقرأ: شجى) في لهاكم (ورواية العيون: في لهواتكم) ... وأقدم عهدكم به حديثا (اقرأ: حديث) ». والقطعة التالية لها (رقم ٩٩) خطبة أخرى لعتبة افتتحها بقوله: «يا أهل »، وواضح أن العبارة: «يا أهل " [مصر] » وأن لفظة «مصر» سقطت منها.

(٥) القطعة ٢١٩ (ص: ٢١٣) فيها حديث عن أنس بن مالك قال : كان رسول الله علي وأبو بكر وعمر وعثان على جوي فتحرك الجوي فضربه رسول الله علي بوجله وقال اسكن جوي ... الغ ، والحديث مشهور يستطيع أن يجده المحقق في بأب فضائل أصحاب النبي من صحيح البخاري وروايته فيه : «على أحد » ، فقال (النبي) اثبت أحد (إرشاد السادي ٢: ٨٩) ولكن لفظة «جري» التي فسد النص بها مصحفة عن «حواء» دون ريب ، وذلك لأن عقد حديثاً آخر مشابها للحديث الأول مروياً عن بريدة جاء فيه : ان رسول الله عليه وسلم كان جالساً على حراء النع ، الحديث (مجمع الزوائد وحاله رجال الصحيح .

(٦) من الواضح أن القطعة ٢٢٥ من الأحاديث الصحيحة التي رواهـا البخاري (انظر إرشاد الساري ٦ : ١١٧) وفي الرواية كما ثبتت في كتاب الفنون اختلافات كثيرة عما ورد في نص "البخاري ، وهذا كله يستلزم مقارنة ، كما يثير التساؤل حول سبب هذا الاختلاف القائم بين النصين .

(٧) القطعة : ٢٢٨ أيضاً من أحاديث البخاري حسبا ذكر المؤلف نفسه ، والأمر فيها مختلف عن القطعة السابقة ، فهذه القطعة لا تمثل نصاً مخالفاً وحسب ، وإنما هي مليئة بالأخطاء ، ولو عنتَّى المحقق نفسه وقيام بالرجوع إلى الأصل لاستطاع أن يصوب « البر اء بن عارب» فيقرأ البراء ـ بتخفيف الراء ـ بن عازب (بالزاي) . . حتى ظهر نا (والصواب : حتى أظهر نا) ، فهل أنت جالب (اقرأ : عالب) ، فاعتنق شاة ، (اقرأ : فاعتقل شاة) وقد جعلت لرسول الله أداوة (اقرأ :

إداوة)، فوافيته قد استيقظ (عند البخاري : فوافقته)، هذا إلى مواضع أخرى تستحق المقارنة بين النصَّين .

(A) القطعة ٢٣٤ ورد فيها (السطر: ١٥) حديث: «أكل الهويس لا يقوى به على قيام الليل »، وهذا مناقض لقول المؤلف في السطر السابق «وأكل الطعام قصداً لإحياء نفه وتقويتها » وقد كان من الممكن تصحيح الحطأ في نص الحديث بحيث يصبح « لأتقوشى به على قيام الليل » دون الرجوع إلى مصدر ، ولكن إمعاناً في التثبت وجدت في مجمع الزوائد (٥: ٣٨) هذا الحديث: «إن جبريل أطعمني الهريسة بشد بها ظهري لقيام الليل » وهكذا يتضح أن « لأتنقوشى » هي القراءة الصحيحة ، دون ريب .

(٩) القطعة : ٢٤ ورد فيها حديث آخو : ليس منا إلا منهم ، أو عصى إلا أخي بحيى ؛ وهو على هذا الشكل كلام مضطوب لا معنى له : وصوابه : ليس منا إلا من هم أو عصى ، إلا أخي بحيى ، وقد ورد مثله في مجمع الزوائد (٢٠٩ : ٨٠) .

(١٠) القطعة : ٥٠٥ فيها ذكر لأبي الحطار ابن مردوع الكلبي وأبياته التي مطلعها و أقادت بنو مروان قيساً دماءنا » ، وهذه الأبيات قد وردت في الوحشيات : ٢٤ ، وقد خرجها المحقق هنالك ، ولا حاجة إلى ذكر مصادر أخرى ، ولكن الذي يستوقف النظر أن أبا الخطار تسميه المصادر : الحسام بن ضرار بن سلامان الكلبي ، وقد رفع نسبه الآمدي في المؤتلف : ١٢٣ – ١٢٤ في المؤتلف : ١٢٣ – ١٢٤ (تحقيق عبد الستار فراج) وليس فيه « مردوع » أبداً . وفي البيث الثااث من قصيدته « وفينا كم » والصواب « وقينا كم » وفي الرابع « وافد الحرب » والصواب « وقينا كم » وفي الرابع « وافد الحرب » والصواب « واقد الحرب » .

(۱۱) القطعة : ۲۳۰ وردت في تاريخ بغداد ۱۶ : ۲۰۰ وابن خلاكان ۲ : ۱۰۱ (ط . بيروت) والمخاطب فيهـا هو يحيى بن أكثم ، وفي الروابة الثابتة في هذين المصدين بعض اختلاف عما أورده ابن عقيل ، ولكن النص المثبت صحيح .

(١٢) القطعة : ٣٦٥ ييتان منالشعر ، والأول منهما : إذا شُعبَيي لاحت ذراها كأنها ؛ والبيتان في معجم ياقوت (مادة : شُعبَدَى – بالألف المقصودة) قال : موضع في ديار بني فزارة .

(١٣) القطعة : ٥٤٥ في أمالي القالي (٢ : ١٩٠) وعلق عليها البكري في شرح الأمالي (ص : ٨٠٤) ، وقد ورد البيت الأول :

رأيت رجالًا يكرهون بناتنهم وفيهن لاكذاب نساء صوالح

رأيت رجالاً يكرهون بنايهم وفيهن لاتُكُنْذَبُ نساءُ صوالحُ (١٤) القطعة : ٥٦٨ هي المقضلية رقم : ٢٣ ووردت في الأشباه والنظائر للخالديين ٢ : ١٠٠ والحماسة البصرية ٢ : ٢٣٦ (ط . الهند) ولا بد من إجراء

التصويبات التالية فيها: مراكبي كالمور علوم الله فيها: مراكبي كالمور الله المورد المحت المراكبي المراكبية والم أفحش المراكبية المراكبية

البدت ٣ : وقمت إلى الكرم الهواجد ما نعب

مقاييد ڪرم کالمحاول روق

وصوابه :

وقمت إلى الكُنُوم الهواجد فاتقت

مقاحيد كوم كالجـــادل روق

البيت ٨: فضربة ساق أو محلا ثره ؟

والصواب: بضربة ساق أو بنجلاء ثنوُّةً

البيت ه : يطيران عنها الجلد وهو يفوق ؟

والصواب: يطيران عنها الجلد وهي تفوق

البيت ١٠ : سوى سمتين ، صوابه : شواء سمين

البيت ١١ وهي مرة ، صوابه : وهي قرأة .

(١٥) وردت القطعة : ٧٥٥ على النحو التالي : « وقال اصبغ بن مطهر ابن رباح بن عمرو بن عبد الله وهو جد الاصبغي : اثنوا على الله وبثوا ذكره ، الله لا يعلم شيء قدره » والتدقيق في القطعة يشير إلى أن الحديث عن جد الأصمعي (لا الاصبغي) وعند الرجوع إلى نسبه عند كاسكل (١٠٣٣) وابن خلكان ٣ ١٧٠ (ط . بيروت) ورد النسب كما يلي : أصمع بن مظهر بن رباح بن عمرو بن عبد شمس ؛ أما قوله هذا فانه من الرجز وليس نثرا ؛ ولذلك لا بد من الفصل بين شطويه :

اثنوا على الله وبثوا ذكره الله لا يعلم شيء قسده (١٦) القطعة : ٥٨٧ مأخوذة من مقامات بديع الزمان ، والقطعة الشعرية المنسوبة إلى بشر بن عوانة إنما هي في الأرجح من نظم البديع نفسه . وبالمقارنة بين ما ورد في الفنون وما ورد في المقامات لابد من تصحيح الأخطاء الآتية :

البيت ٣ : فقلت غفرت ٢ والصواب : فقلت عُقوت َ

البيت ٦ : تدائى بمخلب، والصواب : 'تيدل بمخلب

البيت ٧ : قراع الحرب، والصواب : وقراع الحرب

البيت ٨: ظبَّاهُ وكاظمة ، والصواب: 'ظباة بكاظمة ِ

البيت ١١: وتجعل م. م. النفس ، والصواب: ويجعل م. م. النفس

البيت ١٢ : الريك غيري ، والصواب : ياليث ُ غيري

البيت ١٦: لم يستطع المحقق أن يقرأه فرسمه مضطربا ، وصوابه :

وَ جُدُنُ لَه بَجَانَشَةِ أَرْتُهُ بَانٌ كَذَبَتُهُ مَا مَنْتُهُ عُدُوا

البيت ١٨: جَلَاداً ، والصواب : جَلَداً

البيت ٢٠: مراه ، والصواب: فراراً

(١٧) القطعة . ٦١٤ وردت في ابن خلكان ٢ : ٣١١ (ط • بيروت) ، ويمكن على ضوء هذه الحقيقة أن نقر أُ جَمّة (موضع : جُمَّة)، تَواصَفها (موضع: تُواصِفها) ، تفتُ عليه كلُّ (موضع: بابك) وأكتفي بهذا ، إذ لا ضرورة للإشارة إلى الفروق بين الروايتين •

(١٨) القطعة : ٢٠١ وردت في مخطوطة للتوحيدي (كوبريللي : ١٣٣٤) ويقول التوحيدي إنه نقلها من خط السيرا في ولم يجد لها إسناداً ، وقد أشار المحقق إلى أن هذه القطعة هي تتمة للقطعة : ٢٤٦ وإنما تباعد مكاناهما لاضطراب الأوراق ، وبين الروايتين فروق لاداعي لإثباتها هنا ، ولكن نص التوحيدي يفيدنا في موضعين : ص ٧٥٥ س ؛ من الصوحان ، والصواب : من آل صوحان ص ٧٣٠ س ٥ – ٢ وبلوغ الغاية وعظم ، والصواب : وبلوغ الغاية وعظم المحتودة المحت

- (١٩) القطعة : ٧٠٥ خطبة لأبي جعفر المنصور وردت في العقد ؟ : ٩٨ (ط . لجنة التأليف بمصر) وهي صحيحة في الجُملة ، إلا في موضع واحد : سمعا لمن فهم عن الله وذكرته ، والصواب : سمعا وذكر به .

(٢٠) القطعة : ٧٠٨ وردت في العقد ٤ : ١٢٨ وبلاغات النساء لابن أبي

طاهر طيفور (ص: ٨) وإليك تصويب ماورد فيها من أخطاء:

وحصنني من كل مضيع اقرأ: وحصنني من كل بضع ورتق لكم اماه اقرأ ورتق لكم اثناءه (بلاغات)

ورتق لكم فتق النفاق (العقد)

فرتق الله به الثاا اقرأ : فرأب (أو : ورأب) الله به الثاي واطياعلى هاضه الشقاق اقرأ واطناً على هامة الشقاق

(٢٦) القطعة : ٧٠٩ وردت أيضاً في العقد ؛ : ٢٦٢ وبلاغات النساء (ص : ٣) ، والمقارنة تكشف عن أخطاء كثيرة منها :

```
إلى أرقلة من الناس ، اقرأ: إلى أزفلة من الناس
                                             إلى وما أبيه
              ،       اقرأ : أبي وما أبـــَه*
                                       الحج والله إذ كذبتم
        ، اقوأ أنجح والله اد أكديتم
                                             براب شعتها
               ، اقوأ: يُوأب شعثها
                                               ويفك عاينها
               ، اقوأ: وىفك عانبها
                                            فما برحت سليمته
            ، اقوأ: فما برحت شكسمته
                                      وحنتت له على نسيتها
      اقرأ: وَحَنْنَتْ له على قيسيتْها
                                           وموء على سساه
اقرأ : ومرُّ على سيساه ( والسيساء :
          العادة والطبع )
            ورست أو فاده ، اقرأ : ورست أوتاده
وقام أوده بقيامه ، اقرأ : وأقام أوده بثقافه
                                              فانذعر النفاق
                ، أقرأ: فابذعر النفاق
            وابتأس الدين فنعشه مريم اقرأ دوانتاش الدين فنعشه
              ، أقوأ لله أمَّ حملت به
                                          له أم حفلت به
                                       لقد أوجدت يه
               ، اقرأ : لقد أوحدت به

 • ويتصدف عنها ، اقرأ : ترأمه ويصدف عنها

     وأي يومي، أي تتعمون، اقوأ : وأي يومّي أبي تنقمون .
( ٢٢ ) القطعة : ٧١٣ وردت في العقد ٤ : ١٣٨ وفيها غلطة واحدة
                    (السطو ١٢) وهي : من ملك ، اقرأ : من هلك .
( ٢٣ ) القطعة : ٧١٨ وردت في عيون الأخبار لابن قتيبة ٢ : ١٦٦ وفيها
                           أقرأ : وروسم
                                                 ووهئم
                        حقه اتكلت اقوأ: فقد اتكلت
                  اقرأ : على كفاية [ منك ]
                                                على كفائه
```

(٢٤) القطعة : ٢٩٩ وردت في الأغاني ٢٩ : ٣١٢ (ط . دار الثقافه . بيروب) ونسبها لعلي بن جبلة المعروف بالعكوك ، ووردت دون نسبة في عيون الاخبار ٢ : ١٦٦ وفيها :

وقالوا لاتمر ، وصوابه : لاتنم

(٢٥) القطعة : رقم ٧٦٢ وتتمتها رغ : ٢٦ وردت في الكامل المبرّد ، تحقيق الأستاذ محمد أبو الفضل إبراهيم ١ : ١٢١ – ١٢٢ وقد جاء في نص كتاب الفنون : عن أبي محزوم بن سقفل راوية الفرزدق «وفي الكامل : عن أبي مخزوم عن ابي شفقل» وقد ضبط الاسم في تاج العروس كذلك أي « ابو شفقل » الا أن صاحب التاج نقل عن ابن خالوبه أن راوية الفرزدق اسمه « شفقل » إلا أن صاحب التاج نقل عن ابن خالوبه أن راوية الفرزدق اسمه « شفقل » (بإسقاط لفظة : أبو) •

(٢٦) هنالك قطع آخرى وردت في المصادر وانما أشير اليها استكمالا الفائدة ، من ذلك رقم ٢٨, ص: ٣٩) فقد وردت عند ابن خلكان ٣: ٢٨٤ والمه على وللتعريف بالنعيمي (القطعة : ٠٤) راجع السبكي ٣: ٢٨٨ والمه علي ابن احمد بن الحسن بن نعيم النعيمي البصري الأشعري (توفي سنة ٢٢٣)، والقطعة : ٢٠١ في العقد ٤ : ٢١ وابن خلكان ٢ : ٢٣٩ ، والقطعة : ١٠١ في مصادر متعددة أقربها إلي في هذه اللحظة باقوت (مادة : ميسان) ، والقطعة : ٢٢٧ في البخاري (انظر إرشاد الساري ١ : ٢٢٨) .

ذلك قدر لا بأس به من التصويبات ، تيستر بالرجوع الى عدد من المراجع ولا ريب في أن الاحتكام الى مراجع اخرى يعد وسيلة ضرورية للحصول على مزيد من الفوائد التي تعين على تقويم النص وتبرئته من الاضطراب والحطأ ، في حدود الإمكان .

- ٣ -

غير أن فقدان المصادر أيضاً لا يعفي المحقق من الاجتهاد في استيضاح المعنى لنفسه مجيث يمكنه ذلك من توجيه القراءة توجيهاً يتلاءم والمعنى ، دون أن نجل ذلك بالأمانة في التحقيق ، أو يدفع المحقق إلى الانسياق وراء تأويلات بعيدة ، وبخاصة حين بواجه مخطوطة مثل المخطوطة الباريسية سيئة الإعجام ، يوسم الناسخ فيها الكلمات رسماً دون أن يفهم المعنى ، أو بواجه قضية الإعجام بشيء من قلة الاحتفال لأنه واثق من أنه يستطيع أن يقرأ النص دون ما حاجة اليه . ومن الإنصاف أن أقول إن المحقق كان أميناً للمخطوطة ، وإنه في إطار هذه الأمانة الإنصاف أن تخرج بقراءة صحيحة ، فوقق إلى ذلك في مواطن عديدة ، إلا أنه كثيراً ما خانه الاجتهاد ، أو توقف في البت توقفاً يستحق مزيداً من التقدير والشمول _ أن أرجح القراءات التالية ، وأنا أرجو أيضاً أن يكون ما أفترحه ملتزماً جانب الصواب :

- (١) ص ٧ س ٦ ٧و يخصله من الاهواء ٠ والصواب: و يخلصه من الأهواء .
- (٢) ٧ : ١١ التي تنثرها المناظرات ، والصواب التي تثيرهاالمناظرات.
- (٣) ١٠: ١٠ وينتزل الاعتقاد ، والصواب: ويتنزل الاعتقاد .
- (١) ٣: ٣ ٥ لأن السفر إذا كان مأمونا [يكون مأمونا] في الغالب
- بحشمة السلطان وقلة القطاع للطريق وكثرة الحفواء وانتشار الخلل[...] فلا يبقى أرى أن يحذف ما زاده المحقق بين معقفين وتكتب العبارة على النحو التالي : « لأن السفر إذا كان مأموناً بحشمة السلطان وقلة القطاع للطريق وكثرة الحفواء ، وانتشار الحطر[مأمونا] فلا يبقى . . . الخ » .
- (٥) ١٣ : ٧ وكان صاحبها أطلق للإيداع . والصواب وكان صاحبها أطلق الايداع .

(٦) ١٨: ١٨ لأجل الإعانة على التجمل وتجمل المكلف. والصواب: لأجل المعاونة على التجمل وتحمل الكلف.

(٨) ١٦: ٢٠ – ١٧ وعنى كونهم معه في الشغب وفي أصل النسخة «في الشعب » بالعين المهملة ، وهو الصواب لاغيره لأن الحديث يتناول دخول الرسول وآله « الشعب » عند مقاطعة قريش لآل أبي طالب . وبعد هذه العبارة : « وهذا إشارة الى التعليل بالنصر « والصواب : التعليق » أي أن الرسول علق العطاء على النصر ، فأعطى من نصره حين كان في الشعب وفي المواقف الاخرى . ولهذا نفسه اضطربت العبارة (ص ٢١ : ١ - ٢) إذ جاء فها : إنما أبعدهم مع القرابة لحق له . والصواب « لحذله » ؛ أي أنه أبعدهم لأنهم خذلوه ولم ينصروه .

(٩) ٢١: ٨ فجعل الخمس إغناء. وقبل العبارة « أليس في خمس الحمس ما يغنيكم ». واذن فيجب أن يجعل ماتلا ذلك: فجعل [خمس] الخمس إغناء.

(١٠) ٢٣ : ٦ ومن ثقل حملته . اقرأ : ومن ثقل جملته ، اذ العبارة تتضمن المقارنة بين النصف والكل (في المهر) : خوفاً من كثرة نصفه قبل الدخول ، ومن ثقل جملته بعد الدخول .

(١١) ٢٣: ٢٣ – ١٤ فإذا تحققنا مجبسه لحظها من المال . والصواب : فاذا تحققنا تختسم للحظها من المال .

(۱۲) ۲: ۷ وامتهان حبسه وقدره . والصواب : وامتهان جنسه وقدره (وهي أقرب إلى ما في الاصل) .

(١٣) ٢٤: ٩ - ١٠ كل ذلك حبس أيز ركى وقلة القدر أيضاً أيز ركى . والحديث ما يزال عن المهر وأن الرجل قد يقدم حب القطن وقشور الجوز اذا رضيت الزوجة ، ولذلك يجبأن نقرأ «كل ذلك جنس مزر ٍ ، وقلة القدر (أي قلة مقدار المهر) أيضاً تزري » .

- (١٤) ٢٤: ٢١ وحسم أمر الزوج في حقها . وهذا لا يتفق مع قوله بعد ذلك « حتى إنها لو تلفظت بتزويج نفسها لم يصح » . ولذلك يصحح ما قبله فيقرأ « وحسم أمر الزوج [ليس] من حقها » .
- (١٥) ١٢: ٢٥ من رآه في برجه وجر"ه (أي الطائر) ، والصواب وجو"ه (ولعله خطأ مطبعي) .
- (١٦) ٢: ٢٦ انقاد أن كان صورته ... الخ . اقوأ: انقاد وان كان ...
- (١٧) ٣: ٣ وكذلك الجل في العرب ، تركت اللفظة الأخيرة دون نقط وحاول المحقق أن يرجح في الحاشية أنها قد تكون العرين أو الغريف أو العريش ، ولاتصح واحدة من هذه القراءات. والصواب «العزيب» وهو المرعى .
- (١٨) ٢٦: ٩ طولب بكونه كالموت، والحديث عن الردة وعلاقتها بالإرث، ولذلك يقرأ: « بكونها » أي الردة .
- (١٩) ٢٧: ١ ــ ٢ اذا مات بعدردته بما كان فيه من استمام . توقف المحقق في اللفظة الأخيرة وكتب في الحاشية. كذا »، وإذا قرئت « إسلام » لم يعد في المعنى إشكال .
 - (٢٠) ٢: ٢ للإطلاق من حبس الزوجة ، افرأ « الزوجية » .
- (٢١) ٢٨: ١٠ وبان بعد ما بان الحليط. المؤلف يتحدث عن المعاني المختلفة للفظة « بان » فيقول إن بان معناها انقطع ؟ « وبان بتعند [مثل] بان الحليط » .
- (٢٢) ٣٢: ١ وداخل الحريم ينشأ فيهالضمان . الحديث عن الطير ، وكيف يضمن إذا صيد داخل ه الحرم ، ــ بمكة ــ لا داخل الحريم .
- (٢٣) ١٤: ٣٣ (٢٣) يتحدث هنا أحد الفقهاء عن خبر الآحاد والتواتر ثم

بوضح موقفه في التواتر فيقول « لكن لو وقف ذلك على التواتر وطريق قطعي لا يسع ذو الدين . واستهانوا بالإقدام على الفساد حيث اطمأنوا أنه لا عن طويق مقطوع يكشف سخاتفهم » . والعبارة على هذا النحو مضطربة كثيراً ، وأرى أن تقرأ « لكن لو وقف ذلك على التواتر وطريق قطعي ، لا تسع ذرع الذين استهانوا بالإقدام على الفساد . . . النح » ، واللفظة الأخيرة « سحائفهم » بالحاء المهملة ، أو « سخائهم » والثانية أرجح ، وقد وردت هذه اللفظة أيضاً في الصفحة التالية (س : ١٢) .

(٢٤) ٣٥: ٥ « وإنما الذي يدوم به الفساد الحراب والمرأة ، وليست صالحة لهذا النوع ». هذا نموذج لأخطاء كثيرة وردت في الكتاب بسبب استعمال خاطىء لعلامات الفصل والوقف وما أشبه ، وليس في الامكان حصر ذلك كله في هذا المقام . وصواب العبارة : « وانما الذي يدوم به الفساد الحيراب' ، والمرأة ليست صالحة لهذا النوع . » والحراب : المحادبة وقطع الطربق ؟ والفقيه المحتج في هذه المسألة يرى أن المرأة لا تستطيع أن تقوم بمثل ذلك .

(٢٥) ١٧:٣٥ و كفى بافساد الدين مخزية . صيغـة اللفظة الأخيرة لو كانت صحيحة بجب أن تكون « محزاة » ، ولكن الحديث متصل عن الحوابة ، ولذا يتعين أن تقوأ « محثر بنة » .

(٢٦) ٣٦: ٩ - ١٠ والرجال أهل للإفساد بالحراب، والنساء بخلاف ذلك، وهذا ليس بصحيح. العبارة كذلك ناقصة ويجب أن تصدر بمثل لفظة (وقواك) الرجال أهل » . . . الخ، حتى يكون الجواب لاحقاً .

(٢٧) ٣٧: ١١ أو تأديبهم بما لايطيقونه من الحذم. اقرأ « الحزم » بالزاي

(٢٨) ١٤: ٣٧ كاتب المهدي الدّين يصاف مربعسا بباب الطـــاق . والصواب: كاتب المهدي الذي تضاف [اليه] مربعتنا بباب الطاق ؛ وقد ذكرت المصادر مربعة أبي عبيد الله كاتب المهدي ببغداد (راجع مثلا ابن خلـكان ٧ ٢١ في ترجمة يعقوب بن داود) .

- (٢٩) ٣٨: ٤ مع ماستر من جفائه . اقوأ : مع ماسبق
 - (٣٠) ١:٣٩ فلا يلاموا إلا أنفسهم . اقوأ : فلا يلومن " .
- (٣١) ٢٠:١-٢ وقال رجل لولده: تعلم الأدب فانه زيادة في العقل وصلة في المجلس وصاحبه في الغوبة . والصواب: وحلية في المجلس ، وصاحب في الغوبة .
 - (٣٢) ٤٠ (٢) إساءة المحسن مع جدواه . اقرأ : منع جدواه .
- (٣٣) ٤٠: ١٠ خرج قوم الشام . اقوأ : خرج قوم [إلى] الشام
 - (٣٤) ٢٤: ٧ ورد البيت:
 - من عاش مات ومن تشيب أصداغه يلقى القيان بذلة المساوك
 - والصواب : ومن تشب ° يلق َ .
 - (٣٥) ٢: ١٤ من ساحي الكوخ. لعلها: من ساكني الكوخ.
- (٣٦) ٤٤: ٥ صدر بيت أغنى وأفنى ولم يكلفني . والصواب : أغنى وأقنى فما يكلفني .
- (٣٧) ٢: ١٥ ٧ ما بينك وبين نصف الليل . اقرأ : ما بينك وبيني نصف الليل .
 - (٣٨) ٨:٤٥ واشتمل سيفه . اقرأ : واستلُّ سيفه .
- (٣٩) ١٥:٤٥ فان أرجع فذاك رجوع جنحي . أرى صواب اللفظة الأغيرة : «منجى» .
 - (٤٠) ٤٦: ٤ فكل فتى الى الغابات يجوي . اقرأ : الغابات ..
- (٤١) ٧٤: ٧ في حديث عن رؤيا يقصها عمرو بن العاص على معاوية أنه رأى في منامه أبا بكر ثم عمر بن الخطاب واذا أمام عمر صحف مثل الجزوزة. والصواب «مثل النحيزورة «وهي الرابية الصغيرة أو التل الصغير». وفي السطوين ١٠- ١١ رأى صحف عنمان « فاذا صحف مثل الحندمة

جبل ، اذا دخلت البطوا على يسارك » ؛ وهذا أيضا نموذج لوضع الفاصلة في غير موضعها . والصواب : « فإذا صحف مثل الحندمة _ جبل اذا دخلت البطحاء على يسارك » . والعبارة التي وضعتها بين شرطتين صغيرتين شرح من المولف أو الراوي ، والبطحاء هي بطحاء مكة ، والخندمة عند باقوت جبل بمكة .

(٤٢) ١٢٠٢ العنجر الساني . في فهارس الطبري (الطبعة الأوربية): الفنتخر الشيباني .

(٤٣) ٤٨ : ٥ كلم معنى فيه المنصور . اقرأ : كلئم معن (أي معن ابن زائدة ، وهو من بني شيبان ، قوم الفنخر الشيباني) .

(٤٤) ١٥: ١٨ دعا عليُّ العشاء . اقرأ : دعا عليُّ بالعشاء .

(٤٥) ٩٩: ١٠ ــ ١١ وأنا متقلد أحدها من وجوهها . اقرأ : وأنا متقلد أخذها (والاشارة الى الأموال التي مجصلها الإمام من وجرهها) .

(٤٦) ٥٠: ١١ الحديث عن رجل رأى في منامه عدداً من نساء المسجد في الجنة فمألهن « بم تلقين هذه الدرجة » . والصواب : « بم نيلتُدُن ً » .

(٤٧) ٥٣: ١١ - ١٦ [التجني] داعي الغلو وسالب السلو، وفي النسخة الحطية « وسبب السلو»: وهو الصواب الذي لا معدى عنه ، رغم التعليق الذي كتبه المحقق في الحاشية: فالتجني هو سبب في حدوث السلو"، والسلو" ـ كما جاء بعد ذلك ـ أول منازل الهجران.

(٤٨) ١٦: ٥٤ وحب الدنيا والدرهم . اقرأ وحب الدينار ، وصوّب اللفظة حيث وردت مرة أخرى في الصفحة التالية (السطر : ٢) .

(٤٩) ٥٥: ٥ فكيف حالي اذا سا الفراس وانقطعت العلائق. اقرأ: « فكيف حالياذا [ابتئت] بيننا القرائن، وانقطعت العلائق » هذا ما أرجعه دون القطع به ، ولكنه ملائم للسياق .

(٥٠) ٥٦ : ١٣ مَمُ لك حالة الطلاق . اقرأ : فتلك حالة الطلاق .

- (٥١) ١٥: ١٢ لا يسوغ خلافتها . العبارة من كلام على بن عبيدة الريحاني في وصف الدنيا ، وصوابها : « لا تسوغ حلاوتها » .
 - (٥٢) ٥٨: ١ قد أصبحت سماؤه . اقرأ : قد أصحت
- (٥٣) ٥٠: ٦ ٧ الحديث عن الذمي والجزية وكيف جعلته الجزية مبسطا في دارنا ، وثبوت عبادته في دارنا . والصواب «متبسطا في دارنا » .
- (٥٤) ٨٠: ١١ من بذل الأيمان الخطيرة . اقرأ : الأثمان ، وتصوّب أيضا في السطر التالي .
- (٥٥) ٩٩: ٦ أهرقت وقتلت الخنازير . العبادة ناقصة ولعل صوابها : « أهرقت [الحمر] وقتلت الحنازير » .
- (٥٦) ٥٩: ١٤ فإن مات لي صديق فأخرج جنازته بالقرابين والشموع «هذا حديث على لسان الذمي. والحطأ في لفظة القرابين ، اذ يجب أن تقرأ « القر"ائين » والدليل على ذلك قوله في السطر : ١٦ « وتفريق الجموع وصفع القرابين » والقرابين لاتصفع ، والما يصفع القراؤون .
- (٥٧) ٦٠: ٨ ٩ فتمنيت الحبس والحصو والذل والاهانة كرامة ، أو أنك رجل رأيت نفسك قد مسلمت من السيف ، يسهل عندك ضنك العيش . وقع خطأ في ثلاثة ألفاظ: فتمنيت: اقرأها فسميت . . . سلمت وصوابها : وصوابها : فسهل . وبهذه التصويبات يستقيم المعنى .
- (٥٨) ٦١: ١٢ والرباح الناشبة . اقرأ : والرباح الناشئة . وفي القرآن الكويم : (وينشىء السحاب الثقال) ، ولهذا فلا بد من تصحيح ٦٢ : ١ السائقة للعموم ، وأن تقرأ : السائقة للغيوم و ٦٢ : ٥ يصوت المطر ، فتصبح : بصوب المطر .
- (٥٩) ٦٣: ١١ ١٢ الحديث عن هاروت وماروت ، وكيف ضعفا عن

تحمل ما يتعرض له الآدميون من اغراء ، والعبارة «افلسوا عما صمخ عليه بنو آدم »، آدم ». وأعتقد أنها بجب أن تقرأ: « فشلوا (أو فسلوا) عما صح عليه بنو آدم »، فاذا أبقينا لفظة «أفلسوا» وهي مما قد يتكرر لدى ابن عقيل وجب أن نقرأ « أفلسوا مما ».

(٦٠) ١:٦٤ ورد بيت شعو وهو:

وراح كالشعاع اذا أدبرت شممت روائح المسك القنيت القوأ : أدبرت ، المسك الفنيت .

وفي البيت الرابع من القطعة (ص: ٦٤) اقرأ: مجسن سالفة (موضع:

ساليفيه). أما البيت الخامس الذي ورد :

وأسود فأحمر وبياض تغور نقي اللون لمَّاع شتيت في اللون لمَّاع شتيت فيحب أن يصبح:

وأسود فاحم وبياض ثغر نقي اللون الثاع شتين ِ (٦١) ٨:٦٤ بين شفق : الور علوم ل

يعرُّضُ للنزاعِ الوَّجِهُ حتى الصَّفِحَةُ خَدُّهُ منه تَذُوب

وصوابه :

يعرض للقراع الوجه حتى بصفحة خدّه منه نندروب.

(٦٢) ٦٤: ١٠ اذا الأبطال في تخمُس ِ . اقرأ : في تحمَس ِ .

(٦٣) ٢٤: ١٥ بأن يحفر السطح او سحه ونعصه . اقرأ . بأن يجفر السطح أو يسحنه (وربما : أو يسحفه) ويقشطه .

(٦٤) ٦٩: ٦٩ فافتقد الناس على معاوية ذلك كما افتقدوا . اقوأ فانتقد الناس ... كما انتقدوا . والقصة عن طريد رسول الله الذي ردّه عثمان ، وردت في مصادر متعددة (انظر مثلًا : الإصابة ٢ : ٢٩) ، وقد صحح المحقق ما ورد من أخطاء أخرى في هذا النص ، في جدول التصويبات .

- (٦٥) ٩: ٧٢ : ٩ يقال له أنجِد بن قيس ، لعل الصواب : « أبجِر » ، ولم أستطع أن أتحقق يقيناً من ذلك .
 - (٦٦) ١٢: ٧٢ كانت فتنة عمياء نؤا فيها الوضيع. أقرأ: الوضيع.
 - (٦٧) ٧٠: ٧ كالداهش . اقرأ [قال] كالداهش
 - (٦٨) ١٠: ٧٥ استشعر الإزعاج والإزهاق اقرأ: والإرهاق
- (٦٩) (القطعـــة: ٩٢) سأعتبرها وحـــدة وأدرج الأخطاء التي

صوابه :

ولا لكم غير طعن في نحودكم تشجى النفوس به ٧٧: ٩ بالسمهرى وضرب اقرأ: وضرب إنكائقتى الرقاب وندري اقرأ: يُلقي الرقاب ويدري؛ ٧٧: ١١ إن تغفلوا الحرب نغفلها، اقرأ ال تعقلوا الحرب نعقلها .

(٧٠) ١٦:٧٨ فحط ٌ رِجْلك . اقرأ: فحط رحلك .

- (٧١) ٨: ٨٠ وقد بلغناكم قول منكم اقرأ : وقد بلغنا قول منكم.
 - (٧٢) ١٥: ٨٣ كان نفس معاملته برحمة وانعاما . اقرأ : رحمة .
- (٧٣) ٢: ٨٦ (٧٣ بأن ملك النكاح باقيا . اقرأ : فان [كان] ملك النكاح باقياً .
 - (٧٤) ١٤: ٨٦ إلا رابطة حشر ونماء . اقوأ : الارابطة حسّ ونماء
 - (٧٥) ١١: ٨٧ وثلثها بأكلها وبها اقرأ : وثلثها يأكلها ربُّها .
 - (٧٦) ٨٠: ٧ اشجره في تنورك . اقرأ: اسجره (بالسين المهملة) وكذلك في السطر التالى « وشحر » تقرأ « وسحر ».
- (٧٧) ٣: ٩٣ (٧٧) وهل يشمر الإجماع باتفاق والصواب: وهل يتم الإجماع [إلا] باتفاق .
- (٧٨) ١: ١٠٠ في اتقاء الحقوق والصواب : في إيفاء الحقوق ، وفي السطر الثالث من الصفحة نفسها ورد : فلاتقائه حقه والصواب : فلإيفائه حقه .
 - (٧٩) ٨: ١٠٠ يرى من عهدة بلائه ٠ اقوأ : بريء من عهدة بلائه .
 - (٨٠) ١٢: ١٢ يقتحم النار بصره ٠ اقرأ: يقتحم النار تضره .
- (۸۱) ۱۰۵ : ۸ والمستخف بخير منها ، جوعة تذاه وتصرعه . والصواب: والمستخف بجرمتها ،جرعة تذله وتُنضَر عه .
- (۸۲) ۱۲: ۱۰۰ وأدنى شبق وعشق ببدّ لنا بقول العزل. والصواب: وأدنى شبق وعشق بذائنا بقول العذل.
 - (۸۳) ۱۰۰ : ۱۳ واليتيم والهيان . والصواب : والتتيتم والهيان .
- ها المحابة عنور القضايا دأب الصحابة .
 والصواب المرجح: يشهد لذلك قوم عمروا الفضاء بآداب الصحابة .
- (٨٥) ١٠٦ : ٤ ــ ه أقال لكم العام : وحشوه من خمر أو ترنه وترا ،

ونفخة في مزمار ، ويختل الوقار ، وبقلبه خلاعة والصواب المرجح أقال لكم العام . حسوة من خمر أو ترنم وتر ونفخة في مزمار تحيل الوقار وتقلبه خلاعة ?!

- (٨٦) ١٠٦ : ٧ ٨ ممن تحيله الحاجات ... كيف اقرأ : فمن تحيله.
- (٨٧) ١٠٦ : ١٧ فاشتغال الشيء الذي يحتاج إلى اجتماعه ، اقرأ : فاشتغال السيء .
 - (٨٨) ٣:١٠٧ مشوش الأدوات اقرأ . مشوَّش للأدوات .
 - (٨٩) ١:١١٢ بل يكون مددها . اقرأ : مَـرَدُها .
- (٩٠) ١١٣ : ٩ ووصمة الرق بمنع هذا الحكم الذي مسه أنت . اقرأ : ووصمة الرق تمنع هذا الحكم الذي بنيته (أو : تثبته) أنت .
- (٩١) ١١٣ : ١٣ ولذلك إذا هاما المولى . اقرأ : هاتى (بمعنى أعطى أو أخذ) .
- (٩٢) ١١٥ : ١ فالكذبة 'يصْلَنَح بها بين الزوجين و'يطفىء الناثرة بين الجنين . الله فالكذبة (يصْلُنَح . . . يبن الجيين . ال
- (٩٣) ١١٥ : ٤ ليسلموا البلاية ولا يضجروا اقســراً : ليسلــّموا لبلائه ٠٠٠٠
 - (٩٤) ١١٦ : ٧ لم يخلف . اقوأ الم مجلف .
- (٩٥) ١١٧ : ٦ ٧ وإذا كانت الدعوى لعقد بمائة ، ليس بقي الدعوى لعقد بخمسين . اقوأ وإذ كانت الدعوى ليست هي الدعوى
- (٩٦) ١١٩: ١٥ ١٦ ولان الشرع يبيح بالمال ، وظن به في حق الاطفال ومر" بهم في باب العبادات . وأرجح أن يكون الصواب : ولأن الشرع شح بالمال وخن به في حق الأطفال ، وجد ً بهم في باب العبادات .
- (٩٧) ١٣٤ : ٩ إنها تقع لتشفي الغيظ والغضب عن المسيء : اقرأ لتنفي الغيظ .

(٩٩) ١٣١ : ٦ والتخرش بالإماء ، اقرأ : والتحرش (وهذا ليس خطأ مطبعيا كما قد يتبادر للقارىء ، وفي الأصل : والتحرس ، فغيّره المحقق الى الصورة المثبتة في المتن والحاشية) ، ومثلها ١٣٨ : ٣ وتخريش الجوارح ، والصواب : وتحريش .

(١٠٠) ١٣٣ : ١٥ كسر السفينة لئلا تؤخذ في الصخرة • اقرأ : في السُّخرة (وهي الصورة الثابتة في المخطوطة) اذ الحديث عن السفينة التي كان ما المحديد في السمى مكان ما الحمد على سفينة غصاً م

كانت لمساكين يعملون في البحر ، وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة غصباً . (يعني ١٠٥) ١٣٥ : ٧ فهلا خلق البشرة مكشوفة ، اقرأ : البُسْرة (يعني رأس القضيب، وتطلق في الأصل على قضيب الكلب، ولتصحح اللفظة حيث وردت

٠ (٤: ١٣٦

(١٠٢) ١٤: ١٣٥ أخرج قلبه وأن النبي عَلَيْكُ فلق صدره وأخرج قلبه وغسله • اقرأ: فألق صدره وأخرج قلبه وأغسيل (ولفظة: 'غسل هي قراءة النسخة الحطة).

(١٠٣) ١٣٥ : ١٩ وهذا هو النمش الذي يوجد في بهجة القمر · اقرأ : في جبهة (أو : صفحة) القمر .

(۱۰۶) ۱۳۲ : ٥ ولو كانت مكشوفة منذ خلقت لحشَّت وخشنت . اقرأ : لجنسنت (بتخفيف السين ، أى أصبحت جاسية) .

(١٠٥) ١٣٦ : ١٠ الخروج من الام إلى الفساح ٠ اقرأ إلى انفساح (١٠٥) ١٣٠ : ١٣٠ فبينا تراه في صورة بهيمة مجوث ، ثم يسني ويسدف قلت : كدت أقول إن الصواب : يسني ويشدف أي يعمل في السانية والشادوف، ثم استبعدت هذه القراءة لأن ابن عقيل عراقي لا مصري ، وأرى صواب اللفظة الاخبرة : وسلف ٠ أي يسوسي الأرض للزرع .

(۱۰۷) ۲:۱۶۰ و بمدح بمدوح بهذبه کرمه ۰ اقرأ . أو بمدح بمدوح بهز" به کرمه .

(١٠٨) ٣: ١٤٠ : ٣ وقلم بخط زجوا • اقوأ : وقلم مخط (وهذا أيضا ليس من قبيل التطبيع ، فالمحقق أثبته في الحاشية ليصحح به الأصل ، والأصل غير منقوط) .

(١٠٩) ٦: ١٤٠ فكيف بشوف هذا الحيوان . اقوأ: فكيف يَشْرُفُ

(110) 11: 10: 11 انظر محل المعيشة من الزوجة والبكر من الثب (ترى من البنت و اقوا: انظر محل المعنسة من الزوجة والبكر من الثب (ترى أي مفهوم فقهي يمكن أن يستنتج من القواءة الاولى ?).

(۱۱۱) ۱۲: ۱۶۰ انظر ما بين الساج والزراع · اقرأ : انظر ما بين المسئاح والزراع .

(١١٢) ١٤٠: ١٩ ثم معملت حال عطلتها . اقوأ ثم مجمّلت. .

(١١٣) ١٤٢ : ٦ تم نفسه بطلب العناء . اقرأ : بطلب الغناء (وقدمر قبلها : فان الغناء تمام وكمال) ، ولعلها خطأ طباعي .

السوقي السوقي المناس المناس المناس المناس المناس السوقي السوقي المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناس المناسط المناطط المنا

(١١٥) ١٤٩: ٣ وأنجز الكلام الى أن ادّعى م اقوأ: وانجر" الكلام،

وانظر أيضاً ٢٢٩ : ٧ حيث وردت اللفظة مرة أخرى .

(١١٦) ١٤٩ : ٨ فانه قطع لأكوان المسجد . أرجح ان تكون القراءة « لأحواز المسجد » .

(١١٧) ٢: ١٥٠ : ٢ لم يضره تكوار الحطأ . اقرأ: لم يضره تكوار الحطي (وقد جاء في الصفحة السابقة : وتكوار الحطو ... النج) .

(١١٨) ١٥١ : ١٦ - ١٣ إن عفوا عنه استلاصهم قتلا. اقرأ: استأصلهم قتلا.

(١١٩) ١٥٢: ١٥١ مفزوع منه في حق النساء. اقرأ:مفروغ منه.

(١٢٠) ١٣: ١٥٣ إلا إيهام الألفاظ • اقرأ: إيهام .

(١٢١) ١٦٠: ١٦٠ كا كا يخذف بسوق مناً عندالعقبات و اقرأ: بسوق منتى

(١٢٢) ١٦٠: ١٦٠ واكشفى عنك القناع ولا تشهيّي بالحراثر • أقرأ :

ولا تَشَشَّهِي بالحواثر .

(١٢٣) ١٦١ : ١٦ ينفون عنه تحريف الغالبين ، اقرأ : تحريف الغالين

(وهذا حديث مشهور عجمل هذا العيلم من كلُّ خَلَفَ عُدُولُهُ • ولو واجعه المحقق لتجنب الإصرار على الوجه الذي اختاره في القراءة ، إذ وسم المخطوطة أقرب إلى الصواب مما اختاره).

(١٢٤) ١٦٢ : ١٣ – ١٤ كقطع ذنب بغل القاضي أوزكاته . اقرأ : كقطع ذنب بغلة (كما هي في الاصل) القاضي او ركوبته، (وفي المخطوطة: ركوبه ، ولا ادري لم تغيرت اللفظة إلى : زكاته) •

(١٢٥) ١٢-١١:١٦٤ أقيم منها الطوف الذي بمكان التوجيه مقام الحلق٠٠٠ وهذا دأب الزكاة • والحديث عن « الذكاة » أي الذبيح ، وقدمر"ت اللفظة صحيحة في السطر السابق، أما «التوجيه» فيجب أن تقوأ «التوحية» وهي الإسراع في التذكية بشفرة حادّة • ويجب ان أقرن إلى هذا ايضاً ما ورد ٣١٥ : ١ ونصه : وقد علم أن الآلات الموجبة • وتقرأ « الموحية » ، والموحية من لغة الفقهاء ، قال المطرزي: وفي لغة الفقهاء : السمُّ يقتل إلا أنه لا يوحي، وصوابه لا محى .

(١٢٦) ١٦٤: ١٦٤ إ - ١٥ فإذا كانت جملة الجنين خافية كامنة وكان مستوراً بكمية من حلقة الأصل . وصوابه : فإذا كانت جملة الجنين خافية كامنة وكان مستوراً ، فكمون خَلْقيه الأصل' •

- (١٢٧) ١: ١٦٥ : ١ أمر باستصلاح الجلود الميتة بأخذ ما حول الفأرة الميتة. وصوابه : أمر باستصلاح جلود الميتة وبأخذ ما حول ٠٠٠ الخ
- (١٢٨) ٢: ١٦٥ كل ذلك للمال واستصلاحاً . عبارة ناقصة ويمكن أن تقوأ : كل ذلك [تدبيرا] للمال واستصلاحا .
- (١٢٩) ٢: ١٦٦ لا يخرج عن العدالة اقرأ: لا يجرح في العدالة •
- (١٣٠) ٢٦٦ : ٣ بدليل العدل الذي يوجد في الأسر . اقرأ : في الأسير.
- (۱۳۱) ۱۲۲: ؛ ٥ والمبتذل في الحبج تكشفا عن المحيط . صوابه : والمتبذّل في الحبج تكشفا من المخيط ، وانظر أيضاً السطر : ٨ ، وصوّب لفظة د المخيط ، ١٢:٢٦٧ فقد وردت مرة أخرى بالحاء المهملة .
 - (١٣٢) ١٦٦ : ٨ حيث ظلم أو التزم ، اقوأ : أو ألزم .
- (١٣٣) ١٧١ : ١٤ على ماقد ره الله في بذل الدم كما قلنا في الموضحة في الحبر . قلت : الجملة تشير إلى حكم فقهي ، ومن أوليات الأمور أن يتنبه لها ولأمثالها باحث متخصص في الشريعة الإسلامية ، وصوابها : على ما قد ره الله في بدل الدم ، كما قلنا في الموضحة (وهي نوع من أنواع الشجاج) في الحُرُد .
- (١٣٤) ١٧٢: ١١ والبضع يملك؛ ولا يملك الروح بمليكه . قلت : وهذا أيضاً كالذي قبله من حيث هو قاعدة فقهية ، ومثل هذا في هذا الكتاب كثير، ولن أشير كل مرة إلى ذلك ، ويكفي من القلادة ما أحاط بالعنق . وصواب العبارة: « والبضع يملك ، ولا يملك الزوج من تمليكة » .
- (١٣٥) ١٧٤: ٦ ٧ قال قائلهم في الظبية التي اصطيد خشفها: « وترتع أحياناً حتى إذا اذكرت فإنما هي إقبال وإدبار ». هكذا ورد ، وأظن أننا نحفظ على ابن عقيل دقة اطلاعه حين نقول: إنه كان يدي أن هذا بيت من الشعر، ولا أظنه أراد أن ينثره ، إلا أن يكون قد خانته ذاكرته ؛ والبيت للخنساء ، وهو من شواهد سيبويه ١ : ١٦٩ ، وانظره في الخزانة ١ : ٢٠٧ ، للخنساء ، وهو ابه :

ترتع ما رتعت حتى إذا ادّ كرت فإنما هي إقبال وإدبار

فإذا أراد ابن عقيل أن يورده في صبغة نثرية ، فلا بأس أن يشار الى أصله . (١٣٦) ١٠: ١٧٥ فإذا [جاء] عنه عليه ما قال . ما بين معقفين لا يلائم

السياق ، وأقرب الى الصواب منه : فاذا [صح].

(١٣٧) ١٧٦: ١٢ كالمسدير وبيوت النمل. اقرأ: كالمشائر، وفي التاج: المشار: الخلية يشتار منها (أي العسل) وليس فيه مشارة ليصح جمعها على مشائر ، ، وان كانت ممالا يستبعد في الاستعمال.

(۱۳۸) ۱۷۲: ۱۳ ونفرهن موضع نبات الجنة . اقــوأ : ونقرهن (ولست خطأ مطعما فنميزه بذلك)

(١٣٩) ١٠: ١٨٠ ليس الصفات بأكثر قصد به من الأعيان . اقرأ : مأكثر قصديّة م

(١٤٠) ١٨٠: ١٤ صفة الجزاء الفائت بالعيب . افوأ : صفة الجزء .

(١٤١) ١٠١٨٠ ١٨٠ ١٨٠ ١٨٠ فهو كما لو اشترى صبرة على أنها عشرة أقفوة

فباتت تسعة . اقرأ : فبانت تسعة (أي تبينت وظهرت) .

(١٤٢) ١٨١ : ١ – ٢ لأن القفيز المقصود كلية الموجود منها . والصواب: لأن القفيز المفقود (من العشرة المذكورة آنفا) كأية (أو كأي") الموجود منها .

(١٤٣) ١٨١ : ٨ مع الجهـالة بالعين لهدم تعيينهـا . اقوأ : لعدم . (ولعله تطبيـع) ٠

(١٤٤) (١٤٤) ١١٠ : ١١ – ١٦ لأن الظاهر من بيع المسلم عدم التدليس ونزهه عن التزوير . والصواب : وتنزهه عن الترويس (وهي أقرب للنسخة الحطية) وقد قال الفقيه قبل ذلك ، والصفة لباطنها بظهور ظاهرها ورأسها ، فالترويس وإن لم يرد في المعاجم يعني تدليساً باظهار وجه السلعة صحيحاً وإخفاء العيب تحته ، وإن لم يرد في المعاجم يعني تدليساً باظهار المعاد وجه السلعة صحيحاً وإخفاء العيب تحته ، وإن لم يرد في المعاجم يعني تدليساً باظهار وجه السلعة صحيحاً وإخفاء العيب تحته ،

(١٤٦) ١٨٤ : ١٤ مراده بالآية . افرأ : مُرادة ُ بالآية .

(١٤٧) ١٨٥ : ٤ - ٥ إذا نجس بالملاقاة كان ذلك . قلت : العبارة ناقصة ، وهي تتحدث عن نجاسة الخلّ اذا لافت الحمّ ، ولعلّ صوابها: إذا نجس بالملاقاة كان ذلك [للقلّة] .

(۱٤۸) ۱۱۵ : ۱ فكان من قود قولك . اقرأ : فكان متقرَّر قولك . (أو : فكان من مؤدّى قولك) .

(١٤٩) ١٩٧ : ١ – ٢ فأحدهما للإنشاء والحلق . لعل الصواب: « فأحدهما للابتناء والحلف ، والحديث عن الزواج في العبادة ٠

(١٥٠) ١٩٧ : ؛والحاجة انتصبته في الشرع. اقرأ : والحاجة اقتضته .

(١٥١) ١٩٨ : ١٢ على ذلك محينا التعذر . اقرأ : تخيّنا التعذر .

(١٥٢) ٣: ٢٠٠ لاختيار المكلف. اقرأ : لاختبار (بالباء الموحدة) ٠

(١٥٣) ٢٠٧: ١١ لوخلع الملاهي وفلع الأوتار . وفي المخطوطة «الملاوي» وهي الصواب ، وفي ملحق المعجات لدوزى : ميلوتى ، وجمعها : ملاوي Cheville وقد شرحها هنالك شرحا وافيا يغني عن نقله هنا ، وتصحيح كذلك ص ٢٠٩: ١ .

(١٥٤) ٢٠٨ : ١ ان من دبغ جلد الإنسان . اقرأ : ان من دبغ جلداً لإنسان .

(١٥٥) ٢١٢: ٤ وهذا محمول على الأغنى . اقرأ : الإغناء .

(١٥٦) ٢١٤ : ٩ فان ثالثهم الشيطان . اقوأ : فان ثالثهما . `

(١٥٧) ١٠: ٢٢٢ الأصل بطول يشق القضاء . اقرأ : الأصل يطول في القضاء .

(١٥٨) ٢: ٢٢ كما أن هذا العد السفرة. اقرأ: كما أن هذا أحد الشفرة.

(١٥٩) ٨: ٢٢٦ (١٥٩ أشبه بالفل ، الحديث عن أن القتل يسب قلة العشيرة ، ولولي" المقتول إذن أن يقلل عشيرة القاتل ، ولذلك كانت القراءة الصحيحة ، ﴿ فَالْقُلِّ أَشِّبُهُ بِالْقُلِّ ﴾

(١٦٠) ١٧: ٢٢٦ وهذا يزيل تحقق إيجاد القتل . أقوأ : ايجاب القتل (١٦١) ٢٢٨ : ٤ حرمة القرآن حرمتان . والصواب: « اليقران » لان

السياق يتضمن الحديث عن القران في الحج.

(١٦٢) ٢٢٨: ٦ فقال الحنبلي : محرمة الحرم والإحرام ٠٠٠٠ والصواب: فحرمة الحرم والإحرام.

(١٦٣) ٧: ٢٢٨ (١٦٣) الأقدار . أقرأ : حال الإقرار

(١٦٤) ٢: ٢٦٩ تداخلا في باب الإحرام بتسكين . افرأ :

بنسنكتين (مثني 'نساك) •

(١٦٥) ٢٣٠: ٤ يغير التساوي ٢٠٠٠ إلى سبب الحقن . اقرأ : 'يعدُّزي التساوي . . . الله . * پا

(١٦٦) ٢٣٣ : ١١ فالمكاثرة بالنابع ظهر فيما عساه بقي. و"ضح المحقق في الحاشة أن « ظهر » غير منقوطة في الأصل ، وهو الصواب ، إذ تقرأ « 'طُهُو ٌ» أي إن زبادة النابع على أصل النجاسة ، طهر ٌ لما عساه بقي منها .

(١٦٧) ٢٣٣ : ١٢ – ١٣ وقطر عنه يغض البلبل. كذلك كانت لفظة « يغض » في الأصل « بعض » وهو الصواب ، وتغييرها خطأ ، ويبدو أن المحقق لم يدرك معنى العبارة ، ولفظة « بعض » خبر إن ً في قوله : « فان الماء الذي نزل وقطو عنه ، بعضُ البلبلِ الذي تخلف في الثوب » .

(١٦٨) ٢: ٢٣٥ : ٢ فبسقط القتل أولى . اقرأ : فيسقط القتل ، وبهذا تصبح العبارة على النحو الآتي : فلأن نتعلق نحن بالأصل في وضع الحجر لغير القتل ، فيسقط القتل ، أولى . (وعلامات الفصل ضرورية لتوضيح المعنى) . (١٦٩) ٢٤٤: ١١ – ١٦ لأن الزوجين تساويا في الانتفاع ، والحلّ بكل منها حلّ لصاحبه . قلت : هذا مثال على الخطأ الذي يحير القادئ بسبب سو، الترقيم أيضاً ، وإذا قوى ": « لأن الزوجين تساويا في الانتفاع والحلّ ، فكلّ منها حلّ لصاحبه » وضح المعنى ولم يعد فيه لبس .

الله الاستخدام . اقوأ : ببذلة الاستخدام . اقوأ : ببذلة على الاستخدام .

(١٧١) ٣: ٢٤٦ : ٣ فيكون عقوبة في البالغ ، محنة وابتلاء في الطفل . اقرأ : ومحنة وابتلاء

(۱۷۲) ۱۶: ۲۶۷ - ۱۵ فکیف بذل اَ أباه وهو لحظة . اقوأ : فکیف یذل اَ أباه ولو لحظة .

المرأ ندب. اقرأ: نفى ... أمر أندب. اقرأ: نفى ... أمر الندب.

(١٧٤) ٢٤٩ : ٦ - ٧ فما بقي على خلاف. افرأ : فما بقي علي ٌ خلاف .

(١٧٥) ٢٤٩ : ٩ - ١٠ يتربصن بأنفسهن ثلاثة ، فرووا : لم تترجح القوؤ . الصواب : « يتربصن بأنفسهن ثلاثة قُـُر ُوء ٍ » أما جملة « لم تترجح » فإنها جواب « لو » في السطو السابق .

(۱۷٦) ۲۰۱ : ۱۳ أوجب جورا في الطبع . اقوأ : أوجب خَوَرا . . . وانظر ص ۲۹۱ : ٥ حيثوردت « الجور » وصوابها « الحور » كما في المخطوطة .

(۱۷۷) ۲۰۳ : ۱۱ – ۱۲ وتبيّن البخارية فيه بانعكاسه على الأجسام الصقيلة إنداء ، وما حتى يعود فيقطو . اقوأ : وتبيين البخارية فيه بانعكاسه على الأجسام الصقيلة أنداء وماء ، حتى يعود فيقطو .

(١٧٨) ٢٥: ١٤ ينعقد في سقوف الأباوين . والحديث عن الدخان ، وصورة الكلمة في المخطوطة تقرأ : « الأتاتين » ، جمع أتون . وذلك أصع حتماً

(١٧٩) ١٣:٢٥٦ – ١٤ فرأى أنه [ان] ترك السهم ولم يتلفه بالصبي" . اقرأ : ولم يتلقبه بالصبي" ، ويوضح ذلك قوله بعدها « فأخذ الطفل واتقى به السهم » .

« الحرثبش » وهي الحيّة . « الحرثبش » وهي الحيّة .

الجالس عندك على المجان (١٨١) ٢٦٣ : ٩ - ١٠ فقال لي قائل كان طيب : المجالس عندك على الحقيقة النح . والصواب : فقال لي قائل : كأن طيب المجالس عندك على الحقيقة

(١٨٢) ٢٦٤ : ٧ والاستحالات الجئثية . اقرأ : والاستحالات الحيثة (وذلك أيضاً أقرب الى الأصل المخطوط) .

(١٨٣) ٣: ٣٦٥ : ٣ تعويلا على وعد ... السلام . سقطت لفظة في موضع النقط وهي بلا ريب : [بدار] ، والإشارة الى القرآن الكويم : والله يدعو إلى دار السلام ، ويؤكد هذا قول المؤلف بعد ذلك : « الجامعة لشمل أهل الإسلام » ، مُ وجدت هذه الصفحة بين الناذج المصورة المرفقة بالكتاب ، واللفظة فيها كذلك .

(١٨٤) ٢٦٥: ١٠ حتى تركنا كثيراً من نقود العيش . كلمة « نقود » هنا لا معنى لها ، ولعلها أن تقوأ « نضرة » أو « نعومة » .

(١٨٥) ٢٦٦ : ١ ــ ٢ فلا أزال أطالبك بما أتيني من أدوات حتى تنفّذ . اقرأ : بما آتيتني . . . حتى تَنْفُدَ .

(١٨٦) ٢٦٧ : ٩ من يحترم لله . اقوأ : من محترم الله .

(١٨٧) ٢٦٨: ٦-٧ ليخضع العقل له بكونه عبداً حكمه خالقه وكلفه الاستدلال . كانت حكمه في الأصل « خلقه » ، وهي صحيحة ولا ضرورة. تدعو لتغيرها .

(١٨٨) ٢٦٩ : ١ فأما أن تحكم بطهارة ما لا فيها وانفصل ، فكلا:

واضح من هذا السياق أن لفظة « لا » يجب أن نحذف ليستقيم المعنى .

(۱۸۹) ۲۲۹: ۳- به بین مستقذرین مستجنبین . اقوأ : مستخبثین ، وهی قراءة أقرب إلى ما في المخطوطة .

(١٩٠) ٢٧٨: ١٠ إلا "الزندقة التي أوجبت بغض من اختبر هذا الأمر. يقول المحقق في الحاشية إن « اختبر » تبدو بصورة « أسر » أو « أس » ، فتفضيل « اختبر » يدل على أن المحقق لم يتبين المعنى ، والإشارة في السياق الى بغض أبي بكر ، وأن بغضه لا يكون إلا عن زندقة أوجبت بغض من « أسس » هذا الأمر (وهو الإسلام) .

(١٩١) ٢٧٨: ١١ – ١٦ يتابع الحديث عن أبي بكر فيقول «ما أثر ـ والله ـ بغضه أو تنقصه إلا بغض ما قـام به » . وإذا قرأت : «أثار » استقام المعنى .

(١٩٢) ١٢: ٢٧ – ١٣ الحديث مستمر عن أبي بكر ومآثره. يقول المؤلف: ولا معيار التدين عندي إلا نمل ذلك الشيخ الكريم. والصواب: إلا مجب ذلك الشيخ الكريم.

(١٩٣) ٢٧٨ : ١٥ وأنست إلى معجزات نبي . اقرأ : نبيّي .

(١٩٤) ٢٨٠: ١١ - ١٢ لأنني كنت بصورة من استقرى طرق الطلب حتى وجدت وأنحت عن طريق سليم إليك . اقرأ : لأنني كنت بصورة من استقرأ ... وأبحث عن طريق ... الخ.

(١٩٥) ٢٨٣: ٥ عن تبديلها بأمور الدنيا . اقوأ : عن تبذيلها (يعني : ابتذالها) .

(١٩٦) ٢٨٦ : ٨ حيث حيّا بها عشب الأرض . اقرأ : حيث حيّ بها عشب الأرض (أي حييَ) وهذه هي قراءة الخطوطة .

(١٩٧) ٢٨٧ : ٨ - ٩ تقاصراً يوجبهم انحطاط رتبهم • اقوأ : يوجه •

(۱۹۸) ۱۰۰ ، ۱۰۰ فیخرج إلی من یری نفسه . اقرأ : فیخرج إلی أن بری نفسه .

(١٩٩) ٢٨٧ : ١٥ وآخر يتميز بنوع حدّه ، وغني بين فقراء . اقرأ : وآخر يتميز بنوع جيدّة (بتخفيف الدال) كغني بين فقراء .

« تجفّره » عن الناس ، قياساً على : « أجفر » ، بمعنى : انقطع عن الزيارة .

(٢٠١) ، ٢٩٠ : ٩ لحكيم ناه له عن الجوع . لا علاقة للجوع بالسياق في هذه الصفحة ، إذ المؤلف يتحدث عن التجلد والحزن والبكاء ، فاللفظة الصالحة هنا هي « الجزع » .

(٢٠٢) ٢٠: ٢٩ لأنهم يعدون ذلك قلة وفا. وألف وحباسة . اقرأ : وإلف (بكسر الهمزة) وَجَباسة .

(٢٠٣) ٢٩٥ : ٥ وهل خلو الحكمة إلا تجرع مرارة الأدب. اقوأ : وهل خُلْنَق الحكمة وهل خُلْنَق الحكمة

(٢٠٤) ٣٠٠ : ١٥ يتحدَّث المؤلف هنا في تفسير قول الرسول : «كفى بالمرء فتنة أن يشار إليه بالأصابع » . وينهي هذه الشذرة بقوله : «متى تخربق الإنسان به قل أن مخرج من رأسه » ولفظة تخربق من خربق الشيء قطعه ، وخربق العمل : أفسده ، وخربق الغيث الأرض شققها ، وأخذ اللفظة بهذه المعاني في هذه العبارة يمثل وجها ضعيفاً ، فلهذا لا تكون اللفظة مصحفه عن «تخلشق » ؟ في هذه العبارة يمثل وجها ضعيفاً ، فلهذا لا تكون اللفظة مصحفه عن «تخلشق » ? في هذه العبارة يمثل وجها أضعيفاً ، فلهذا لا تكون اللفظة مصحفه عن «تخلشق » ? في المخطوطة «والبسنج» والأصح أن تقرأ : «والتشنج» وهو يتمشى مع افظة «التقليص » .

(٢٠٦) ١١: ٣٠٧ إن الماء القاطر من الجو مطرأ ونداء . اللفظة الأخيرة إما أن تكون « وندى » أو « وأنداء » .

(٢٠٧) ٣١٣: 10 يتحدث المؤلف في الفصل (٢٠٣) عن موسى لما ورد ماء مدين فيقول : « انتقد أهل المسكنة والضعف عن المال » . والصواب : افتقد أهل المسكنة والضعف عن الماء (أي عن الاستقاء) .

(٢٠٨) ٣٠٤: ٢ – ٣ إذا شرب أهل السقاية وصدروا عنها رووا كذا من ضعف ناصره . وغاب آخر عن بلوغ الأغراض والآداب . والصواب : كذا من ضعف ناصره وغاب ، أُخَر عن بلوغ الأغراض والآراب . (والإشارة إلى ضعف ابنتي شعيب عن مزاحمة الرعاة الأقوياء وغياب من ينصرهما ويعينها) . إلى ضعف ابنتي شعيب عن مزاحمة الرعاة الأقوياء وغياب من ينصرهما ويعينها) .

(٢١٠) ٣١٤ : ١١ ويتحلَّى بأفعاله . اقرأ : ويتجلَّى بأفعاله .

(٢١١) ١٤: ٣١٨ ليظهر جوهر الحيل في شيّرها وعدوها . اقرأ : في سيرها (كنت أحسبه خطأ مطبعياً حتى وجدت المحتق قد غير الأصل وهو شبرها، ولكنى لا أدري ما معنى : شيّرها ، ولا كيف تلفظ) .

(۲۱۲) ۱۹: ۳۱۹ – ۱۷ وعمق الأدوية وأسفالها . . . واكفهار البرادي وتضوّح قيعانها . . . واكفهرار البرادي وتصوّح قيعانها . . . واكفهرار البراري وتصوّح قيعانها .

(٢١٣) ٣٢٠: ٣ وسماء داره وفساح بلده . اقرأ : وساح بلده .

الفكرة تدرك الجواب، وتسمّع بلسان العبرة. قل للأرض الفسيحة قلت : واضح أن المرء لا يتسمع بلسان العبرة ، وقد أفسد الترقيم هذه العبارة قلت : واضح أن المرء لا يتسمع بلسان العبرة ، وقد أفسد الترقيم هذه العبارة كثيراً ، وصوابها : سائل الأشياء عني وتسمّع وابها عسامع الفكرة تدرك الجواب وتسمّع . بلسان العبرة قل لأرض الفسيحة الأريضة : من دحاك ؟

- (٢١٥) ٣٢٠: ١٥ فان تعاظمت عليك فسو لت لك نفسك بتعاطيها . اقرأ : فسو لت لك نفسك بتعاظمها .
- (٢١٦) ١:٣٢١ وان تجبرت الربح في عيان النفس في أصل النسخة : « تجرّت » ، وهي مخففة من « تجرأت » وأنسب للمعنى ، ولا تكلف المحقق تغييراً للأصل .
- (٢١٧) ١: ٣٢٣ أن يكون عائداً بمن يستحق أن يعبده العقل . اقرأ : أن تكون عابداً من يستحق
- (٢١٨) ٣٢٣: ٧ على وجه التربة مائلا. وكان أديم الأرض صحائف. اقوأ: على وجه التربة مائلاً، وكأنَّ أديم الأرض صحائف.
- (٢١٩) ١٣: ٣٢٣ إذا أنكلت كل وجود لم أجد فيه سبب إيجادي. اقرأ إذن ثكلت كل وجود . . . الخ (واحذف علامة الاستفهام في آخر الجملة ، لأن الجملة ليست استفهامية) .
- (٢٢٠) ٣٢٣ : ١٧ ١٨ وهذا كلام من درجت له العبرة في النظر ، والحبرة في النظر ، والحبرة في النظر ، والحبرة في الحبر ، وهو صواب لا يحتاج تغييراً ، ولفظة « أسرف » تقوأ « أشرف » .
- (٢٢١) ٣٢٤: ١ ٢ رزقنا الله وإياكم قلباً عارفاً ونظواً ثاقبا! وأيضاً فأنثى النظر يمنعنا من الوقوف مع هذه الأشكال والصور. قلت: باضطراب هذه العبارة اختل سائر النص، وعلينا أن نقرأ كما يلي: « رزقنا الله وإياكم قلباً عارفاً ونظراً ثاقباً فاحصاً ، فآني "النظر يمنعنا من الوقوف. . . . النح» (واحذف علامة الاستفهام في آخر الجملة فليس لها مكان) .
- (٢٢٢) ٣٢٧: ١٢ وإذا زاد في موضه كان الفطر أولى . واضح أن الحديث هنا متصل بالصوم « ولكنه لم يذكر فيما سبق ، ولذلك كان من الضروري أن تكون العبادة « وإذا زاد [الصوم] في مرضه . . . »
 - (٢٢٣) ٢٣٨: ١ ورغب عنه بمعنى توكه لا اللغة. اقرأ: في اللغة .

(٢٢٤) ٣٣٨ : ١٥ وأرجو أن أكون أحشاكم لله . اقرأ : أخشاكم (ظننتها خطأ مطبعياً أولا ، ثم وجدت المجقق قـــد أثبتها كذلك في فهرست الأحاديث) .

(٢٢٥) ٣٣٠ : ١ وصلة بني الأقارب • اقرأ : وصلة بين الأقارب •

(٢٢٦) ٢٠٠: ١٠ والنساء في جبانتهن يضعن • اقرأ: والنساء في حيائهن مضعن •

(۲۲۷) ۲۲۰۰ : ۱۶ – ۱۵ ولا تسل إلى ما شرع الله • اقرأ : ولا تصل إلى ما شرع الله (ليست خطأ طباعياً) •

(٢٢٨) ١٠: ٣٣١ كالأكل والشرب والنعوظ ، اقرأ : والتغوُّط ،

(٢٢٩) ٣٣٢: ٦ - ٧ فهن على الضاع بدون تتمة من الرجال و كالة النفقة. من الجلي أن الحديث عن قيام الرجال مجفظ النساء والانفاق عليهن ، وكلمة « تتمة » في الأصل ذات شكل لا يمكن رسمه ، ولكن من البين أنها شكل مضطرب للفظة « قيام » أما « كالة » فإنها : « مجالة » ، وتكون العبادة : « فهن على الضاع بدون قيام من الرجال ومجالة النفقة » .

(٢٣٠) ٣٣٤: ٥-٦ فصارت الطاعة في النسل سبب • أقول : الجملة ناقصة وإذا لم تكن كذلك فهي مخالفة للإعراب لأن «سبب» وردت غير منصوبة ، وهي خبر صاد ، ولا ربب أن الفرض الأول أقوى ، وصحة العبارة : « فصارت الطاعة في النسل سبب [بقاء] » •

(٢٣١) ٢٣٤: ١٢ ـ ١٣ أو يقول : نحتمل العزلة. والترهب كان أفضل من العشرة في تلك الشريعة . ونسخ ذلك في شريعتنا .

وهذا كلام مختل كثيراً ، والإشارة الى قصة يحيى وكيف بقي صرورة ، وهل بقاؤه كذلك ثناء عليه يستحق الائتساء ، فالفقيه هنا يدافع عن موقف إسلامي وهو الدعوة إلى عدم العزلة والترهب ، ولهذا يمكنأن نقرأ العبارة : « أو نقول :

مجتمل [أن] العزلة والترهب كانا أفضل من العشرة في تلك الشريعة ، ونسخ ذلك في شريعتنا » . والعزلة في النص كله هنا ذات معنيين : عدم تولي الإمارة ، وليس هذا هو المقصود في العبارة التي أوردتها ، وإنحا استشهد به الفقيه ليقوي حجته ، والمعنى الثاني: الانقطاع عن المعاشرة ، ولهذا قال بعد ذلك : « وصارت العشرة خبراً من العزلة » .

(۲۳۲) ۱:۳۴۱ حتی یبری. بما صنعت . اقرأ حتی یبرأ .

(٢٣٣) ٣٤١: ٣-٣ ولما ارتفع الفساد بضرب هذا الأمر . اقرأ: بصدد هذا الأمر .

(۲۳٤) ۲۴۱: ۵-۲ في باب نشوء اختيارها. اقرأ: في باب سوءاختيارها.

(٢٣٥) ٣٤٣ : ١٧ لمن يقصد التفتيش عليها والتنفير . أقرأ : والتنقير

(بالقاف ، والحُطأ هنا مردّه إلى القواءة لا إلى الصفّ الطباعي ، _ انظو : الحاشة) .

العشارين . اقرأ : قال في الخمر إذا نمر "بها [على] العشارين ؛ وانظر الأموال العشارين ؛ وانظر الأموال الأعبي عبيدالقاسم بنسلام (ص : ٥٢) حيث جاء: إذا نمر " على العاشر بالخمر . . . الخ

(٣٣٧) ١٤ : ٣٤٨ وأما الحمل فإنه لما ورث ، 'عزيل َ له واستوفي بالمــال لأجله . اقوأ : واستؤني بالمال .

(٢٣٨) ١٥: ٣٤٨ ولا لوكان مرتـد"اً توقف البركة له ليسلم. اقرأ: توقف التركة له ليسلم.

(٣٣٩) ١٦: ٣٤٨ وإنما وقتّعت المال لأجل الحمل . اقرأ : وإنما وقتّفت المال .

(٢٤٠) ٣٤٩ : ٤ – ٥ ويكون الدوام لايراعي فيه من وجد ولم يوجد . اقرأ : وبكون الدوام . . . من وجد أو لم يوجد .

- (٢٤١) ٣٥١: ٤ ٥ وجبان يعمل في تأخير القتل أولى . اقوأ : وجب أن يعمل . . . الخ .
- (٢٤٢) ٣٥٣: ١٢ حيث وقتعت النكاح إلى الرتبة التي لا يستحقها اقرأ : حيث رفعت النكاح . . .
- (٣٤٣) ١٣٠٥: ١٢ ١٣ إنما السلطان من أمر وكشف أمره وحرّمه فأطيع . اقرأ : إنما السلطان من أمر ، وكشف أمْر مَ وحزّ مَه فأطيع .
- (٢٤٤) ٣٥٦ : ٢ بأن النكاح له خطر ، وميّزه على غيره . اقرأ : بأن النكاح له خطر وميزة على غيره .
- (٢٤٥) ٣٦٣: ١٢ ١٣ والفاسق لا خلاف أنه يزدجوه ، فما يقول بها فيا وردت فيه . قلت : يتحدث المؤلف هنا عن شهادة الفاسق وهل يمكن قبولها ؛ والعبادة تجعل المعنى أحجية لا حل فيا ، وصواب القواءة : « والفاسق لا خلاق له يزدجوه (أو : يزجوه) عما يقول بهتاً في ما وردت (أي الشهادة) فيه » .
- (٢٤٦) ٣:٣٦٧ : ٣ فلا يتنافى وجوبها . اقرأ : وجوبها (أي الحواج والعشر) .
- (٢٤٧) ٣٠٠: ٦ قد أوفى ما ضمنالعمل . اقرأ : ما ضمن [من] العمل، وفي المخطوطة قد وفا ، وصوابه : « قد وفتى » .
 - (٢٤٨) ٣٧٠: ٩ أو لثقل الثوب وبياضه . اقرأ : أو لصقل الثوب .
- (٢٤٩) ٢٠١١ : ١ ٢ ويتوالى الدق بجهاء الثوب فيحترق . اقرأ : وبتوالي الدق مجمى » كانت في المخطوطة « مجما » دون إعجام ، وهذا شكل إملائي وحسب ، لما نكتبه نحن اليوم « مجمى » .
- (٢٥٠) ٣٧٣: ١١ ١٢ حتى تجبر الشهادة على الابن . اقرأ: حتى تجبز.
- (٢٥١) ٣٧٥: ١ ولا بزنة اجتهادكم وجنائكم (وفي المخطوطة :

وجنانكم)، وكلتا القراءتين لا وجه لهما، ولعل الصواب « وإحفانكم » أي إلحاحكم واستقصائكم .

(٢٥٢) ٢٠٢٧ : ١ وتبينًا للإيمان . أقرأ : وتثبيتًا للإيمان .

(٢٥٣) ١٨: ٣٨١ ونفّر بالحسف والمسخ والاستئصال . قلت : ونفر في الأصل أقرب إلى صورة « ولقد » وعلى هذا ربما كان الصواب « ولقد [عذب] بالحسف والمسخ ٥٠٠ الخ » .

(٢٥٤) ٣٨٣: ٧ والتوبة كالإسلام أسقطت ووجبت ما قضى . اقوأ : والتوبة كالإسلام أسقطت وتجبَّت ما مضى ؛ وفي العبارة الثارة الى قول الرسول : الإسلام يحبّ ما قبله .

(٢٥٥) ٣٨٧: ١٥ ودفعت بالشر الشرين أكبرهما . اقوأ ودفعت بالشر [من] الشرين أكبرهما .

(٢٥٦) ٣٩١: ١٦ وهوأكبر حرم في حقالله • اقرأ : وهوأكبرجوم •

(٢٥٧) ٣٩٤: ٨ وجو ّز البيئات ، أقرأ : وجو ّز البيات (أي الأخـذ لللا على غرة) .

(٢٥٨) ٣٩٥: ٦ – ٧ لأن المكرِّه جعل المكرَّه، بإخفاره • اقوأ : بإجباره •

(۲۰۹) ۳۹۷: ۱۱ وغیروا شهراً ، فکان شهر ۰ اقراً : وغیروا شهراً مکان شهر ۰

(٢٦٠) ٤٠٠ : ١١ – ١٢ ولا بعد المستقبلات إلا عالم بالثاني والمآل . اقوأ : ولا 'يعَـدُ المستقبلات إلا عالمُ بالتالي والمآل .

(١٦٢) ٤٠٢ : ٩ بل نكون آخذين بالجزم . اقوأ : بالحزم .

(٢٦٣) ٢٠٢: ١٣ ويمثّل ذلك النظر الصحيح نظر في هـذه الأعيان ٠ القرأ : وبمثل ذلك النظر الصحيح نـَظـَرَ في الأعيان (والكلام عن العقل) ٠

- (٢٦٤) ٤٠٤ : ١٠ والصالح المزاج بعضنا . اقرأ : والصالح لمزاج بعضنا .
- (٢٦٥) ٤٠٥ : ٧ لنظرنا إليه بعد نهي النسارع . اقرأ: بعد نهي الشارع .
- (٢٦٦) ٢٠٤: ٢ وانما جعل للتأخير رفقا . اقرأ . وانماجعل التأخير رفقا .
- (٢٦٧) ١٠٤: ١٢ وإنهـا ليست آخرتـه لله . اقرأ: وإنهـا ليست اخرونة لله .
- (٣٦٨) ٧٠٤: ٧ اعترض عليـه حنبلي آخر ، الروايـة الأولى . اقرأ : اعترض عليه حنبلي آخر [ناصر] للرواية الأولى .
- (٣٦٩) ٢١٤: ٦ وإن عو مَض بها طالب الحق · اقرأ : وإن عَرَضَ له طالب الحق · الحق .
- (٢٧٠) عند يع الطاعن في عرضهم والقذف لهم بالقبيح. اقرأ : والقَذَقَة لهم بالقبيح (كما هي في النسخة الخطية) .
- (۲۷۱) ٢٣٦: ١١ الحديث هنا عن مسألة الزكاة في الحلي"، فيقول فقيه مالكي لايرى الزكاة فيه ن « فلو وجبت فيه الزكاة ، لاقنه » اقرأ : «لأفنته» وقد عبر المحقق في الحاشية عن أنه لم يستطع قراءة اللفظة ولكن الفقيه يرى أن الحلي" لا ينمو ؛ فاذا وجبت فيه الزكاة فني مع الزمن ، وقال بعد ذلك حنفي "معترض (السطر : ١٤ ١٥) : والذهب والفضة تنميان بها أحق بإيجاب الزكاة والعبارة خطأ ، وصوابها : « والذهب والفضة ينميان ، فها أحق بإيجاب الزكاة » •
- (۲۷۲) ۲۷۲: ۸ ۹ الحديث متصل عن فكرة الناء وصلة الزكاة بها ، وثمة معترض يتحدث عن جمال البزازين ، وهي في الواقع العملي منهكة بالعمل فكأنها لا تتعرض للناء والولادة ، قال : « وإن ولدت فالعمل [لا] يورثها من نقصان ذواتها ما لا تقي به ما تمت من نتاجها وأولادها » . وزبادة [لا] في العبادة أحالتها عن وجهها الصحيح ، والصواب : « وان ولدت فالعمل يورثها من نقصان ذواتها ما لا يقي به ما تمت من نتاجها وأولادها » .

(۲۷۳) ۱۲: ۱۶۰ – ۱۳ أقول: إذا لم يكتمل النصاب الصالح للزكاة أثناء الحول فهو قد « انخرم » ولذلك تصحح لفظة « انحرم » و « ينحرم » وتجعلان بالخاء المعجمة .

(٢٧٤) ٤٤: ١٤ فتمكن في البيوت و اقرأ: فتمكث في البيوت و المرأ: فتمكث في البيوت و (٢٧٤) ١٤: ١ فأما نقصان النصاب فإنه فقير و كلمة : « فقير » كانت في المخطوطة : « فقر » وهل من داع لتغييرها ؟ نقصان النصاب فقر » والفقر لا تجب فيه الزكاة و إذا مضى حول على نصاب فقير لا يجعله « كالسام » . اقرأ : كالتام " _ أي النصاب التام _ (السطر : ٢ من الصفحة نفسها) .

(٢٧٦) ٤٤٤ : ٩ مضرٌّ بضرَّه لما لا غني عنه . اقرأ : لضرَّه .

(٢٧٧) ٨:٤٥٠ ينع ولده الحلواء والزهومات تطيباً . اقرأ : تطبياً .

(٢٧٨) ١٥: ٤٥٠ أهل أن يبطل منه كل شيء . اقوأ . أهل أن يطلب

منه كل شيء (والحديث عن الله جل وعز") عموم الله عن اله عن الله عن الله

(٢٨٠) ٢٨٠: ٦ - ٧ فكان ذكر مضافرة لعيون الأبرار . قلت : هذا من سيئات الرسم وعدم التنبه إلى القاعدة الإملائية التي يتبعها الناسخ ، وصو اب العبارة: « فكان ذكر [ما] مضى قرة لعيون الأبرار » .

(٢٨١) ٤٦٠ : ٩ مع كون الباري فصّح بالتعليل . اقرأ : أفصح .

(٣٨٢) ٢٩٢: ٥ – ٦ ورفع إلى عمو رضي الله عنه نكاح الشهادة ِ رجلُ وامرأة . اقرأ : ورفع إلى عمو . . . نكاح بشهادة ِ رجل ِ وامرأة .

(٢٨٣) ٢٥: ١٥ والإفشاء والإساغة تتعقبه . اقرأ : والإشاعة .

- (٢٨٤) ٢٠٤: ٢ وله زيادة خطر ليست بملك المال . اقرأ : ليست لملك المال .
 - (٢٨٥) ٢٨٤: ٧ ما ينطلق عليه الاسم ذو عدد معين . اقرأ: دون عدد .
 - (٢٨٦) ٤٧٠ : ٥ ٦ أترون هذا الأسمط رضيعاً . اقرأ : الأشمط .
- (٢٨٧) ٤٠١ : ٣ ٤ وهذه تنبني على أصل قد مر" في الزنا بنشر تحويم المصاهرة . اقرأ : يثبت تحريم المصاهرة .
- (۲۸۸) ۲۷۲ : ۸ كان لغلبة الشهوة و فرط السبق . اقرأ : الشبق . وكذلك مديدة السبق . صوابه موابه ما الشبق » .
- (۲۸۹) ۸: ٤٧٢ (۲۸۹ ليست تحوث كالرجل . اقوأ : لأنها ليست بجوث للرجل .
 - (۲۹۰) ۲۷۸: ۲ ما يؤمّني . اقوأ : ما يؤمنني .
- [الله من ألم عن تجنب ظهوه الحوام . اقوأ : إلى من [لم] يتجنب ظهوه الحوام . الموام . الموام
 - (٢٩٢) ٨٣ : ٥ ٦ لأنه ﷺ نبي على أكمل المباني . اقرأ : بني .
- (۲۹۳) ۱۹۰۱ : ۱۳ ۱۶ ومعلوم أن الجواد أهطل وجاد والأرض إذا أنبتت . . . كانت أفضل . اقوأ : ومعلوم أن الجود إ [ذا] هطل وجاد ، والأرض إذا أنبتت كانت أفضل .
- (٢٩٥) ٢٠٠١: ٢ ٣ عو على لحد ثبت مع الماء والطين هدمته بأصغر غرض وأقل عرض . اقوأ : أعزز علي " مجد" ثبت مع الماء والطين هدمته . . . اللخ (يعني حد" الإنسانية) .

- (٢٩٦) ٤٨٧: ٥ فيما زاد الحرص رزقا ٠ اقرأ : فما زاد ٠٠٠
- (٢٩٧) ١٨٤: ١٢ واستبقاء المنافع بنفسه . اقرأ : واستيفاء ...
 - (٢٩٨) ٨٩٤ : ٤ على إبقاء الحق . اقرأ : على إيفاء الحق
- (٢٩٩) ١٤: ٤٨٩ كالتشويش والعفن اقرأ : كالتسويس والعفن
- (٣٠٠) ٢: ٤٩٠ : ٢ وفعلها مقصر على إيجاب الحد . اقرأ : مقصر عن

إيجاب الحد .

- (٣٠١) ٥٠٢ : ١١ الطفت ثائرة الحرب . اقرأ : نائرة
- (٣٠٢) ٧:٥٠٣ بالخطر والإباحة اقرأ : بالحظر والإناحة
- (٣٠٣) ٥٠٥ : ٤ فقد أعد لك بإزائه ألطاف . اقرأ : الألطاف
- (٣٠٤) ٥٠٥ : ١٣ ١٣ وعلم أن في الطبع نوع انحساس من الناس .
 - اقرأ : نوع إيجاس .
 - (٣٠٥) ١٤: ٥٠٥ عنذ اشتطت النفس و اقرأ: تشطت.
- (٣٠٦) ٥٠٦: ٩ أن أنتقل عن الحطمه على جذع حن إليه اللفظة غير المعجمة هي « الخطبة » ، وما كنت أظن المحقق بجاجة إلى مثل هذا التوقف ، فما أظنه يجهل قصة الجذع الذي كان يخطب عليه الرسول ، وكيف حن إليه حين انتقل عنه إلى غيره .
- (٣٠٧) ٥٠٦ : ١٢ وإن بر"ك يده على صدر ضال اهتدى . لا أدرى ما « بر"ك » هذه ، فإنها تشير إلى مفهوم غريب ، وفي المخطوطة : « ترك » وهي صحيحة سلمة الدلالة ، ولله الحمد .
- (٣٠٨) ٥٠٥: ٤ ٥ فإن كان قد عرض عليهم أشكال الأشياء وصورها فيكون الامتحان لهم لا شيء يصلح . اقرأ : فيكون الامتحان لهم : لأي شيء تصلح ?

(٣٠٩) ١١٥: ٣ بخلاف ما ينتهي إليه تواني العقول. اقرأ: بخلاف ما تنتهي إليه ثواني العقول، وأصلح في السطر الحامس لفظة « بتأني » واجعلها: « بثاني » حيث وردت مرتين ، وبداية العقول تستدعي ثانياً : أي : نظراً ثانياً ، وهو اصطلاح مألوف عند أهل الكلام والجدل ، أعني : « ثواني العقول » ، أما ما قبل هذا النتس في السطر الثاني فقد تحاشيته لأني لم أستطع تصويبه ، وهكذا فعلت في مواضع كثيرة قبل هذا .

الإيمان عن الإسلام . ١٥ - ١٥ - ١٤ - ١٥ لأن فضل النبي عَلَيْكَ للإيمان عن الإسلام . اقرأ : لأن فصَلَ (بالصاد المهملة) .

(٣١١) ١٤: ١٤ ولأنه تشكل بقضاء دينه . اقرأ : ولأن تكفل (٣١١) ولأنه تكفل (قراءة بعيدة عن الشكل الأصلى في النسخة) .

(٣١٢) ٥٣٠ : ٤ والولاية المذكورة في القرآن نشرها . اقرأ : فسّرها.

(٣١٣) ٣١٥: ١٢ حتى تدفع إلى الرقيّاء. اقرأ: إلى الرفاء (بالفاء) كما هو في أصل المخطوطة ، ترى هل سأل المحقق نفسه ما معنى « الرقاء » لدى الحديث عن إصلاح ثوب متخرق ؟!!

(٣١٤) ٣٦٠ : ٤ والقرآن يتلي والعبر تتربى . اقرأ : والعبر تترى .

(٣١٥) ١٤٥: ١ – ٢ وماتقرب المتقربون إلي" [إلا] بأجل من الخوف والتعظيم لأوامري . يستطيع القارىء أن يدرك أن المحقق زاد [إلا] لأنه لم يستطع أن يقر أ اللفظة التي بعدها قراءة صحيحة ، ولكن هذه الزيادة قد أفسدت العبارة : « وماتقرب المتقربون إلي بأجل" (أي أعظم) ؛ (هكذا لا بد" من شرح هذه الأوليات ، ومعذرة للقارىء الحصيف الكريم) .

(٣١٦) ، ٤ - ٥ كلامه ينقسم إلى وعد ووعيد وهو الصادق فيها ، والصواب « فيها » -- على التثنية .

(٣١٧) ٥٤١: ٧ – ٨ حتى إن النحلة في فمها الشهد وفي حتمها السم ، والنحلة بين شلًا موجع وجنى محلى مشبع . اقرأ : وفي ممتها السم ، والحمة : إبرة النحلة ، ، والنحلة بين 'سلا ، موجع (والسلا ، : الشوك) .

(٣١٨) ٤٠٥: ٤ رأى قلة البضاعة وصيانة العيش . اقرأ : وصبابة العيش .

(٣١٩) ٤٤٠: ٧ من ليس بقوله حجة . اقوأ : من ليس يقوله (أي يعتقده) حجة . قلت : والحديث عن الإجماع .

واضع ، ولو قرئت : « في الحيوان تابعة لحرمة الحيوانية . الجملة ناقصة كما هو واضع ، ولو قرئت : « في الحيوان [مالية] تابعة لحرمة الحيوانية » لتم المعنى . (٣٢١) ٨١٥ : ٣ ما نقل من درها مخلفه ظهرها . اقوأ : ما نقص من درها النج .

(٣٢٣) ٥٠٠ : ٥ هذا المطبوخ من بالغ الثار . اقرأ : من يانع الثار . (٣٢٣) ٥٧٠ (القطعة رقم : ٤٠٥) هي لأبي الهندي ، ولكنها لم ترد في ديوانه الذي جمعه الأستاذ الجبوري ، والبيت الأول فيه « يكلوهم " ، وصوابها : « يكاؤهم " » وفي الثاني : « أحسن من مشي » ، وصوابه : أحسن من يمشي ، وفي الرابع « مشبح » ، وصوابها « سبج » .

(٣٢٥) ٧٧٣ : ٥ وسلالة استجابته ، اقرأ : وسلاسة استجابته .

(٣٢٨) ٥٧٥ : ١٢ ثم جاء الزمان عن يسر اتخذوا . اقوأ : ثم جاء الزمان بماسير اتخذوا . (۳۲۹) ۵۷۸ : ۱۷ هذا نما يسمح به العبد ويعدو طوره . اقوأ : هـذا نمــا يشمخ به العبد ...

(٣٣٠) ٥٧٩: ٣ ما ينبهك على هذا الانتهار والاستنكار . اقرأ : ما ينبهك على هذا الانتهاء والاستئبار (أي الامتثال للنهي والأمر) .

(۳۳۱) ۹۹۵ : ۲ – ۷ صفة دار حسنة : وطن تنبت المكارم فيه بين ماء جار وعود وريق . هذا بيت شعر :

وطن تنبت المسكارم فيه بين ماء جار وعود وربق (٣٣٢) ٥٩٥ : ١٢ هنا حنبلي يخاطب عجسها ، فيفهمه أنه لا يُعبّد الدجال لنقص في خلفته ، أي كأنه يقول له : لو كان الدجال مكتمل الحلقة لعبده ، يقول : « إنك لا تمتنع من عبادته إلا لعودة » . اقوأ : ليعتورو .

الشجعان . اقرأ : تلعنه قاوب الشجعان . اقرأ : تلعنه قاوب الشجعان . اقرأ : تلعنه قاوب الشجعان . اقرأ : تلعنه قاوب

(٣٣٤) ٥٩٨ : ١١ روي أن الذي طعن معاوية في السه . قلت : الكلمة التي لم تنقط تقرأ « إليته » وفي كل المصادر التي أوردت خبر تصميم الحارجي على قتل معاوية أنه طعنه في « إليته » ، وكان سميناً جسيماً فلم تؤثر فيه الطعنة . على قتل معاوية أنه طعنه في « إليته » ، وكان سميناً جسيماً فلم تؤثر فيه الطعنة . (٣٣٥) ٥٩٩ : ٤ وآفة الطرف الصلف. اقرأ . الظرف (بالظاء المعجمة) . (٣٣٦) ٥٩٩ : ١٠ أهلك الناس حب الفخر وفوت الفقر . اقرأ : وخوف الفقر .

(٣٣٧) ٢٠١ : ٧ وهو المقاتل . اقوأ : وهو القائل .

(٣٣٨) ٢٠١: ١٦ فهذه أرجاً آية. اقرأ: فهذه أرجى آية (من الرجاء).

(٣٣٩) ٢٠٣ : ١٥ – ١٦ فلما ثبت هذا في حق إبليس ، وجب عليه . الائتمار للحق سبحانه ، ترك هذا جميعه ، اقرأ : ووجب عليه . بعض قضايا الميراث فيقول: « أقدم على خلافة من لم يبلغ رتبته ». اقرأ : على خلافه . بعض قضايا الميراث فيقول: « أقدم على خلافة من لم يبلغ رتبته ». اقرأ : على خلافه . (٣٤١) ٢٠٠ : ١٠ – ١١ وما حسن أن يمر على سنن . اقرأ : وما جستر أن يمر على سنن . اقرأ : وما جستر أن يمر على سنن . اقرأ .

سفاته . اقرأ : أن تنفوا عن الله صفة ً من صفاته .

(٣٤٢) ٢٠٨: ١٥ وهي الرجل والقدم في النار لزالها ويزولها . اقرأ : تطوّها وتدوسهــا .

المعقق لفظة: : « الاقتراض » (بالقاف) فجعلها : الافتراض (بالفاء) فقد جانبه التوفيق في ذلك كله ، إذ النص كله معتمد على قوله تعالى : « من ذا إلذي يقرض الله قرضاً حسناً » ، وهذا الموضع يدل دلالة قاطعة على أن المحقق يسوق تحكمه في النص الصحيح ، دون أي تقدير للمعنى .

(٣٤٤) ، ٦١٠ : ١٤ وهذا كله يرد قول عوام الأصحاب من حد فلاب وفلان . العبارة ناقصة ، ويجبأن تقرأ : [ليس] من حد فلان وفلان ؛ وذلك هو ما يتطلبه السياق لمن تدبره .

(٣٤٥) ٦١١ : ٩ أورد المؤلف هنا قصيدة نسبها لأبي العتاهية ، وهي غير موجودة في دبوانه ؛ وفي البيت الأول أعد . وصوابها أغيد ؛ وفي البيت الأالث أمَّاد يا . وصوابها : إمّا رَنا ؛ وفي السادس : يُبليج . والصواب : يبليج ؛ وفي البيت السابع : « يبقى » . والصواب : « ينتقى » ؛ وفي البيت الناسع : « وخلاف » . والصواب : « وحيلف » ؛ وفي البيت الرابع عشر « يحرن » . ولعل صوابها : « تعزف » ؛ وفيه أيضاً « النشواح » . والصواب : « تعزف » ؛ وفيه أيضاً « النشواح » . والصواب : « النشواح » جمع ناحية ؛ والبيت الخامس عشر مكسور العجز ولم أستطع تصويه .

كما أن صدر البيت الثالث عشر لا يزال مجاجة إلى قراءة صحيحة ؛ والكامة الناقصة في البيت : ١٦ قد تكون : [فات] .

(٣٤٦) ٦١٢ : ١٧ هنا بيت شعو ، ونصّه كما أورده المحقق :

ستبقى بقاء الصب من الما أو يعيش بديموم الصريمة حوتها

والشطر الأول شديد الاضطراب ولعلة : ستبقى بقاء الضبّ في الما. أو [....]. والشاعر يصور الاستحالة ؛ فالضب لا يعيش في الماء ، والحوت لا يعيش في صحراء .

القطعة (٥٦٧) لم أوفق إلى العثور على هذه القصيدة (٣٤٧) التي تعد من المستنبحات . وفي الصفحة : ٥١٥ ورد قوله :

« وبادر كفي قلت وسد خلة » . ولعله: « وبادر كفاني كل ما سد خلة » ؛ وفي البيت الثالث على هـذه الصفحة « فأمسك واستجدى » . والصواب : « واستخدى » ، والبعت الذي يله ورد هكذا :

فأهملته في ساق كوما بامل سناد حكاهـا في العلو فتيق وصوابه :

فأعملته في ساق كوماء تأمك سناد حكاها في العاو فنيق وفي البيت الذي يليه : « فرقع داعيها » . والصواب « فروع » .

(٣٤٨) ١١: ٦١٨ وتعظيمهم للمسرة بالصبيان . اقرأ : بالضيفان . (٣٤٩) ٦١٨ : ١٣ الذي ادركته منكم من جناياكم المكتومة . اقرأ :

(٣٤٩) ٩١٨ : ١٣ الله ي أدر له مناهم من جنايا لم المكتومة . أفوا من خبايا كم .

(٣٥٠) ١٦: ٦١٨ سعهم لسه . اقرأ : ينعتهم لنبيّه .

(٣٥١) ٦١٨ : ١٨ المطلع على جنات القاوب . اقرأ : حبّات (أو : خبيئات) القلوب .

(٣٥٢) ٦٢٠ (القطعة : ٦٢٠) البيتان بما ينسب لأبي نواس ، وفي الثاني منها : بليت حدثي نضوا . اقوأ : بليت جيدتني نيضاوا . الثاني منها : بليت حدثي نيضاوا . (٣٥٣) ٦٢١ (القطعة : ٥٤٧) قصيدة لحر انني (لم أستطع تصحيح اسمه)

من إنشادات ابن دريد وهي في الحماسة البصرية ٢: ٢٩؛ منسوبة لعمرو بن حلزة أخي الحارث بن حازة وقد ورد البيت الثاني :

ربما قرّت عيون السجنا ومُوصِّ سخنت منه العيون وصواله:

ربما قر"ت عنون بشجي مرمض آقد من العيون ا

و في البيت : ٣ تنعيش° . اقرأ : « تعش° » ؛ وفي البيت : ٥ ور'حَمَى . اقرأ : ورَحَى ؛ وفي البيت : ٦ : هدى ً . اقرأ : هوى ً ؛ جبرت . اقرأ : حَيْرَت ؛ وفي البيت: ١١ درج الحلق فضول بينهم . وصوابه : دَرَج ُ الحلق ؛

والبيت ١٣ : اقوأ : ربما يصعب بالدرُّ . والبيت : ١٤ الحُصْن . اقوأ : بكسر الحاء.

(٣٥٤) ٢: ٦٢٤ أحب أن يكون بني وبين ربي من أفاضل عباده . اقرأ: أحب أن أكون (كما هي في المخطوطة) . (٣٥٥) ٢٠٠: ١٠٠ ورد هذا البيت :

دع الشر" واترك بالنجاة تحوزا إذا أنت لم يصنعك بالشر" صانع

لعل: « واترك » أن تقرأ : « وانزل » ؛ وصواب الشطر الثاني « إذا أنت لم يصبعك بالشر صابع » ، وفي التاج: صبع به أرادهبشر" والآخو غافل لايشعر .

(٣٥٦) ٦٣٤ : ١٣ إن الله تعالى لا يُغلب ولايجلب. اقرأ: ولا يُخْلَب.

(٣٥٧) ٣٦٢ : ٣ العمائم تيجمان العرب والحمي حطان العرب . اقوأ : والحبي حيطان العرب ؛ لأن الحبوة (وجمعهـا حبي) جلسة المتمكّن

كالحائط الثان .

(٣٥٨) ٦٦٢ : ٩ فأقر بها ، فرجما . اقرأ : فأمر بهما فرجما .

(٣٥٩) ٦٦٤ : ١٣ ورفّ البيت يوفّ . اقرأ : ورفّ السُّت .

(٣٦٠) ٣٦٦ : ٣ ولاحقنــاك عليه إلا أُمِّننَّاه . اقوأ : ولا خفناك عليــه إلا أمننَّاه .

(والقراءة : « ولا خفناك » ، هي كما في الأصل المخطوط ، والعــدول عنها زلل) .

(٣٦١) ٦٦٦: ٥ الجار بالريق ، جار جاراً . اقوأ الجائر [الغصص] بالريق ، جنتر جائراً .

(٣٦٢) ٢٦٦ : ٧ والحَـر ض غضيض . اقرأ : والجِـرَ ضُ : الغَصَصُ .

(٣٦٣) ٢٦٦ : ١٤ فليتوقعوا بعد ذلك [أربع] خصال : رمجاً وجمراً وخسفاً ومسيخاً . وبمعارضة هذا بكتب الحديث يمكن أن تصبح القراءة : رمجاً حمراء (كما في المخطوطة) [وقذفاً] وخسفاً ومسخاً .

(٣٦٤) ٣٦٧ : ٧ تمت العرانين من هاشم . اقرأ : نمته العرانين .

(٣٦٥) ٦٦٧ : ٨ إلى بيعة فرعها في السها . اقوأ : إلى نبعة .

(٣٦٦) ١٢ - ١١ – ١٢ ونبيذ من حكمه الصحيح ثلاث فعلات . اقرأ : ونفذ .

(٣٦٧) ٦٦٧ : ١٤ ثم ثلاث بالاستطعام . اقوأ : ثم تُلثُثُ بالاستطعام .

(٣٦٨) ٦٦٨ : ٨ وجب عليه نقل تلك القصة إلى هذه الحادثة الموثـرة

أمر" نغصة . اقرأ : وجب علينا ... المور"ثة . . النع .

(٣٦٩) ٦٦٨ : ٩ توجب فساد العافية . اقوأ : العاقبة .

(٣٧٠) ٦٦٩ : ٤ – ٥ فكم قد قص عليك من مبادى افعال مز عجة للطباع والعقول كان مثالها إلى أمور للطباع والعقول . اقرأ : فكم قد قص كان مآلها إلى أمور [مبهجة] للطباع والعقول .

(۳۷۱) ۱۹۹ : ۷ و إسجاد النيران له . اقرأ : وإسجاد النيراتله (والإشارة إلى بوسف) .

(٣٧٢) ٦٦٩ : ١٢ والمخافة من الوطن إلى دار غربة . اقرأ : وإلجاؤه من الوطن .

(٣٧٣) ٦٦٩ : ٦٦ ومنع الهدى . اورأ : ومَنْعُ الهَدُّي .

المعنى لذكر (٣٧٤) معاوية كيف عالك ?قلت : لامعنى لذكر عاوية هنا ، وإنما الصواب : «صاحب معونة» وهو الرجل الذي محصل الضرائب .

(٣٧٥) ٦٧٢ : ٥ وبين حازم لا تحتك فيه إلا المصاولة • اقرأ : وبين حارم (يعني الذي يحرم السائل) لا تحيك فيه إلا المصاولة •

(۳۷٦) ۲۷۲ : ۱۳ وهذا الكريم مجدالدين ظهر الدولة أن أطل مِلمَّمْ واسى • اقرأ : إن أظـّل ملم واسى •

(٣٧٧) عمل : ٥ فصد وني وقام بمؤونة حلقتي ٠ اقرأ : فصد رني (وقسد الحقق بهذا النص في المقدمة على محمل خاطىء ، ومعنى ·صد رني : جعلني صدراً مقدماً) •

(٣٧٨) ٢٠٠١ : ٧ - ٨ فإنه واسطة بين طرفين كريمين. مها دعوت إلى الله وأحببت في دين الله (مطابقة بين الدعاء والاجابة) .

(٣٧٩) ٣٧٣ : ١٠ بما أرجو بهما ٠ اقرأ : لهما ٠

(٣٨٠) ٢ : ٢ نحن على شفاء عطب . اقرأ : شفا (أي حافة) .

(٣٨١) ١٦٠ : ١٦ - ١٧ فإن الصبر مطية الغباوة . اقرأ : فإن الصّبا .

(٣٨٢) ٨: ٦٧٧ (٣٨٢ عن صوته الشجيّ بجذر أو بباحة . اقرأ : بجذل ِ أو ناحة .

(۳۸۳) ۲۹۲ : ٤ حيث تودي بودا الغلام. اقرأ : بوداء (لضبط الوزن).

(٣٨٤) ٦: ٦٩٧ (٣٨٤) . صوابه : الحمَّاني ٠

(٣٨٥) ٦٦٩ : ٥ صار عاجا سرجته بالعاج . اقوأ : سَرَّحته (كما في المخطوطة) .

(٣٨٦) ٧٠٣ : ١ لتشوق طباعهم إلى حصول الغنائم أموالاً وشباناً . اقرأ : لتشوف طباعهم ٥٠٠٠٠ أموالاً وسبابا (وهو أقرب إلى ما في المخطوطة).

وفي السطر الرابع أيضاً اقرأ : وإليها تشوفهم (بالفاء كما في المخطوطة) .

(٣٨٧) ٣٠٧: ٣ داخل في الأجزية عن الأعمال لا نعيا ولا باليا . اقوأ : ولا تألما ، (هذا على الترجيح) .

(٣٨٨) ٧٢٣ : ١٥ يَا رَبِ لَا تُلْجَنِّي إِلَى زَمَنَ • اقْواً : لَا تُلْلَجِينِي (كَمَا فَعُلُوطُوطُة ، لَكِي يَظْلُ مُوزُونًا) •

(٣٨٩) ٧٢٤ : ٤ ولا يأكلن من اللحم إلا مننا • اقوأ : فتيًّا •

(۳۹۰) ۲۰۱:۱۰۰۲ أنجسبي يا وسول الله أن يضرني شبهه • اقرأ : أتخشى

اقرأ : ١٣٠ (٣٩١) ١٣٠ فاما « لا » مريحة واما « نعم » مريّحة . اقرأ : فإما لا مربحة وإمّا نعم مربحة .

(٣٩٢) ٧٣٦ : ١٠ الا تنفروا أو يعذبكم . « أو » هنا زائدة في الآية .

(٣٩٣) ٢٢: ٧٣٦ واست على نعمة زالت . اقرأ : واأسفا على نعمة والت .

(٣٩٤) ٣٦٠: ١٨ والله لا جانب الآمال منه ولورد"نا إلى العدم . اقوأ : والله لا خابت الآمال فيه . . . الخ .

(٣٩٦) ٣: ٧٣٨ ليس في قواك أن ترخي السحاب . اقرأ : أن تزجي السحاب .

(٣٩٧) ٧٣٨ : ٧ ولولا أنك مسحب صنائعه لأنكرت العبودية . لعل الصواب : « ولولا أنك تشهد صنائعه ... » .

- (۳۹۸) ۱۰: ۷۳۸ : ۱۰ وأنت ترى على عبد من عبيدي تعبده فيطمعك. اق أ : وأنت ترد على عبد من عبدى بطمعك .
- (۳۹۹) ۷۵۰ : ۱۵ ۱۵ کل امری علی شیئین : قصده و شاکلته ، تورده و تصدره . اقرأ : کل امری علی مستبین قصده، فشاکلته تورده و تصدره .
- (٤٠٠) ۱۱: ۷۵۱ (٤٠٠) فدلني قديم حنينه على حادث وفي به . 'قوأ : على حادث وفائه .
- (٤٠١) ٧٥٣ : (القطعة رغ : ٧٤١) مقطوعة شعرية : أنشدني الواثق من شعري . اقوأ : من شعره ؛ والبيت ١ : همنّها السبّحر . اقوأ : همنّها من شعره ؛ والبيت ١ : همنّها السبّحر . اقوأ : همنّها السبّحر ، وفي البيت ٢ : أفدي الظباء التي . اقوأ : اللواتي ؛ حلمتها . اقوأ : حليها ؛ وفي البيت الرابع : تنبّر قيع من صوابها : تنبّر قيع .
 - (٤٠٢) ١٢: ٧٥٤ إن بني العباس في لنا . اقرأ : في ُ لنا .
 - (٤٠٣) ٧٥٤: ٦٣ وحطه الغاوون. أقرأ: وخطة الغاوين .
- (٢٠٤) ٨ : ٧٥٦ (٤٠٤ أفرج منك بنجدتك . اقرأ : « أَقْرَحَ » (كَمَا فِي المخطوطة) .
- (٤٠٥) ٧٥٦ : ١٣ اللهم إن استغفاري إياك مع كثرة ذنوبي للكو م . اقرأ : لكُو م .
- (٤٠٦) ٧٥٧: ٣ ــ ه كتب معاوية إلى مروان لمنّا ورد عليه قتل عثمان: إذا قرأت كتابي هذا فكن لا تصطاد إلا بغيلة ولا تبارز إلا عن حيلة وكالثعلب لا تغلب إلا روغاناً اقرأ: إذا قرأت ٠٠٠٠٠ فكن [كالذئب] لا يصطاد إلا بغيلة ولا يبادر إلا عن حيلة ، وكالثعلب لا يفلت ٠٠٠٠٠ النح .
 - (٤٠٧) ٧٥٧ : ١٦ ورد هذا البيت :

تضمن خَرَ قاً للهلال ولم يكن بأول خَرق غيبته المقادر وصوابه : تضمن خير قاً كالهلال . . . بأول خير ق .

(٤٠٨) ١٠٠٩ : ٩ - ١٠ إن الحسن جزر لأهل البصرة من المد والجزر . اقوأ : إن الحسن خير لأهل البصرة . . . الخ .

(٤٠٩) ۱۲:۷۵۷ وکان یتزوج نساء رهطه . اقرأ : وکان یزو ّج .

(٤١٠) ١٤: ٧٥٧ وإذ علم الوالي . اقرأ : وإذا

(٤١١) ٧٥٨: ٢ ولا استهبته حتى سمعته . اقرأ : ولا استهجنته .

(٤١٢) ٧٥٩ : ١٧ قال حنبلي ، نجز كلامهم . أراد . اقوأ : قال حنبلي مجذ [ق]كلامهم : أراد . . .

(٤١٣) ٢: ٧٦٠ : ٢ – ٣ وملازمة الافتقار معناه أن لا يفقد من ناب الطلب. اقرأ : وملازمة أن لا يقعد عن باب الطلب .

(٤١٤) ، ٧٦٠ : ٣ ومتى لم يكن كذا سلبت مواد الحير . اقرأ : سُليبَ مواد ً الحير .

(٤١٥) ٢٠٧٠: ٦ بالله أبلغ ما أبقى وأَدْرْ كُهُ . اقوأ « بالله أبلغ ماأبغي وأَدْرَ كُهُ .

٧ : ٧٦٠ (٤١٦) وذا يئست يكاد اليأس يقلقني . اقو أ: فكاد اليأس يقتلني .

- { -

ذلك مبلغ الجهد في تصويب ما أدى إليه النظر ، وما أسعف عليه الوقت الغاص المغاص المشاغل الكثيرة ، على حسب ما يوحي به سياق النص ويتطلبه المعنى ، وقد اكتفيت بالقطعي والمحتمل القوي وأضربت عما عدا ذلك ؛ ويبدو في كثير من المواطن التي ذكرتها أن المحقق إنما جانبه التوفيق لقلة الإعجام في مخطوطته ، وجدا انبهم السياق في تلك المواضع أمام عينيه ، وهو شيء لا يؤاخذ فيه المحققون، ما داموا يتحلنون بالأمانة والدقة اللين يتحلني بها محقق هذه القطعة من كتاب الفنون ، فإن المحتلوطات التي يقل فيها الإعجام مزلة قدم للمبتدى في التحقيق

والمتمرس به ، على تفاوت يسير . وتبدو مشكلة الإعجام على أتمها لدى المحقق ، لا فيا تقدم تبيانه من القراءات وحسب ، بل من عدم قدرته على التمييز في صور الفعل بين المذكر والمؤنث ، ولست هنا إزاء السؤال النحوي العربق متى يؤنث الفعل وجوباً أو جوازاً ، وإنما لدينا نصوص لا يجوز أن يجيء الفعل فيها إلا على صورة واحدة ، ثم لا ينقضى عجبك حين ترى المحقق قد اختار صورة أخرى ، دون مراعاة أيضاً لعامل الزمن — زمن الفعل — حسما يقتضه النص ، وهذه أمثلة من ذلك :

- (١) ٢١: ١٥ وقد يضمن الحبر . والصواب : وقد تضمُّنَ الحبر .
- (٢) ٢٢: ٩ ١٠ ويهدد على توكه . والصواب : ونهدُّدَ على توكه .
- (٣) ١٨: ٣٠ لأن الغرامة لا يجب . والصواب: لأن الغرامة لا تجب.
- (٤) ١٤:٣١ والقدرة على إرادته لا يخرج الفعل. والصواب: لا تخرج

مرا محققات فامتور علوم الك

- الفعل .
- (٥) ١:١٠٦ ننطق بالاعتراس ونخسرج عن طريق الاستسلام .
 والصواب : تنطق . . . وتخرج .
- (٦) ١١٤: ٦ ان الرجل ليقول لا اله الا الله فيدخله (١) النار . والصواب: فتدخله (١).
- (٧) ١١٩ : ٦ ٧ وسئل حنبلي عن نصرفات الصبي فقال يصح .
 والصواب : تصح .
- (A) 11: 119 ولا يصح من الولي عنه . والصواب : تصح (والضمير عائد للصلاة) .

⁽١) إعادة النسمير إلى الله أولى من إعادته إلى كلمة الشهادة . (البيطار : من لجنة المجلة)

- (٩) ١٦٤: ١٥ ١٦ وأما الكفارات فقـــد يجب في حق البالغ . والصواب : تجب .
- (١٠) ١٣٧: ١٩ ونحن حيوان لا نؤذي أحداً . والصواب: لا يؤذي (٦٠) هي الأصل المخطوط) .
- (١١) ١٥١: ١٥ وهكذاكما يقول في غسل قصاص الشعر. والصواب: كما نقول .
 - (١٢) ١٦٦ : ١٤ حتى نسي ظننا فيه . والصواب حتى نسي .
- . . . ولا يتقدر . والصواب : تتقدر .
- (١٤) ٢٤٥ : ٥ الأهلية منوطة بالإضافة ، كما يمتنع لمعنى . والصواب : تمتنع .
 - (١٥) ٢٥٣ : ٦ أن الربيح الخارجة لا ينفك . والصواب : لا تنفك .
- (١٦) ٣٠٣: ١٤ ١٦هذه الأطعمة والأشربة ... لا يعطيك مايشتهيك الا وتكسبك ما يشهيك الا وتكسبك ما يشهيك إلا وتكسبك ما يرضك .
- (۱۷) ۳۱۲: ۱۷ ۱۳۱۷: ۱ فمن أشكال الرجال ما يكون مخاصة عنه ومن أشكالهم مايكون وبالاً عليه . والصواب: تكون... تكون(والضمير عائد إلى المخاصمة) .
- (١٨) ٣١٩: ١ قــد تطلب في أوصاف السلم ما لا نطلب في الرؤية . والصواب : قد نطلب .
 - (١٩) ١٨: ٣٤٨ ويجب النفقة له . والصواب : وتجب .
- (٢٠) ١٦: ٣٦١ والحاجة لا يكون إلا ومعها رضا. والصواب: لا تكون .

- (٢١) ٣٨١: ٥ لم يجب كفارة اليمين ، والصواب: لم تجب.
- (٢٢) ٣٩١: ١٧ ودار التكليف دار لايصلح . والصواب: لا تصلح .
 - (٢٣) ٥٠٥ : ٤ أمدَّك بالألطاف ليكمل . والصواب لتكمل .
- (٢٤) ٧٠٥ : ٧ ٨ و إن كان العرض للأسماء فالسؤال لمــاذا يصلح من الصور . والصواب : لماذا تصلح .
- (٢٥) ١: ٥٠٩ (٢٥) عن المال إلى غيره لعلة هي أن لا تأمن بجنب المعالج . والصواب فكما لم نعدل ... نأمن ؛ واقرأ المصالح (في موضع المعالج لتصح الجملة) .
- (٢٦) ٢٦٠ : ٩ ١٠ فإذا قلت أنا « نخرج من الإيمان إلى الإسلام » لم أبق على نفسي رتبة نخرج إليها سوى الكفر . والصواب : يخرج . . . مخرج (والضمير يعود إلى المرتد") .
- (٢٧) ٩: ٩ فما الذي من أفعاله تطمع إلاو في طبهما يفزع . والصواب: يطمع .
- (٢٨) ٥٤٥: ١٨-١٩ كذلك في القطع يقطع بذلك ويخفى علينا مقدار البعض . والصواب : نقطع .
- (٢٩) ٢٠٧: ١ ٢ فيقال لأحمد أنت تخالف الصديق . . . ويتبع زيد . والصواب وتتبع زيداً (وهنا خطأ نحوي سنشير إلى أمثاله فيما يلي) .
 - (٣٠) ٦٦٢ : ٦١٣ وفي النفس مني منك ما ستمينها . والصواب : سيميتها .
- (٣١) ١٤: ٦٧٢ وإن ينصف شهر الصيام تصدَّق . والصواب: تَنَصَّفَ .
- (٣٢) ٦٨٣ : ١٤ ولهذا يصح في كل زمان بصحته إيقاع غيرها. والصواب: تصح (والضمير يعود إلى النذور والكفارات) .

- 0 -

هذه ــ عدا ما فاتني التنبه إليه ـ اثنان وثلاثون موضعاً ، كنا في غنى عن استدراكها ، لأنها ليست من العقبات التي ترتد عنها يد المحقق معيية كليلة مقرة بالعجز ؛ ويليها في المنزلة ظاهرة أخرى مثيرة لحيرة المراجع والدارس والمتفحص، وتلك هي ما تطوع المحقق بوضع حركات الإعراب فيه ، وهو في غنى عنذلك، أقول في غنى ، لأن هذا النوع من الجهد قد أخل بالامانة في نقل المخطوطة ، فلم يدعها كما هي ، وإنما جعلها عرضة لأخطاء جديدة ، وإذا لم يأنس المحقق في نفسه قدرة على الضبط الصحيح في مثل هذا الأمر ، أو لم يجد في وقته متسعاً لذلك ، فخير له أن يعتمد على نباهة القاريء ، كما قال المحقق في ختام الجدول الذي خصصه للاستدراكات ؛ على أن هذا النوع من الحطأ العمد مما لا يسامح فيه المحققون (إلا أن يكون ذلك من عمل المطبعة نفسها) لأن الوسيلة إليه قريبة ، والمعاجم كفيلة ــ بعد إتقان اللغة ــ بتذليل كثير من الضعوبات .

(۱) وأبرز ما يميز كتاب الفنون من هذه الناحية نثر « الشدات » دون حساب ، والقاري، لا يستطيع أن يجزم أذلك حقاً من عمل المحقق أم من شغف المطبعة بزخارف مضللة (راجع ص ۲۰ في موضعين : حوثم ، ، حوثمنا ؛ ص : ۲۱ يحوثم ، حوثم ؛ ص : ۲۲ يوثم ، وحرثم ؛ ص : ۲۰ حوثم ؛ ص ۲۰ توفقي ؛ ص : ۲۰۸ و حرثم ؛ ص ۲۲: كفتوا ؛ ص : ۲۷۳ فقطه و ، فيطه و ، يطه و ؛ ص : ۲۰۸ و كاب ؛ ص : ۲۰۸ وود آه ؛ ص : ۲۲۹ يعزي ؛ ص:۲۵۷عزي، ص : ۲۰۸ : إلا ؛ ص : ۲۷۳ وود آه ؛ ص : ۲۲۹ يعزي ؛ ص:۲۰۰ وقلب ؛ ص : ۲۲۳ وقلب ، وقلب ؛ ص : ۲۲۳ و و ۲۸۳ نظوا ؛ ص : ۲۲۳ يعزي ، موحقية ؛ ص : ۲۸۳ حدق ، حدثث ؛ ص : ۲۰۸ العقار ؛ ص : ۲۲۸ معينا ؛ ص : ۲۲۸ معينا ؛ ص : ۲۲۸ و أشره ؛ ص : ۲۸۰ (في موضعين) : الأضحية ؛ ص : ۲۸۱ دو أشره ؛ ص : ۲۸۰ (في موضعين) : الأضحية ؛ ص : ۲۸۱

يقبّح ؛ ص : ٥٧٠ لأنبي ، ص : ٧٣٨ تقلّب إلى مواضع أخرى كثيرة من هذا القبيل ، فإن حذف « الشدة » يود جميع هذه الألفاظ وأمثالها إلى الصواب •

- (۲) ۱۲:۱۸ تری أن مدعیاً لو ادُّعي علیه . اقرأ : ادُّعی .
 - (٣٠ ٣٩ : ٩ خَفْتُهم . اقوأ : خَفْتُهم .
- (٤) ١٣: ٤٥ يذكوني الزبيو صهيل . اقوأ: يذكوني الزبيو صهيل .
 - (٥) ٥٤: ١٧ فَـَزْعُوا . اقرأ : فَـَزْعُوا .
 - (٦) ١:٤٦ تَمَوَّ . اقوأ : مُمِّرِّ .
 - (٧) ١٤: ٤٨ أكس . اقوأ : أكس .
 - (A) ٩: ٤٩ الرُّحم . اقوأ : الرَّحم . (٩) ٥١ : ١٤ غـلـطوا . اقوأ : تغليطوا .

 - (١٠) ٨: ٦١ هَنْنَةُ الخُطْبِ . اقرأ : هَنْنَةُ الخَطْبِ .
 - (١١) ٣٣: ١٦ بعانة والحديثة ﴿ أَفُولُ وَالْحَدِيثَةُ ۗ .
 - (١٢) ١٧: ١٧ تخيئل . اقرأ : تخسّل .
 - (۱۳) ۸:۷۲ رافق . اقرأ : رفاق .
- (١٤) ٧٦ : ١٤ فانظر فداؤك نفسي قبل ُ قاصمة * . اقرأ : قبلَ قاصمة ِ .
 - (١٥) ١٠٥ : ٩ حتى أوقفت . اقرأ : حتى أوقفت .
 - (١٦) ٨:١١٢ (١٦) يعطَى يدأً . اقرأً : يعطى يداً .
 - (١٧) ١٣٣ : ١١ زاكيّة . اقوأ : زاكيّة .
 - (١٨) ١٣٧ : ١٣ لقد جَمَّعَتْ . اقرأ : لقد جُمِّعَتْ .
 - (۱۹) ۱۶۰ : ٥ فمتى خُلْق . اقرأ : فمتى خُلَق .
 - (٢٠) ١٥٣: ١٥ فألقيه . اقرأ : فألقيه (آية قرآنية) .
 - (٢١) ٢: ٢٢٢ أن اقرأ: إن (آية قرآنية).

```
(٢٢) ٢٦٤ : ٧ التُّوب. اقوأ : التُّوب.
```

- (٤٥) ١٦: ٦٥٢ وآثار هم اقرأ وآثار هم (آية قرآنية)
 - (٤٦) ، ١٩٠ : ٥ المبرَّح ، اقرأ : المبرَّح ،
 - (٤٧) ٦٩٧ : ١٣ فِو ْقَتْهُم . اقرأ : فُو ْقَتْهُم .
 - (٤٨) ٦٩٧ : ١٣ يفر ق . اقوأ : يفر ً ق .
 - (٤٩) ٢٩٧: ١٣ صرفة . اقرأ : صرفه .
- ١٠: ٧٠٢ يعطُّوا . اقرأ : يعطَّو ا (آية قرآنية) .
 - ١٥: ٧٢٤ (٥٠) الغيُّب . اقرأ : الغيُّب .
- (٥١) ٧٣٦ : ١٠ ويستبدل . إقرأ : ويستبدل (آية قرآنية) .
 - (٥٢) ٦:٧٥٣ (٥٢ 'تَبَوقع ، اقوأ : تَبَو ْقع .
 - (٥٣) ٧٥٧ : ١١ جَرَّت . اقَوْأُ : جَرَّت.
 - (١٥ : ٧٥٧ : ١٥ أمسي . اقرأ : أمسَى .
 - (٥٥) ٧٥٩ (٥٥) غَيْنُو (٥٥) ١٤٠ غَيْنُو (٥٥)

بعد تبيان هذا كله يجيء أمر على جانب كبير من الأهمية أرجأت الحديث عنه ، ولم أسمح لنفسي بأن أتولاه بالتصويب ، وذلك هو الأخطاء النحوية التي وقعت في الأصل المخطوط ، وأبقاها المحقق على حالها . والعارفون بالتحقيق يرون أن الإبقاء على هذه الأخطاء في بعض الحالات أمر ضروري ، ومخاصة إذا كان لدبنا أصل المؤلف نفسه ، أو كانت الأخطاء النحوية تمثل المرحلة الزمنية التي ينتمي إليها المؤلف . ولكن هل هذان الأمران ينطبقان على ابن عقيل ? إن المخطوطة التي لدينا ليست بخط المؤلف ولا مما قرى عليه ، وربا لم تكن لأحد تلامذته ، وعلى هذا فإن قبول الحطأ النحوي فيها من هذه الناحية لا يعد الترامأ بشيء سوى احترام الناسخ نفسه ، وهو ممن لا يؤمن منه الحطأ . ثم إننا نعالج بشيء سوى احترام الناسخ نفسه ، وهو ممن لا يؤمن منه الحطأ . ثم إننا نعالج

مخطوطة لمؤلف رفيع الأسلوب حين يرسل نفسه على سجيتهـا ويسجل خواطره الذاتية ؛ صحيح أن أبن عقيل _ كغيره من الفقها، _ يتسامح في استعمال الألفاظ التي درجت عند الفقهاء دون أن يتساءل عن مدى التزامها بالدقة اللغوية ، ولكن هل هذا يعني أنه يتسامح في الأخطاء النحوية ? أستبعد ذلك ، كما أستبعد التاريخ الذي تحمله المخطوطة، فقد كتب في ختامها ما يفيد أنها نسخت سنة ٥٣٤ أي بعد واحد وعشرين سنة من وفياة ابن عقيل ، وهي فترة تسمح لنا أن نفترض بأنَّ تلامذته أنفسهم لم يكونوا بعيدي العهد بكتاب أستاذهم ؛ إنَّ المخطوطة ليست على حالة بالغة من السوء، ومع ذلك فإني أعتقد أن التاريخ المذكور هو تاريخ المخطوطة الأصلية التي نقلت عنها النسخة الباريسية • وإذا صحَ ذلك فإن قبول الأخطاء النحوية وإلصاقها بمؤلف على تلك الدرجة الرفيعة من القدرة الأسلوبية أمر لا يمكن قبوله بسهولة . هل صحيح أن ابن عقيل هو الذي يقول : (٦٥ : ١٥) أضيفت إليها المكرمتين بم أو يقول : (٦٨ : ٣ – ٤) وهم بهذه المقالة مضاهين للنصاري وموبين ...؛ أو يقول : (٨٢ : ٨) ﴿ إِنْ مِنَ الْكُفُ لأَمَانَ ﴾ ؟ وترد عنده « جبراً » موضع « جبر » (۱۲٤ : ۱۲) ؛ و « ان كان هذا تغلظ » (٦ : ٢٢٢) ؛ « إن السببين متساويين » (٣ : ٣١) ؛ ويضع « مخوج » موضع « نخرجاً » (۲۹۲: ۱۶) ، و « معيناً » موضع « معين » (۳۱۷: ٤) ، و «لأن لها محالاً » (۲۷۹ : ۱) ، و « لما لم يوضع هذين » (۲۲۳ : ۲) ؛ و «المتهيئين» بدل « والمتهيئون » (٣٩٣ : ١١) ، و « خط » بدل « خطأ » (٤٥٦ : ١٣) ، و « مؤمن » بدل « مؤمناً » (٣٠ : ٣) ، و « خالف أبي بڪو » (? ?) (۱۲: ۲۰۳) ، و « من حفارین المقابر » (۱۲: ۲۷۳) ، و « أحداً » بدل « أحدُ » (١١: ٧٥٦) ؛ وغير ذلك بما يخوج على أبسط أصول القواعد النحوية ? أنا أستبعد ذلك ، وأرى أنه ليس من الإنصاف لابن عقيل هذا « التعبد » الكثير للأصل المخطوط بحيث ينال الناسخ ثقة مجوم منها المؤلف نفسه .

-V-

ولعل القارئ قد لحظ فيا تقدم في الفقرة (٣) من هذا النقد أن المحقق أدرج أحياناً أبيات الشعر في نطاق الحكلام المنثور ، ومجاحة حين لم يكن المؤلف يشير إلى أنه يورد بيتاً من الشعر ؛ ومن هذا القبيل أيضاً أن المحقق قد فاته تميز بعض الآيات القرآنية ، إذ من عادته أن يدل على الآية القرآنيسة وضعها بين حاصرتين متميزتين .

١ - فقد وردت ص ٢١٨ : ٦-٧ : « لا تحزن إن الله معنا » . وهي آية
 قرآنية وإن جاءت في العبارة و كأنها من كلام الرسول (و كذلك وضعها المحقق في فهرست الأحاديث) .

٢ ــ والآية على الصفحة : ٢٥٢ : ٢١ لا تنتهي حيث وضعت الحاصرة ،
 وإنما نهايتها لفظة : ﴿ قواما ﴾ في السطر التالي •

٣ ـــ وجاء على الصفحة ٣٢٠ : ١٠ : (فارجع البصر هل ترى من فطور ، ثم ارجع البصر كرتين) (وهما الآيتان ٤،٣ من سورة الملك) ٠

وعلى الصفحة ٩٥٥ : ٣ تبدأ الآية بلفظة إن ، وقد وقعت « إن » خارج الحاصرة ، ونص الآية : (إن الله لاجدي كيد الحائنين) • وقد طبعت اللفظة الأخيرة خطأ « الحائبين » فلتصحح •

ه ــ وعلى الصفحة ٦١٨ : ١٧ : ألا يعلم من خلق (وهي الآية : ١٤ من ــورةالملك) .

٣ - وجاء في السطو الثالث من الصفحة ٢٣٥ آيتان ، الأولى : (وامتازوا اليوم أيها المجرمون) (يس : ٥ ه) . والثانية : فضرب بينهم بسرر له باب) (الحديد : ١٣) .

- A -

بقي أن أشير إلى بعض الأخطاء الطباعية ، وهي أهون ما هنالك، وماكنت لأشير إليها لولا أنها قد تلتبس لدى القراء بأنواع أخرى من الخطأ ، فيظنون أن للمحقق وجهة نظر خاصة في إثباتها على ذلك الوجه :

۹۳ : ٥ الاستعباد : الاستبعاد .

٠ عمله : عمله ٠

١٦: ٣٤٠ الوحاقة : الوقاحة .

٢: ٤٧٨ : الفكتار : الكفتار .

٠٤٠: ١٠ المقعودة : المعقودة ٠

١٤: ٥٠٢ بالفعشة : بالشفعة .

-٥١ : ٣ والمعتز : والمعتر (آية فوآنية) .

١٩: ٥٤٩ والجحامة م: تحقو الحجامة مرعاوم ساك

٧٥٧: ٥ فسلطته : فسلطه ٠

- **૧** -

وربما كان من أعسر الأمور في هذه المواجعة أن أتعقب الأخطاء التي نجمت عن سوء الترقيم فأحالت المعنى عن وجهه الصحيح ، وقد مو من هذا النوع أمثلة في ما تقدم ، وإليك مثالاً واحداً آخر : وردت على الصفحة ١٣١: ١١ – ١٢ هذه الجملة : «وجن به (أي بالعشق) بجنون بني عامر ، ولم يشاهد ، وما سمعنا برجل تاه في القفار ، وبالغ في الأشعار ، لأجل شمّة لوائحة هريس . . . النح » . وضع النقطة بعد لفظة « يشاهد » يعني انتهاء المعنى ، واستثناف جملة جديدة ، مع أنها يجب أن توضع بعد لفظة « عامر » ثم تجيء جملة أخرى ، وتصبح العبارة على النحو التالي : « وجن به مجنون بني عامر » ولم نشاهد وما (الأفضل : ولا) على النحو التالي : « وجن به مجنون بني عامر » ولم نشاهد وما (الأفضل : ولا)

سمعنا برجل تاه في القفار وبالغ في الأشعار لأجل شمه لرائحة هريس » . ومن هذا يتضحأن الترقيم وخطأ الإعجام للفعل، نشاهد » قد غيرحقيقة المعنى المقصود، وهذا باب يطول الأخذ فيه ، وليس في طوقي ولا في فسحة الزمن ما يسمح به .

وقد يقول قائل: بعد كل هذه الأخطاء الجديدة التي وردت في هذه الطبعة (ذات الظاهر الأنيق والإخراج البديع) كيف سمحت لنفسك أن تقول : إن هذه الطبعة ليست إلا صورة أمينة من مخطوطة مضطوبة ? أين الأمانة وهذه الأخطاء نفسها لم تكن في النسخة الأصلية ? أليس ماعددته منها يقف مناقضاً لما قلته في وصف هذه الطبعة ? والجواب على هذا التساؤل أن لا تناقض هنالك ، فالطبعة التي بين أيدينا صورة المخطوطة في اضطراب أوراقها ، وقد حاول المحقق أن يقرأها قراءة صحيحة ، فوفق في بعض ما سعى إليه وخانه التوفيق في مواطن مثل التي أشرت إليها ، ولكنه لم يجو في المتن تغييراً إلا وأشار إليه في الحواشي وربما لم أعدة مسؤولا عن جانب غير قابل من الحطأ وهو بعيد الدار عن مكان طبع الكتاب ، ومن العسير أن تحدد المسؤولية كاملة في مثل هذه الأمور ، وقد وقد قلت من قبل: إن مادة الكتاب ليست سهلة ، لأن الأسلوب الفقهي الجدلي فيها شديد الإيجاز ، سريع قائم على اللمح ، ولغة الجدل الفقهي عالم مستقل لمساقين به من مصطلحات وتعبيرات خاصة ، وجميع هذه الصعوبات تجعل من تحقيق أمثال هذا الكتاب شجاعة قد تتجاوز حدودها في بعض الأحيان ،

إحسان عباس

الاصمعيات

الدكتور فخرالدين قباوة

- 1 -

نشأ الأصمعي في مدينة البصرة ، وبرع في اللغة والغريب والأخبار ، ورواية الأرجاز والأشعار ، وتذوق الأدب ونقده . وقد بلغت الرشيد شهرة الأصمعي ونباهة ذكره ، فاستقدمه إلى بغداد ، لينال الحظوة في مجلس الحلافة . وحوالي عام ١٧٥ وكل اليه الرشيد تأديب ابنه الأمين (١) . و كأن الحليفة الرشيد كان معجباً بصنيع المفضل في اختياراته ، فرغب الى الأصمعي ، في تلك السنوات التي قضاها في بغداد ، أن يجمع له من عيون الشعر العربي ما يكون كتاباً مخلد له ذكراً .

ولقد كانت نفس الأصحي، بلاشك، تنازعه إلى مثل هـذا الصنيع، معارضة المفضل الراوية الكوفي، ومنافسة لأقرانه وأسلافه ولذلك لقيت رغبة الرشيد قبولاً حسناً لدى الأصمعي، كان نتاجه الاختيارات المنسوبة إليه التي عرقها البغدادي بقوله: (٢) « هي قصائد اختارها لهـارون الرشيد ، فاشتهرت بالأصمعات ».

ومع أن اختيارات الأصمعي ولدت ونشأت مستقلة ، متميزة الكيان ، كما رأينا ، فقد حلا لبعض الباحثين ــ تأثراً بما ذكره القالي والمرزوقي (٣) عن صنيع

⁽١) مجموع أشعار العرب ١: ٥ من القدمة .

⁽٢) الحزانة ٤: ٥٣٥.

⁽٣) انظر ذيل الأمالي ص ١٣٠ وشرح المفضليات للمرزوقي ورقة ه

الأصمعي بالمفضليات _أن يسودوا صفاء تاريخها ، وينزعوا عنها الأصالة والتميز ،

ليجعلودا ربيبة في أحضان اختيارات المفضل ، ويفرضوا عليها النشأة الطفيلية ، التي تهدر قيمتها ، وتشوه نقاء أصلها ، وتهجن عراقة نسبها .

هذا مانجده لدى محقق « نخبة من كتاب الاختيارين » الذي يرجع أن الأصمعيات نشأت حين كان الأصمعي يقرىء تلاميذه المفضليات ، ويلحق بها زياداته . فكانت هذه الزيادات المقحمة بذوراً للأصمعيات ، التي لم تفصل في كتاب مفرد إلا بعد الأصمعي ، وبعد أن تركت أجود قصائدها في المفضليات . ولذلك كان تاريخ جمعها وروايتها - كما يقول - مجهولاً ، لا يعرف عنه شيء (١) وهذا ، كما ترى ، مخالف لما نص عليه البغدادي في الحزانة .

لقد صنع الأصمعي اختياراته في كتاب مفرد ، وأقرأها تلاميذه متميزة من المفضليات . يؤيد هذا ما ذكره ابن خير الاشبلي . فقد روى ابن خير هذا « كتاب الاختيارين » (٢) مسنداً كما يلي : (٣) « اختيارات المفضل والأصمعي ، حدثني بها شيخنا أبوعبدالله جعفر بن محمد بن مكي ، رحمه الله ، عن الشيخ أبي علي الغساني ، قال : حدثني بها القاضي أبوعمر أحمد بن محمد بن محمد بن محمد بن مغيث، رحمها بها أيضاً الشيخان : أبو محمد بن عتاب ، وأبو الحسن يونس بن محمد بن مغيث، رحمها الله ، قالا : حدثنا القاضي أبو عمر أحمد بن محمد بن الحذاء ، المذكور ، بها عن أبي القاسم عبد الرحمن بن أبي يزيد ، عن أبي العباس أحمد بن إسحاق بن عتبة الرازي ، القاسم عبد الرحمن بن أبي يزيد ، عن أبي العباس أحمد بن إسحاق بن عتبة الرازي ، عن علي بن سليان الأخفش جامعها ومفسرها ، رحمه الله » . وميز إسناداً آخو للمفضليات ، فقال (٤) : « الأشعار المفضليات ، حدثني بها الشيخ أبوعبدالله جعفر

 ⁽١) نخبة من كتاب الاختيارين ص ١٨ ـ ١٩ و ٣٤ من المقدمـــة . وانظر المفضلات ص ١٤ ـ ٢٢ .

⁽٢) وقد حققنا هذا الكتاب ولما ينشر .

^{(&}quot;) غهرسة ابن خير ص ٣٩٠ .

^{. * * · » » » (·)}

ابن محمد بن مكي ، رحمه الله ،عن الوزير أبي مروان عبد الملك بن سراج ، عن الوزير أبي القاسم أجمد بن أبان بن سيد ، عن أبي القاسم أجمد بن أبان بن سيد ، عن أبي علي البغداذي ، عن أبي الحسن علي بن سليان الأخفش مفسرها رحمه الله » . ثم أتبع ذلك كله بإسناد ثالث لوواية الأصمعيات ، ينتهي بالأصمعي ، فقال : (١) « وحدثني بالأصمعيات خاصة أبو الحسين عبد الملك بن محمد بن هشام ، رحمه الله ، عن الأستاذ أبي عبد الله بن محمد بن السيد البطليوسي ، عن الفقيه أبي سعيد الوراق ، عن أبي ذر عبد بن أحمد الهروي ، عن أبي بكو أحمد بن إبراهيم بن شاذان ، عن أبي محمد السكري ، عن أبي يعلى المنقري ، عن الأصمعي » .

فالأصعبات إذاً كتاب مستقل ، يرويه التلاميذ عن الشيوخ . هكذا ولد، وهكذا عاش على مر القرون ، وإن كانت بعض قصائده قد مجويها كتاب المفضليات . ولعل هذه الظاهرة _ أعني اشتراك الكتابين في بعض القصائد _هي التي شجعت علي بن سلبان الأخفش على جمع الاختيارين في مصنف واحدوشرحها، دون أن يضيع معالم كل منها . ولذلك رأينا في أسانيد ابن خير هذه وغيرها (٢) ما يميز كلا من الكتابين من الآخر في صنيع الأخفش أو روايته وإسناده .

بيد أننا إذا تتبعنا تاريخ كتاب الأصمعيات بعد ابن خير وجدنا أنفسنا في غوض لاتنيره صوى ولا معالم . فنحن لانسمع لرواية الأصمعيات ونسخها بذكر ، حتى ندرك القرن التاسع ، إذ يعرض السيوطي لشرح الشاهد .

أَنتُو ْدَأَ ، سَمَرْعَ مَاذَا ، يَا فَرَ ُوقَ ْ وَحَبَّلُ الْوَصَلِ مُنْشَكَثُ ، حَدَيقٌ فَيقُولُ عَن قَصِيدَة بَهَامِهَا فِي القَصَائدُ الْأَصِمِعِياتِ » .

⁽۱) فهرسة ابن خير ص ۳۹۱.

⁽٢) انظر أسانيد أخرى في فهرسة ابن خير ص ٣٩٠ ـ ٣٩١ .

⁽٣) شرح شواهد المغني ص ٢٤٣ .

وعندما يؤلف البغدادي كتاب الحزانة ، ويسرد في مقدمته مصادره ، يغفل ذكر الأصمعيات ، مع أنه يحيل عليها في كتابه مرتين. (١) فكأنه لم يكن لديه نسخة منها يعتمدها فيا يعرض له . ولعل مما يرجح هذا القول أن البغدادي حينا تصدى لشرح الشاهد المتقدم الذكر ، قال في معرض شرحه (٢) : «قال السيوطي: ثم وقفت على القصيدة بنامها في القصائد الأصمعيات » ، دون أن يعقب على ذلك عا يفيد رجوعه بنفسه إلى نسخة من الأصمعيات ، ليؤكد قول السيوطي أو يدفعه . فلو كان عند البغدادي نسخة منها لما احتاج إلى شهادة السيوطي ، أو لما اكتفى – على أقل تقدير – بما أورده له ، وإنما عززه بشيء من جهوده وتحقيقه . وهذا العوز الذي عاناه البغدادي نعانيه نحن اليوم ، فما أعرف من الكتب وهذا العوز الذي عاناه البغدادي نعانيه غن اليوم ، فما أعرف من الكتب العربة حتى الآن ليس فيه نسخة تامة من الأصمعيات ، وما نشه ياسم الأصمعيات العرب بنه حتى الآن ليس فيه نسخة تامة من الأصمعيات ، وما نشه ياسم الأصمعيات المعربة حتى الآن ليس فيه نسخة تامة من الأصمعيات ، وما نشه ياسم الأصمعيات .

وهذا العور الذي عاماه البغدادي تعاليه محن اليوم ، فمما عمر ف من الكتب العوبية حتى الآن ليس فيه نسخة تامة من الأصمعيات. وما نشر باسم الأصمعيات هو يضع وخمسون قصيدة ، تضم ٧٧٥ بيتاً . فهل هذه هي جميع ما اختاره الأصمعي ?

لقد ألقى هذا السؤال كثير من الباحثين ، وكان جوابهم النفي بالاجماع . وقد استعان بعضهم على هذا النفي بما ذكره ابن النديم في قوله : (٣) « وعمل الأصمعي قطعة كبيرة من أشعار العرب ، ليست بالمرضية عند العلماء ، لقلة غريبها ، واختصار روايتها » . فقالوا : إن بضع مئات من الأبيات لا يمكن أن تكون قطعة كبيرة من أشعار العرب ، فلا بد أن تكون الأصمعيات أكثر من ذلك (٤) .

وإذا كنا نحن نوافقهم في هذه النتيجة التي وصلوا إليها ، فاننا لا نوافقهم في المقدمة التي استعانوا بها . وإلا فمن يثبت لنا أن القطعة الكبيرة من أشعارالعوب

⁽١) الحزانة ٤ : ٥٠٥ و ٥٠٠ – ٤٠٥ .

⁽٢) شرح شواهد المغنى للبغدادي ٢: ٥٧٥ ـ ٣٧٦ .

⁽٣) الفهرست ص ٦ ه وانباه الرواة ٢ : ٢٠٣ .

⁽٤) نخبة من كتاب الاختيارين ص ١٦ من المقدمة .

قد عنى ابنالنديم بها الأصمعيات وحدها ? ولم لا يكونقد أراد بها أيضاً الدواوين التي صنعها الأصمعي ?

إن ابن النديم يستخدم (١) أحياناً كلمة « القطعة » من الأشعار ، وهو يقصد بها دواوين الشعو . ومن ذلك أنه قال عن السكري : إنه عمل (٢) « قطعة من القبائل » . ثم إذا نحن قارنا الأصمعيات بالدواوين التي صنعها الأصمعيات وحدها ، لنا أن تلك الدواوين هي قطعة كبيرة حقاً على حبن أن الأصمعيات وحدها ، مهاكان قدرها ، لا تحتمل أن توصيف بأنها « قطعة كبيرة من أشعار العرب » .

لقد صنع الأصعي دواوين شعراء كثر ، منهم : النابغة الخيري، ولبيد ، وتيم بن أبي ، ودريد بن الصمة ، والأعشى الكبير ، ومهلهل ، ومتمم بن نويرة ، وأعشى باهلة ، وبشر بن أبي خازم ، والمتلمس ، وحميد بن ثور ، وسحيم بن وثيل ، وعروة بن الورد ، وحميد الأرقط ، وعمرو بن شأس ، والنمر بن تولب ، وأبو الأسود الدؤلي ، ومضرس ابن ربعي ، وأبو حية النمري ، والكميت ، ورؤبة ، والعجاج ، وجرير ، كا صنع الأراجيز (٣) ، وأشعار هذيل (٤) . وهذه حقاً « قطعة كبيرة من أشعار العرب » . فكأن ابن النديم استغنى بهذه العبارة في ترجمة الأصعي عن تكراد تعداد تلك الدواوين .

ونحن إذا كنا قد أعرضنا عن اعتاد ما اعتمده أولئك ، في إثبات نقس الأصمعات ، فإن لدينا ، من الأدلة على إثبات ذلك النقص ، ما لا مجتاج إلى

⁽١) مصادر الشعر الجاهلي ص ٨٠ - ١٨ ٥ .

⁽٢) الفهرست ص ١٥٧ ـ ١٥٨ .

[«]۳» الفهرست ص ه ه و ۱۰۷ -- ۱۰۸.

[«]٤»فهرسة ابن خير ص ٣٨٩ .

جدال أو احتراس . وهو أن في المصادر العربية نصوصاً كثيرة صريحة ، تذكر أصعمات لا نضمها الكتاب المعروف بالأصمعمات .

١ ــ قال ابن قتيبة (١) : « وقـــد يجفظ [الشعر] ، ويختار ، على خفة الروي ، كقول الشاعر :

با تمثلك ، با تمثل صليني ، وذري عذالي عذالي الخوري عذالي ودري عذالي وسلاحي ، أسم شدي الكف بالغزال ونبي ، وسلاحي ، أسم شدي الكف بالغزال ونبي نظرة ونبي نظرة وتبلي ومني نظرة وتربي خديدان وأرضي شراك النهال وإما من ، يا تمل ، فكوني حراة ، ميلي وهذا الشعر بما اختاره الأصمعي » .

٢ - وقال المبرد(٢) « فأما ما وضعه الأصعي في كتاب الاختيار فعلى غلط و ضبع - وذكر الأصمعي أن الشعر لإسحاق بن سويد الفقيه ، وهو لأعرابي ، لا يعرف المقالات التي يميل إليها أهل الأهواء - أنشد الأصمعي : برئت من الحوارج، لست منهم من الغز"ال ، منهم ، وابن باب ومن قوم ، إذا ذكروا علياً يردون السلام على السحاب ولكني أحب بكل قلبي - وأعلم أن ذاك من الصواب - رسول الله ، والصديق ، حباً به أرجو غداً حسن الثواب » .
 ٣ - وقال أبو عبد الله اليزيدي عن عمه الفضل (٣) : « أنشدنا ابن حبيب للشمودل بن شربك ، يرثي أخاد وائلاً - محتارة من الأصمعيات - :

[«]١» الشعر والشعراء ص ٣١ – ٣٢ .

[«]۲» الكامل ص ۹۲۱.

[«]٣» أمالي اليزيدي ص ٣١_ ٣٤ . والقصيدة في ٣٤ بيتاً .

لعَمري، لَثَن غالت أخي دار فرقة ﴿ وآبَ إِلَّنْهَا سَفَّهُ ، وحمائله ۗ بيثواه منها ، وهو عَفُّ مآكلُه به جانب الثغر المخوف زلازله ».

وحلت به أثقالها الأرض م، وانتهى لقد ضُمُّنَّت ْ حِلدَ القوى ، كان بِتُّقى

¿ _ وقال اليزي أيضاً (١) : « وقال الحادرة _ وهي أصمعية _ : لتحز 'ثنا ، عز "التصدف' والكند' ، . أظاعنة ، ولا تودُّ عُنــــا ، هندُ

 ۵ وقال ابن منظور(۲) : « يقال للأحمق : هو كيثر'ث' الودع ، نشَّه أبالصين . قال الشاعر:

والحيلم'حيلم' صبيٌّ ، تيمُّر'ث الودعـه°

قال ابن بري : أنشد الأصعي هذا البيت في الأصعبات لرجل من تمم ، : (۴) الد

السن من جَلَافَوْيزِ ،عَوزَم ، خَلَقَ والعقل عقل صبي ، يموْوث الودعه ».

٣ ــ وقال السيوطي(٤) في قصيدة الشاهد :ال

أنوراً ، سَر عَ ماذا ، بافرُوق ُ وحبل الوصل منتكث ، حذيق ُ : « ثم وقفت على القصيدة بتمامها في القصائد الأصمعيات ، وعزاهــــا لأبي شقيق الباهلي ، واسمه جزء بن رباح ، قالها في يوم أرمام . وهي ننف وعشرون ببتاً ، وهذا مطلعها ، وبعده :

[«]١» شرح ديوان الحادرة ص ١١ -- ١٣. والقصيدة في ١٥ بيتاً .

[«]۲» اللسان « ودع » .

[«]٣» وهو في الجمهرة ٣ : • ٢٨ منسوب إلى أبي دؤاد الرؤاسي .

ولأبي دؤاد أبيات ثلاثة في اللسان « علط » من هذا الروى وهذا العروض .

[«]٤» شرح شواهد المغنى ص ٣٤٣. وانظر شرح شواهد المغني للبغدادي ٢:

ألا زعمت علاقة أن سيفي ييفلتل غربه الرأس الحليق ولو شهدت غداة الكوم قالت: هو العضب ، المهذر مَة ، العتيق ». ٧ - وقال عبد القادر البغدادي (١): « الشاهد الحادي والعشرون بعد الثافائة :

وقلن : على الفودوس أول مشرب أجل، جَيْرِ ، إن كانت أبيحت دعاثر 'ه' والبيت أبيحت وعاثر 'ه' والبيت أورده أبو محمد بن أحمد بن ألحشاب مع بيت قبله ، وهو :

تحمّل من ذات التنانير أهلها وقلنُص عن نهي الدفينة حاضره وهما من قصيدة لمضرس الأسدي ، أوردها الأصمعي في الأصمعيات . وهي قصائد اختارها لهارون الرشيد ، فاشتهرت بالأصمعيات . ولم أره كذا في شعر مضرس، على ما رواه الأصمعي ، وإنما الرواية كذا :

وقلن : ألا الفردوس' أول' محضر من الحي ، إن كانت أبيرت دَعاثرُهُ وهذا ليس فيه : أجل جير ، والذي فيه الشاهد إنما هو شعر طفيل الغنوي » .

٨ = وقال البغدادي أيضاً (٢): « الشاهد الثاني والعشرون بعد التسعائة ،
 وهو من شو اهد س(٣):

قد أَتَرَكُ القَرِنَ مَصَفُواً أَنَامَلُه ﴿ كَأَنَ أَنُوابَه ۗ مَجَنَّت ْ بَفُرَصَادِ وَالْبَيْتُ مِنْ قَصِيدة لعبيد بن الأبرص الأسدي ، أوردها الأصمعي في الأصمعيات . وهذا مطلعها :

طاف الحيال علينا ليلة الوادي من آل أسماء ، لم يلامم بميعادي . فهذه الأشعار الثانية يذكر العلماء أنها من اختيارات الأصمعي ، ولكننا لا نواها في القصائد الأصمحات المطوعة .

[«]۱» الحزانة ؛ : ۲۳٥.

[«]۳» أي : منشواهد سيبويه .

وهذه نسخة مخطوطة قديمة (١) ، عنوانها « ما اختيرمن الأصمعيات » ، وعليها إسناد بنتهي بالأصمعي ، وهي مخرومة من وسطها ، وفيها ما يلي :

قصيدة الأسود بن يعفر :

نامَ الحَــليُّ ، وما أحسُّ ر'قادي والهمُّ 'محتضِر' لديّ ، وسادي ثم قصيدة الأسعر الجعفي :

قَدْبَانَ قَلِمُكَ مَنْ مُلِيمَى ، فَاشْتَفَى وَلَقَدْتَهُمُ بَدْ كُوهَا بَعْدَالْكُوى مُ قَصِيدة جِبِهَاء الأشجعي :

أَمُولَتَى بني تَيمٍ ، أَلسَنَ مُؤْدِيًّا مَنيحتَنا ، فَمَا تؤدَّى المُناتَحُ

ثم قصيدتا ذي الإصبع: إنكها، صاحبي ، لن تدعا الومي، ومهم أضيع فلن تسعا

و

ليّ ابن عمّ ، على ماكان من خليّق ، مستختلفان ، فأقليه ، ويَـقليني ثم قصيدة عبد بغوث بن وقاص :

ألا ، لاتلوماني ، كفى اللوم مابيا وما لكما في اللوم خير ، ولا ليا وهي مخرومة كلها . ثم بعض أبيات من قصيدة لقيط بن يعمر :

يادار عبلة من مُحتلتها الجَرَعا هاجت لي الهم ، والأحزان ، والوجعا ثم قصدة عباس بن موداس :

لأسماء رسم ، أصبح اليوم دارسا وأقفر ، إلا " رحر حان ، فراكيسا ثم قصدة عمر و بن معد يكرب :

لمن طلل بالعَمْق ، أصبح دارسا تبدُّل آداماً ، وعيناً ، كوانسا وقد جاء من هذه القصائد التسع اثنتان في مطبوعة الأصمعيات هما قصيدة الأسعر ، وقصيدة عباس بن مرداس . أما السبع الباقية فمنها خمس جاءت في السبع الباقية فمنها خمس جاءت في محتبة الامبروزيانا، بدينة ميلانو ، بايطالية .

المفضليات ، وهي قصائد: الأسود بن يعفر ، وجبيها الأشجعي . وذي الإصبع، وعبد يغوث . ولكنها لم ترد هي والقصيدتان الأخريان ــ قصيدتا لقيط وعمرو ــ فيما نشر من الأصعبات .

فهذه قصائد سبع في تلك النسخة المخطوطة ، ولعل فيها قصاند أخرى ذهب بها الخوم الذي أشرنا إليه . وهي كلها في كتاب ليس هو الأصعبات ، بل هما اختير من الأصعبات »!

أضف إلى هذا كله أن المصادر العربية المتداولة تنقل إلينا أن ثمـة قصائد هي من اختيار المفضل واختيار الأصمعي معاً :

١ - ففي ديوان الحادرة عن أبي عبد الله اليزيدي (١): « قال عبد الرحمن: قال أبو سعيد (٢) عمّي: سمعت شيخًا من بني كنانة ، من أهل المدينة ، قال: كان حسّان بن ثابت إذا تنوشد الشعر قال: هل أنشدت كلمة الحويدرة. قال أبو سعيد: يعني هذه - وهي اختيار المفضل والأصمعي (٣) - :

بكرت اسميّة عندوة ، فتَمتَّع ِ وَعَدتَ عَنْدُوا مُفارِق ، لَمْ يَسَرجع ». والقصدة هذه هي المفضلة ٨ ، وليست في مطبوعة الأصمعيات .

٢ ــ وجعل ابن قتيبة الشعرعلى أضرب ، « ضرب منه تأخّر معناه ، وتأخّر لفظه » وقال فه (٤) : « ومن هذا الضرب قول الموقش :

هل بالديار ، أن تُجيب ، صمم في لو أن حيّا ناطقا كلّم في الشباب الأقورين ، ولا تغشيط أخاك أن يقال : حكم

⁽١) شرح ديوان الحادرة ص٠

⁽٢) أبو سعيد هو الأصمعي .

٣٠) وقال أبو عبيدة : هي من مختار الشمر ، أصمية مفضلية . الأغاني ٣ : ٨٠.

⁽٤) الشعر والشعراء ص ١٣ – ١٨ .

والعجب عندي من الأصمعي إذ أدخله في متخيَّره ، وهو شعو ليس بصحيح الوزن ، ولا حسن الروي ، ولا متخيّر اللفظ ، ولا لطيف المعنى . ولا أعلم فيه شيئاً يستحسن إلا قوله :

النشير مسئك ، والوجوه دنا نير ، وأطراف الأكف عَسَم ويستجاد منه قوله :

ليس على طول الحياة ندم ومن وراء المرء ما يَعلم م . والأبيات هذه من قصيدة للمرقش الأكبر ، وهي المفضلية ، والم ترد في مطبوعة الأصمعات .

٣ ــ وقال البطليوسي في باب معرفة في الحيل وما يستحب من خلقها (١) : « وأنشد ابن قتمة في هذا الباب :

مُتقارب النَّفينات ، ضَيْق زُود ، و حَدْب اللَّبان ، شديد طني ضريس

الشعر لعبد الله بن سليمة بن الحادث ، أنشده الأصمعي في اختياراته . وقبله : ولقد غدوت على القنيص بشيظم كالجيد ع، وسط الجنة ، المغروس

قال الأصمعي : يريدأن زوره ضاق ، فتقاربت ثفنات يديه » . والقصيدة هذه هي المفضلية ١٩ ، وليست فيما نشر من الأصمعيات .

٤ ــ وقال ابن منظور (٢): «قال الجرمي: الجحد : العظيم من كلشيء.
 ويقال جاء مقدّحة عينه ، وجاحلة عينه ، إذا غارت . قال ثعلبة بن عمر و العدى :

وأهلك منهر أبيك الدوا ، ، اليس له، من طعام ، نصب

⁽١) الاقتضاب ص ٣٢٩. وللبطليوسي رواية للأصمعيات لها إسناد متصل بالأصمعي . انظر فهرسة ابن خير ص ٣٩١.

⁽٢) اللسان (جحل) .

فتُصبح باحلة عَينُه له ليحنو استه ،وصَلاه ، غيوب قال : والقصيدة في الجزء الأول من الأصمعيات » . قلت : وهي المفضلية ٢١، وليست في مطبوعة الأصمعيات .

وقال البكري (١): « وأنشد أبو علي شعراً ، يروون أنه للشعبي ، أوله : أعيني ، مهلا ، طالما لم أقل مهـــلا وما سَرَ فا ميالآن قلت ، ولاجتهالا ما أعجب أمر أبي علي ! هذا الشعر أشهر بالنسبة إلى القحيف العقيلي من أن يرتاب به مرتاب ، أو يشك فيه شاك . رواه الأصمعي والمفضل ، وهو ثابت في اختياراتها ، وقد رواه أبو علي هناك ، وفي آخره زبادة ، وهي :

ومن أعجب الدنيا إلي زجاجة تظل أبادي المنتشين بها فُـــُـــُلاً يَصِبُّونَ فيها، من كُنُّرُوم، سلافة يَــروح الفتى عنها كأن به خــُــُلا،

وليس فيا طبع من المفضليات والأصمعيات ذكر لهذه القصيدة .

ومن جميع ماذكرناه يكون لدينا عشرون (٢) قصيدة هي من الأصمعيات ولا نجدها في اختيارات الأصمعي المطبوعة . ولا شك أن ثمة قصائد أخرى من الأصمعيات تشارك هذه في مصيرها الجمول .

وقد استوقفت هذه الحقيقة كثيراً من الباحثين ، فانطلقوا يجاولون معوفة تلك القصائد ، والمواطن التي استقوت فيها ، بعد أن فقدتها الأصمعيات . وكان أمراً طبيعياً أن يتهموا اختيارات المفضل بأنها أغارت عليها ، وجر دتها من أجود قصائدها : فمن قاتل إنها قد أخذت منها ٢٠ قصيدة ، ومن زاعم أنها قد سلبتها مجموع ما أضيف إلى المفضليات الثانين التي اختارها المفضل ، ومن مدع أنها احتجزت من اختيارات الأصمعي أكثر من نصفها بعد أن رغبت عن الباقي لقلة جدواه .

⁽١) سمط اللآلي ص ٧٠١.

⁽٢) يضاف اليها أيضاً قصيدة المتلمس المروية في ديوانه ورقة ٦٠٠.

ولئن كانت هذه الدعاوى قد تفسر وجود بعض القصائد التي أشرنا إليها في المفضليات من دون الأصمعيات ، على الرغم من كونها من اختيارات المفضل والأصمعي ، إنها لتصطدم بتلك القصائد الأخرى وأمثالها ، مما نص العلماء على أنه من الأصمعيات ، والا فلم سميت « بقية الأصمعيات التي أخلت بها المفضليات » ?

أما أنها تعني القصائد الأصمعية التي اختلطت بالمفضليات وضاعت بينها فمدفوع . وأمّا أنها تعني القصائد الأصمعية التي أغفلتها المفضليات فمشكوك فيه . وأمّا أن يكون المراد بها «القصائد الباقية من الأصمعيات التي أساءت إليها المفضليات » فإنه ـ على صحته ـ قد يعترض عليه بأن افتقاد بقية الأصمعيات تلك القصائد الأخرى لا يمكن أن يتفق والعبارة التي اختتمت بها نسخة كبرل : «نجزت بملة المفضليات والأصمعيات » . فالنسخة هذه تضم ـ كما يدعي صانعها ـ جميع اختيارات المفضل والأصمعيات . فكيف يكون هذا مع وجود أصمعيات ـ وثمة غيرها أيضاً ـ لا يضمها هذا الكتاب ؟

الحق أن كلمة « بقية » تحمل في مضمونها رد" ذلك الاعتراض. فهي تعني أن ما تحتها هو قصائد ، سلمت من الضياع ، وبقيت من دون غيرها ، فجمعها صانع النسخة ، وتوجها بهذا العنوان ، وأن ثمة أصمعيات أخرى فقدت فلم يدركها . أما قوله « جملة المفضليات والأصمعيات » فالراجع أن المواد به هو جملة ما وقف عليه من ذينك الكتابين ، مع الزيادات الملحقة بها . يدل على صحة ذلك أن في نسخة المتحف البريطاني به قصائد نسبت إلى المفضليات _ وهي رائية جبيها الأشجعي ، وميمية عوف بن الحوع ، ودائية عتيبة بن مرداس ، وميمية خالد ابن الصقعب ، وبائية المسيب بن علس ، وميمية الحارث بن وعلة ، وقصائد عمرو ابن قيئة : الحائية والدالية والميمية _ ولا تضمها نسخة كبول ، على الرغ من ابن قيئة : الحائية والدالية والميمية _ ولا تضمها نسخة كبول ، على الرغ من دعوى صاحبها أنها تضمن جملة المفضلات والأصمعات .

وما دام الأمو كذلك فإن اعتاد الباحثين على المفضليات _ في روايتهــــا الموثقة _ لاكتشاف الأصمعيات المفقودة ، سبيل مصطنعة ، ليس لها سند ، ولا علمها دليل. فلقد روى الأنباري المفضليات في إسناد متصل بالمفضل، وليس من المعقول أن يروي المفضل بعض اختياراته عن الأصمعي . فلندع هذهالرواية المسندة ، ولنول" وجوهنا قبل الروايات الأخرى من المفضليات ، لعل فيها ضالتنا المنشودة:

أما رواية المرزوقي فقد جاءت في نسخة سقيمة ناقصة لا إسناد لها ولا وضوح . وكذلك حال رواية نسخة دار الكتب المصرية ، الأمر الذي يجعلنا في حلَّ من الاستفادة منها ههنا . وأما رواية التبريزي ، وما اشتق منها في نسخ كبرل وفينا . وفيض الله وبيل ، فإنها قد زاداً على رواية الأنباري ٣ قصَّائد ، ليست ــ فيما يبدو _ من الأصمعيات . فقد نص في واحدة منها أنها من رواية ابن حبيب (١١) ، لا من رواية المفضل . وذكر في الثانية أنها نقلت من بعض نسخ المفضليات . ولو كانت الثالثة من طريق الأصمعي لما أغفل ذلك . ليس لنا ، بعد هذا ، سوى مصدرين :

أحدهما هو نسخة المفضليات بالمتحف البريطاني . ففي هذه النسخة ٢٣ قصدة زيادة على رواية الأنباري ، إذا أسقطنا منها القصائد الخمس التي هي في الزيادات من الكتابين ، بقى لدينا ١٨ قصدة ، نجد منها ٩ في بقية الأصمعات ، و ٧ في الحزء الثاني من كتاب الاختيارين . فلس بعداً أن تكون تلك القصائد الثاني عشرة هي من الأصمعيات (٢) التي ألحقت ببعض نسخ المفضليات ، مادامت مفقودة في الروايات الأخرى للمفضليات .

⁽١) إن محمد بن حبيب أقرب في الرواية إلى المفضل منه إلى الأصمعي . فقد روى عن ابن الأعرابي ، تلميذ المفضل وربيبه ، ولم يذكر له تلمذة للأصمعي . وليس بعيداً أن يكون ان حبيب قد استقى هذه القصيدة من نوادر ابن الأعرابي . انظر الخزانة ٢٠:٣ ه (٢) مجموع أشعــار العرب ١:١ - ١٣ من المقدمة ونخبة من كتــــاب الاختيارين ص ١٦-٣٥ من المقدمة .

والمصدر الثاني هو كتاب الاختيارين. فقد ثبت في عنوانه أنه يضم اختيارات المفضل واختيارات الأصمعي. ولو أن هذا الكتاب جاءنا كاملًا لاستطاع أن يرد إلينا الأصمعيات المفقودة برمتها (١) ، ولكنه مع الأسف الشديد لم يعرف منه حتى الآن سوى الجزء الثاني ، الذي يجوي بين أشعاره ٥٨ قصدة ليست في نسخ المفضليات ، ولا في بقية الأصمعيات ، ولا الزيادات من الكتابين. وقريب جداً أن تكون هذه القصائد هي بعض الأصمعيات المجهولة. فاذا أضفنا إلى هذا أن الجزء الأول من كتاب الاختيارين لا بد أن يضم حوالي ٢٥ أصمعية، على أقل تقدير ، كان لدينا من قصائد الأصمعيات ما يلى (٢):

٥٦ قصيدة في بقية الأصمعيات .

٥٨ قصيدة في الجزء الثاني من الاختيارين .

٠٠ » الاول » »

وبذلك يصبح مجموع اختيارات الأصمعي ١٤٠ قصيدق، وهو أمر طبيعي معقول .

- ٢ -

نعود ، بعد هذا كله ، إلى عبارة ابن النديم : «وعمل الأصمعى قطعة كبيرة من أشعار العرب ، ليست بالمرضية عند العلماء ، لقلة غربها ، واختصار روايتها ». وإذا كنا قد استبعدنا قصر هذه القطعة الكبيرة على الأصمعيات ، وذهبنا إلى

[«]۱» نخبة من كتاب الاختيارين ص ۲۱ و ۳۹من المقدمة .

[«]٢» لم نذكر همنا القصائد التاني عشرة الموجودة في نسخة المتحف ، ولا القصائد السبع الزائدة في ما اختير من الاصمعيات ، لأن بعضها في الجزء الثاني من الاختيارين ، وبعضها الآخر من الراجع أنه في الجزء الاول.

جعلها (۱) عامة لكل ما صنعه الأصمعي من أشعار ، فإننا لا نستطيع أبداً أن ننكر أن قوله « ليست بالمرضية ...» هو حكم يشمل - فيا يشمل - اختيارات الأصمعي . ذلك لأن هذه الاختيارات هي جزء بما عمله الأصمعي من أشعار العرب ، يصيبه من حكم ابن النديم ما أصاب سائر الأجزاء الأخرى . فإذا صح هذا - وهو صحيح - فما هو مراد ابن النديم بقوله « لقلة غربها ، واختصار ووايتها » ؟

لعل المستشرق فلوجل (٢) هو أول من عرض لتفسير ذلك إذ قال: « لقد فقدت الأصمعيات تقدير العلماء ، لأنها مقطعات مختارة من قصائد ، ليست غريبة _ أي : هي شائعة متداولة _ لدى جمهور العلماء والرواة » . والحق أن هذا الزعم بعيد بما رمى إليه ابن النديم ، لأنه أخطأ حين جعلها مقطعات ، ووهم حين بنى حكمه على ما جاء في المطبوعة الأوربية للفهرست : « لقلة غربتها »(٢) . وهذا تصحيف واضح ، صوابه : « لقلة غرببها »(١) ، كما أثبتناه غن . وإذا كان ذلك كذلك فإن رغبة العلماء عن الأصمعيات تعود إلى قلة الغرب ، واختصار الرواية .

أما قلة الغريب فقد قبل: إن ابن النديم عنى بها أن أشعار الأصمعيات ليس فيها كثير من المفردات الغريبة ، ولذلك زهد العلماء فيها . فقد كانوا في تلك الحقبة يصرفون جهودهم إلى دراسة الأشعار وشرحها ، بعد أن تم جمعها في عهد

⁽۱) وهو خلاف ما زعمه بعض المعاصرين. انظر ص ۱۰ من مقدمة بمجوع أشمار العرب و ۲: ۱۹ من مقدمة ليالللمفضليات و ص ۱۲ من مقدمة نخبة من كتاب الاختيارين و ص ۸۱ من مصادر الشعر الجاهلي.

⁽٢) ص ٨٠ من كتاب مدارس العرب النحوية الذي طبع عام ١٨٦٢ وانظر مجموع أشمار العرب ١: ١٠ من المقدمة .

⁽٣) وكذلك جاءت في مطبوعة الاستقامة ص ٨٩.

⁽٤) إنباه الرواة ٢ : ٢٠٣ .

طبقة الأصمعي . فهم يتتبعون الشعر الذي تكثر فيه الألفاظ الغريبة الحوشة ، والعبادات المشكلة ، ليذللوا صعبها ، وييسروا قبولها للناشئين والمستعربين . يضاف إلى هذا أن النشاط اللغوي الذي اتسع ميدانه ، منذ القرن الثاني ، كان همه الأشعار التي يستشهد بها في تثبيت نظرية ، أو ترجيح منهب ، أو توضيح قاعدة ، أو تفسير كلمة ، أو شرح معنى . ولما لم يجد هذا النشاط له مادة في الأصمعيات ازداد انصراف العلماء عنها .

بيد أننا نرى هذا القول لا يخلو من الوهن . فأشعار الأصمعيات ليست أقل غريباً من المفضليات . أضف إلى هذا أن الدواوين التي صنعها الأصمعي – وهي مشمولة مجكم ابن النديم هي ، بلا شك ، كثيرة الغريب ، غزيرة الحوشي . فقد جمع الأصمعي أكثر من ٢٥ ديواناً لشعراء جاهليين ، وإسلاميين ، وأمويين ، منهم : النابغة ، ولبيد ، والأعشى ، وطرفة ، وبشر ، وحميد الأرقط ، ورؤبة ، والعجاج . . . ومحال أن تكون أشعار هؤلاء قليلة الغريب . فهل كان ابن النديم يعني بعبار ته تلك أن ما عمله الأصمعي من الأشعار اقتصر فيه على جمع الشعر ، فلم يفسر من غريبه إلا القليل ?

وأما اختصار الرواية فقد قيل: إن المراد به أحد أمرين : إما إسناد الرواية ، وإما أبيات القصائد . وقد فسر الأمر الأول بأن الأصمعيات قد انقطعت روايتها بعد الأصمعي ، فكان إسنادها غير مكتمل الحلقات (۱). أوأن الأصمعي لم يسند روايته فيها إلى من أخذ عنهم من العلماء والرواة ، فانقطع إسنادها عنده . والحق أن إسناد الأصمعيات لم ينقطع – كما أثبتنا قبل – بعد الأصمعي . وليس توقف الأصمعي بالرواية عند نفسه بما ينتقص صنيعه ، أو يعيبه ، أو يزهد فيه . فقد كان أكثر أقرانه منتهى الإسناد ، وقلما كانوا يسندون إلى من قبلهم (۲) .

⁽١) المفضليات للأنباري ٢: ١٦ من المقدمة .

⁽٢) مصادر الشعر الجاهلي ص ٨٢ .

والتفسير الثاني لاختصار الرواية باختصار رواية أبيات القصائد ، يعني أن الأصمعي كان مختار من القصائد مقطعات أو أبياتاً ، ويغفل ذكر مادونها . والاعتراض على هذا أن حماسة أبي تمام كان لها _ على الرغم من كونها مقطعات وأبياتاً _ مكانة مرموقة بين العلماء ، من ميلادها إلى عصرنا الحاضر . فلم تثقا بَل الأصمعيات بالإعراض ، والحماسة بالاهتمام ، مع اشتراكها في هذه السمة ؟

بل إن اشتراكها هـذا ليس مطلقاً ، لأن الأصمعيات هي في الأصل من اختيارات المقطعات .

نقول هذا كله ، ونحن ما نزال قاصرين اختصار الرواية على الأصمعيات . فإذا وسعنا دائرتها ، ووضعناها في موضعها الذيأراده لها ابن النديم ، وهو جميع ماصنع الأصمعي من أشعيار ، بدا تهافت مافسرت به . فالدواوين التي عملها الأصمعي لم ينقطع إسنادها بعده ، ولم تكن أيضاً مقطعات وأبياتاً .

لقد قرأها عليه تلاميذه ، ورووها لمن بعدهم دون انقطاع . ووصلنا منها جزء ذو أهمية ، وحسبنا مثلًا منه هنا دواوين الشعراء الستة . فقد رواها ابن خير الإشبيلي (۱) بإسناد متصل بالأصمعي : « حدثني بها قراءة مني عليه الوزير أبو بكر محمد بن عبد الغني بن عمر بن فندلة ، رحمه الله ، عن الأستاذ أبي الحجاج الأعلم ، عن الوزير أبي سهل بن يونس بن أحمد الحراني ، عن شيوخه : أبي مروان عبيد الله بن فرج الطوطالقي ، وأبي الحجاج بن يوسف بن فضالة ، وأبي عمر بن أبي الحباب ، كلهم يرويها عن أبي علي البغداذي عن أبي بكر بن دريد ، عن أبي حاتم عن الأصمعي ، رحمه الله » .

إذاً فما هو المواد باختصار الرواية ?

⁽١) فهرسة ابن خير ص ٣٨٨ – ٣٨٩. وانظر منه ص ٣٩٢ – ٣٩٤ حيث يورد أسانيد لاراجيز رؤبة والعجاج، ولشعر عمرو بن أحمر عن الأصمعي . وفي إرشاد الاريب ا به ٢٠٠ أن أبا نصر الباهلي نقل إلى أصبهان مصنفات الأصمعي وأشعار الجاهلية والإسلام مقورءة علمه .

لنعد إلى الأشعار التي عملها الأصمعي ، فلعل فيها الجواب الفصل . يقول ابن النديم ، في معرض حديثه عن شعر الكميت (١) : « عمله الأصمعي ، وزاد فيه ابن السكيت عن نصران أستاذه . قال نصران : وقال أيضاً (٢) : قرأت شعر الكميت على أبي حفص عن عمر بن بكير » . وقال أيضاً (٢) : « نقائض جرير والفرزدق ، عملها أبو عبيدة معمر بن المثنى . ورواها الأصمعي دون تلك الرواية » .

ومن هذين النصين نوى أن شعر الكميت ، في رواية الأصمعي ، أقل منه في دواية نصران عن أبي حفص عن عمر بن بكير ، ونقائض جرير والفرزدق ، في دواية الأصمعي أيضاً ، أقل منها في رواية أبي عبيدة . وعندي أن هـذا هو معنى اختصار الرواية في عمل الأصمعي ، وقد فسر ابن النديم بقوليه همنا عبارته تلك .

لقد كان أبو سعيد الأصمعي شديد التأله ، صدوقاً في كل شيء (٣) . وقد جعله هذا يتشدد في نقد الروايات ، ليطرح زائفها ، وينقل الموثوق منها . ولذلك جاءت روايته المديوان الذي يجمعه أقل من رواية غيره . وأقرب دليل على هذا مانجده في ديوان امرى القيس . فقد قد م له الأعلم الشنتمري ، ولدواوين الشعراء الحسة الآخرين ، بقوله (٤) : « واعتمدت ، فيا جلبته من هذه الأشعار ، على أصح رواياتها ، وأوضح طرقاتها . وهي رواية عبد الملك بن قريب الأصمعي . . . وأتبعت ماصح من رواياته قصائد متخيرة من رواية غيره » . فكان أن روى لامرى القيس ماصح من رواياته قصائد متخيرة من رواية غيره » . فكان أن روى لامرى القيس

⁽١) الفهوست ص ١٥٨.

⁽٣) الفهرست س ١٥٨ .

⁽٣) المزهم ٣ : ٤٠٤.

⁽٤) ديوان امرىء القديس ص ٤.

٧٧ قصيدة (١) ، جعل خاتمتها مايلي (٢): «قال أبو حاتم هذا آخر ماصح للأصمعي من شعر امرىء القيس. والناس مجملون عليه شعراً كثيراً ، وليس له ، إنما هو لصعاليك ، كانوا معه . كملت رواية أبي حاتم عن الأصمعي » . ثم أتبع ذلك ٢ قصائد من رواية الكوفيين ، بعد أن قد م لها بقوله: « ونذكر قصائد متخيرات مما لم يرود أبو حاتم » .

وإذا رجعنا إلى شعر امرى القيس ، في رواياته الأخرى ، رأيناه يبلغ المائة من القصائد ، ويربو عليها . فهذه الروايات تزيد على رواية الأصمعي سبعين قصيدة ونيفاً ، روي كثير منها عن المفضل ، وأبي عبيدة ، وابن الأعرابي ، وأبي عمرو الشيباني . بل إن رواية المفضل — وهو أو ثق الكوفيين — بلغت ١١ قصيدة (٣) ، بزيادة ١٤ قصدة على رواية الأصمعي ، من حيث العدد .

ولا يعني هذا أن الأصمعي لم يعرف سوى ماروى من شعر امرى القيس. ذلك لأنه قد تناول بعضمارواه غيره بالنقد. فقد روى الطوسي عن ابن الأعرابي، عن المفضل، لامرى القيس، القصيدة التي مطلعها:

⁽۱) استثنينا منها قصيدة واحدة وهي رقم ۲۲ لأن الأعلم قال في شرحها: «كان الأصمعي يقول: امرؤ القيس ملك، ولا أراه يقول هذا . فكأت الأصمعي أنكرها » . ديوان امرىء القيس ص ۱۳۷. وانظر ص ٥٠٥ من مصادر الشعر الجاهلي .

⁽٧) ديوان امرىء القيس ص ١٤٩ . والعبارة مختلة هناك .

⁽٣) هي في شرح الطوسي ٢؛ قصيدة . وقد استثنينا منها رة ٢٠ لان الطوسي نفسه قال فيها : « وليست في رواية المفضل . وزع ابن الكلبي أنها لرجل يلقب بالذائد » . ديوان المرىء القيس ص ٤٤٤ .

٤٢٤-٤٢٣ ص ٤٢٤-٤٢٤ .

الأصمعي : أنشدهذه القصيدة أبو عمرو بن العلاء لرجل من النمو بن قاسط ، يقال له : ربيعة بن جشم » .

وروى ابن النحاس لامرىء القيس قصيدة مطلعها :

تنكُورَت لللَّم عن الوَصْلِ ونأت ،ورَث مَعاقد الحَبْلِ وأَتِعها بالعبارة التالية (١): « قال ابن دريد: دفعها الأصمعي ، ورواها قوم لابن أحمر . وهي في أصل اليزيدي » .

على أن اختصار رواية الأصمعي لما ينته عند هذا الحد ، وإذا كنا قد رأيناه متمثلاً في قصائد امرى القيس ، من حيث العدد ، فان له وجها آخر ، تمثله لنارواية القصيدة الواحدة ، في تعداد أبيانها . فالقصيدة الأولى من ديوان امرى القيس مثلاً وهي المعلقة _ رواها الأصمعي في ٧٧ بيتاً . ورواها أبو سعيد الضرير ، والسكري ، وابن الأنباري ، والزوزني ، وأبو سهل ، والتبريزي ، بزيادة وأبيات . أما أبو زيد القرشي فزاد فيها ١٣ بيتاً ، أبيات . ورواها الطوسي بزيادة ٦ أبيات . أما أبو زيد القرشي فذاد فيها ١٣ بيتاً لم يروها الأصمعي (٢) . والمثال الآخر هوالقصيدة الثالثة من هذا الديوان : رواها الأصمعي في ٥٥ بيتاً ، فزاد فيها أبوسهل ١٢ بيتاً ، والسكري والطوسي ١٦ بيتاً ، وابن النحاس ١٧ بيتاً ، وابن النحاس ١٥ بيتاً ، وابن النحاس ١٧ بيتاً ، وابن النحاس ١٧ بيتاً ، وابن النحاس ١٥ بيتاً ، وابن النحاس ١٧ بيتاً ، وابن النحاس ١٧ بيتاً ، وابن النحاس ١٥ بيتاً ، وابن النحاس ١٨ بيتاً ، وابن النحاس ١٩ بيتاً ، وابن النحاس ١٨ بيتاً ، وابن النحاس ١٢ بيتاً ، وابن النحاس ١٢ بيتاً ، وابن النحاس ١٩ بيتاً .

تلك هي صورة اختصار الرواية ، فيا صنع الأصمعي من الأشعار . فهي — في وجهيها — تمثل النقص الكبير الذي تتصف به رواية الأصمعي ، بالنسبة إلى غيره من الرواة . والأصمعيات — وهي جزء بما صنع الأصمعي — لاتخلو من أن

⁽۱) دیوان امریء القیس می ۴۳۲ .

⁽٢) ديوان امرىء القيس ص ٣٦٧ – ٣٦٨ وجمهرة أشعار العرب ص ٨٧ – ٨٠٠ من المطبوعة الخيرية .

⁽٣) ديوان امرىء القيس من ٣٨١ - ٣٨٩ .

نحمل آثار السات المميزة لرواية صانعها. ولما كانت هذه الاختيارات لاتضم ديواناً كاملًا لشاعر ، أو قبيلة ، فإنناستقتصر فيها على بيان الوجه الثاني من اختصار الرواية ، أعني : اختصار الرواية في القصيدة الواحدة . وهذا نتلمسه واضحاً فيا بقي لدينا من الأصمعيات . وها نحن أو لا ونعرض بعض ذلك فيا يلى :

القصيدة 1 رواها الأصمعي في 11 ببتاً ، وزيدفيها بيتان في كل من شرح شواهد المغنى ص ١٦٧ والخزانة 1 : ١٢٦ .

القصيدة ١٠ رواها الأصمعي في ٢٧ بيتاً ، وهي في منهى الطلب ٢ : ٢٤٦ بزيادة بنتن .

القصيدة ١٢ رواها الأصمعي في ٣٤ بيتاً ، وقدأورد البغدادي زيادة ٨أبيات في الحزانة ٤ : ١٢٣ – ١٢٥ .

القصيدة ١٤ رواها الأصمعي في ٢٤ بيتًا، وهي في الاغاني ١٨ : ١٥٥–١٥٦ بزيادة ٧ أبـات .

المقطوعة ١٧ رواها الأصمعي في البيات ، وهي في كتاب بكروتغلب ص ٦١ في ١٠٠ بيت .

المقطوعة ١٨ رواها الأصمعي في ٥ أبيات ، وهي بزيادة ٥ أبيات أخرى في الأغاني ٣ : ٤ و ١٠ والعيني ٤ : ٣٦٤ .

القصيدة ٢٤ رواها الأصمعي في ٣٣ بيتاً ، وهي في الحزانة ١ : ٩٢ – ٩٧ بزيادة بزيادة بيت واحــــد ، وفي جمهرة أشعار العرب ص ٢٧٠ – ٢٧٣ بزيادة ثلاثة أبيات .

القصيدة ٢٥ – ٢٦ رواها الأصمعي في ٤٥ بيتاً ، وفي الأمالي ٢ : ١٤٨ – ١٥١ زيادة ٦ أبيات . وفي منتهى الطلب ٢ : ٢٠٢ – ٢٠٥ زيادة ٧ أبيات .

القصيدة ٢٨ رواها الأصمعي في ٢٦ بيتاً ، وفي الاغاني ٩ : ٤ ـــ ٥ زيادة ٣ أبيات . وفي شرح الحماسة للتبريزي ٢ : ٣٠٤ ــ ٣٠٩ زيادة بيتين . القصيدة ٢٩ رواها الاصمعي في ١٦ بيتاً ، وهي بزيادة بيتين في أمالي ابن الشجري ص ١٣ والخزانة ٣ : ١٦٦ .

المقطوعة ٣٦ رواها الأصمعي في ٤ أبيات وزاد فيها بيتين كل من المؤتلف ص ١٥٦ والخزانة ١ : ٢٠ والتاج (خرق) .

المقطوعة ٤٩ رواها الأصمعي في ٤ أبيات، ، وهي في ديوان طوفة ص ١٠٤ -- ١١١ في ٢١ بيتاً .

المقطوعة ٥١ رواها الأصمعي في ٦ أبيات ، وزاد فيهـا ٣ أبيات ، كل من معجم الشعراء ص ٨٦ ، وشرح شواهد المغني ص ١٣٨ ، والحزانة ٤ .١٨٧ .

القصيدة ٥٣ رواها الأصمعي في ٩ أبيات ، وهي في الأمالي ٢ : ١٣٩ – ١٣٤ في ٢١ بيتاً .

هذه الناذج الأربعـة عشر – ولا سيا ١٢ و ١٤ و ١٧ و ١٨ و ٢٥ و ٤٩ و ٥٣ – تؤكد أن ماجمعه الأصمعي في كتابه أقل منه في رواية غيره . إنها تجلي لنا اختصار الرواية ، بما لايدع مجالاً للنقاش واللجاج .

ولكن هذه الظاهرة إذا كانت تررد همنا بعض جوانبها إلى تشدد الأصمعي، في نقد الروايات، فإن لها جوانب أخرى لا يمكن أن تفسر بذلك. فالمقطوعة، وواها الأصمعي في ٤ أبيات، وهي نفسها تجدها في روايته لديوان امرى، القيس في ١٠ أبيات (١). ولو كان نقد الرواية هو العامل الوحيد الذي يتحكم في صنيع الأصمعيات لكانت هذه المقطوعة ١٠ أبيات فيها، لانه لم يروها كذلك في الديوان لا بعد أن وصلته بأسانيد، يرتضها ميزانه النقدي. وما دامت قد جاءت في الأصمعيات أقل من نصفها في الديوان فلا بدمن وجود عوامل أخرى كانت سب اختصاد دوايتها.

⁽۱) دیوان امریء القیس ص ۱۱۹ – ۱۲۲

ولعلنا لانبعد عن الحقيقة إذا حاولنا أن نجد هذه العوامل الأخرى في طبيعة كتاب الأصمعيات. إنه _ قبل كل شيء _ كتاب اختيارات. والاختيارات، خلافاً للدواوين، يتحكم في جمع أشعارها _ بالإضافة إلى توثيق الرواية _ مؤثرات نقدية: معنوية، أو فنية، أو نفسية، أو سياسية، أو اجتاعية ، تنتقي مايلائها، وتسقط مادونه.

وهكذا يكون عامل اختصار الرواية في الأصمعيات مجموعة من المقاييس التقويمة المعقدة ، يمكننا أن نلخصها تحت اسم النقد ، وهو ذو شقين : نقدالإسناد يختار به أوثق الروايات وأصحها ، ونقد المتن يختار به أجود الأشعار ، وأقربها إلى نفسه ومعاييره . ولذلك رأينا كثيراً من أشعار الأصمعيات مختصر الرواية ، حتى كانت المقطعات فيها أكثر عدداً من القصائد ، على الرغم من أن كتابها هو من اختيار المقطعات .

⁽٢) وهو ما زعمه فلوجل ومعظم حسين .

كاملة فحسب ، وإنما قد نجد أيضاً في رواية الأصمعي لها ما ليس في روايات غيره تلك هي قصة ما أشار إليه ابن النديم ، من أثر قلة الغريب ، واختصار الرواية ، في قيمة الأصمعيات ، والأشعار التي جمعها الأصمعي . وإذا فصلنا الأصمعيات عن سائر ما صنع الأصمعي كان لدينا أسباب أخرى ، ظاهرت قلة تفسير الغريب ، واختصار الرواية ، على إضعاف مكانة الأصمعيات لدى العلماء . ومن ذلك أن قسماً ظاهراً من أشعارها لا يعرف شيء عن أصحابه ، ففي بقية الاصمعيات به قصائد (۱) ، لا نعرف عن أصحابها سوى الاسم ، أو الكنية ، أو الكنية ، وهذا _ بلا شك _ يجعل العمل في شرح الشعر وتفسيره ، وفهم مدلولاته ، عسير المسلك ، قليل الجدوى .

ولا ننس ههنا سبباً آخر ، كان لهأ كبر الأثر في رغبة العلماء عن الأصمعيات؛ إنه المفضليات ، فقد كانت اختيارات المفضل قد نالت ــ قبل أن يجمع الأصمعي اختياراته _ إعجاب الرواة والعلماء والادباء والاشراف ، حتى قرنت على الأصمعي نفسه . وعندما ظهرت الأصمعيات _ بخصائصها التي أسلفنا ذكرها _ لم تستطع أن تقف أمام مجموعة المفضل ، أو تنافسها . وهكذا كسفت المفضليات الأصمعيات من وأخلس بها ، حتى أجمع الناس أنه ليس فيا اختير من المقصدات أجود مما اختار المفضل . .

وإذا استطعنا أن نتقبل هذا الاجماع ، فهمنا مجق العبارة « بقية الأصمعيات التي أخلس بها المفضليات ، التي هي عنوان الموجود من الأصمعيات في نسختي كبول وثينا . ولعلنا لا نجد عسراً في تقبل هذه الحقيقة ، إذا استحضرنا ما فعلته

⁽١) وهي ذوات الارقام: ٩ و ٢٠ و ٢١ و ٢٠ و ٢٠ و ٣٠ و ٣٠ و ٣٠ و ٨ ؛ و ٥٠ . (٢) شرح شواهد الشافية ص ٨ وشرح الحماسة للموزوقي ص ٣ و للتبريزي ه ١ : ؛ وشرح المفضليات للتبريزي ورقة ١ .

خماسة أبي تمام في سميّاتها . فلدينا في تاريخ الأدب خماسات كثيرة : للبختري ، والخالديين ، وأحمد بن فارس ، وأبي هلال العسكري ، والاعلم الشنتمزي ، وابن الشجري ، وأحمد بن عبدالسلام الجراوي ، ويوسف بن محمدالياسي ، وعلي بن أبي الفرج البصري . . . ولكن هذه الاختيارات كلها لم تستطع أن تنافس حماسة أبي تمام . ولذلك قبل : ليس في المقطعات أحسن من اختيار أبي تمام (١) .

وقد تضافرت هذه الأسباب التي بسطناها ، وتعاونت على إضعاف شأن اختيارات الأصمعي ، فقلنت – مع مضي الزمن – نسخها ، وألحق ماوجد منها بذيل المفضليات ، ولم يصنع عليها من الشروح مافيه غناء . فكل مانعرفه عن شرحها أن علي بن سليان الأخفش قد جمع بين المفضليات والأصمعيات في كتاب و اختيارات المفضل والأصمعي » ، وضمنه شرحاً لأشعارهما . وإذا صح زعم بعض المعاصرين بأن كتاب و الاختيارين » الذي وصلنا منه الجزء الثاني فقط ، وحققناه ولما ينشر ، أيس من صنعة الأخفش هذا ، فإن ثمة عالماً آخر ، صنع الأصمعيات مع المفضليات شرحاً ثانياً ، لم يعرف ، وظنن أنه ابن السكيت (٢) . أما أن يكون للأصمعيات وحدها شرح مستقل فهذا ما لا علم لنا به .

ومما يذكر ههنا أن بعض الدارسين المحدثين أوردوا أسباباً أخرى ، ردوا إليها إعراض العلماء عن الأصمعيات . وتتلخص تلك الأسباب فيما يلي :

١ ــ احتجاز المفضليات أجود قصائد الأصمعيات .

٢ ــ ان الأصمعي دون المفضل عاماً ، وقدرة على اختيار قصائد ممتازة الشعراء عظام .

⁽١) شرح شواهد الشافية ص ٨ وشرح الحماسة للموزوقي ص ٣ وللتبريزي ١: ٤ وشرح المفضليات للتبريزي ورقة ١

⁽٢) نخبة من كتاب الاختيارين ص ٢٩ – ٢٤ من المقدمة .

٣ - ان الأصعبات روبت مفككة مخلخة ، ليس لأكثرها مناسبات معروفة .

٤ - ظهور شعواء مجددين في القرن الثالث ، أبـــدعوا ماشغل الجمهور عن الشعو القديم .

ولننظر في هذه النقاط الأربع ، لنرى ماتحمله من آثار الصواب .

أما النقطه الأولى (١) فإنها _ إن صحت أصلا _ تعالى إعراض العلماء عن الأصمعيات، بعدأن ضمت إلى المفضليات ، ثم فصلت عنها تاركة فيها أجود أشعارها ، أي بعدعصر جامعها الأصمعي بقرن أو أكثر . فلم إذاً أعرض العلماء عنها قبل أن ينالها النقص ، وتفقد أكثر أشعارها ؟

الحق أن هذا الرأي مبني على أن الأصمعيات عاشت ، منذ نشومًا ، في كنف المفضليات ، ولم تنفصل عنها إلا ناقصة سلياً . فهو نتيجة لاعتقاد بيتنا من قبل فساده وبطلانه . ولذا يبدو فيه ماذكرنا من ضعف وقصور . إنه وليد نظرية أصمعة المفضليات ، وهي ماتزال مفتقوة إلى البرهان والدليل .

وأما النقطة الثانية (٢) فإننا لانظن أن أحداً ذا علم يقر صاحبها عليها . فالأصمعي في كثرة الرواية لم يعرف له مثيل (٣) . وفي الذوق الأدبي حسبه أن الرشيد كان يدعوه شيطان الشعر (٤) . وهاهي ذي أحكامه النقدية منثورة في الشروح الأدبية ، صغيرها وكبيرها ، حتى إن شروح المفضليات لم تستطع أن تخلو منها . إن الأصمعي أعظم من أن توجه إليه هذه الاتهامات . وهو _ إن لم يفق المفضل علماً وخبرة وذوقاً _ نـ " له وقر بن .

⁽١) نخبة من كتاب الاختيارين ص ١٨ – ٢٠ من القدمة .

[»] ۲۰ – ۱۸ س » » (۲)

⁽٣) تاريخ بغداد ١٠ : ١٤ و إنباه الرواة ٢ : ٢٠٠ .

⁽٤) تاريخ بغداد ١٠: ١٧؛ وشرح ديوان أبي تمام ١: ٩ من المقدمة .

وأما النقطة الثالثة (١) فهي أحكام معممة ، لاسند لها . فالتفكك الذي اتهمت به أشعار الأصمعيات ليس له وجود ، إلا في مواطن قليلة لاتذكر ، وهو في المفضليات وحماسة أبي تمام لا يقل "نسبة عنه في الأصمعيات .

وكذلك حال مانسب إلى الأصمعيات ، من افتقار إلى مايوضعها من الاخبار التاريخية والمناسبات. فإذا رجعنا إلى بقية الأصمعيات رأينا فيها الدليل. الواضح على بطلان ذلك الادعاء. فلقد ذكر الأصمعي نفسه مناسبات القصائد: او ٥ و ٨ و ٩ و ١٣ و ٢١ و ٢٧ و ٢٨ و ٣١ و ٣١ و ٥١ و ٧١ و ٥٥ و ٥٠ و ٥٠ و ٥٠ و ٥٠ أما سائر الاشعار فإنها قلما يرد فيها من الإشارات التاريخية ما لايعرف في كتب التاريخ والادب.

وأما النقطة الرابعة (٣) فإنها إن صحت سبباً وجب أن تصيب المفضلات _ كما أصابت الأصمعيات _ با ثارها ونتائجها . ثم ان الذي رغب عن الاصمعيات هو _ كما نص ابن النديم _ العلماء ، لا العامة فحسب . وما كان العلماء في القرنين ، الثالث والرابع ، ليشغلوا بأشغار المحدثين عن أشعار القدماء ، لمثل هذه الاسباب السطحية التي ذ'كرت . فلقد لبث اللغويون ، والادباء ، والنحاة ، والنقاد ، يصرون على احترام الشعر القديم ، والاهتام به ، ولم يشذ عليهم الا أفراد معدودن . يشهد على ذلك من أثار هـ نه النقطة نفسه وهو المستشرق آلورد (٣) .

فخر الدين قياوة

⁽١) مجموع أشعار العرب ١٠: ١٠ من المقدمة .

⁽٢) مجموع أشعار العرب ١ : ١٧ من المقدمة .

⁽٣) مجموع أشعار العرب ١ : ١٣ من المقدمة .

أمهات الخلفادمن جواري الأتراك

للدكتور زكوما الكتابخي (*)

إن المالك الإسلامية بعدمااتسعت حدودها بالفتوح على يد العوب في الشرق والغرب ضمت عناصر غير عربية من الامم المغلوبةالتي فقدت سطوتها وزالت دولتها من الفرس والأتراك .

ولما آلت الحلافة إلى العباسين كثر عدد هؤلاء الموالي والغلمان والجواري والحظايا في قصور الحلقاء وبيوت الامراء في المراكز الإسلامية . وقد خالطت أنساب العرب وأحمامهم الجواري اللائي جلبن من البلاد المفتوحة ، فاستسر "هن الخلفاء والوزراء وغيرهم من كبار الدولة . ولذلك لانبالغ إذا قلنا إن أمهات الحلفاء العباسين اكثرهن إماء إلا السفَّاح أمه ريطة بنت الحارث بن كعب، وَالْمَهْذِي أَمِهُ أَمْ مُوسَى بِنْتُ مُنْصُورَ بِنْ عَبِدُ اللهُ ، والامينَ أَمَهُ زَبِيدَةً بِنْتَ جَعَفُر ن أبي حعفو (١).

أما سائر الحلفاء العباسيين فهم من أولاد الإماء ولا سيما الجواري الأتراك . ونحن نذكر هنا الخلفاء العباسيين الذين كانوا من بطون الإماء ومنهم :

^(*) فصل من الأطووحة التي نال بها الكاتب درجة الدكتوراه من القسمالغوبي بجامعة كراتشي (بالباكستان) بإشراف رئيس القسمالدكتور السيد محمد يوسف وعنوان الاطروحة « الترك في مؤلفات الجاحظ ومكانتهم في التاريخ الإسلاميالي أواسط القون الثالث الهجري. .

⁽١) راجع : تاريخ الخلفاء ذكره السيوطىبالاختصار . وأيضًا لطائف المعارف ١٣٩

المنصور: أول من اتخذا الأتواك من الخلفاء ،أمه أمة تسمى «سلامة». وموسى ، وهارون: أمها أمة تسمى « الخيزران » والمأمون: أمه أمة تسمى « مراجل » والمعتصم أمه أمة تسمى « حبشة». والمعتزبالله أمه أمة تسمى « حبشة» . والمعتزبالله أمه أمة تسمى « شجاع » والمنتصر: أمه أمة تسمى « شجاع » والمنتصر: أمه أمة تسمى « خارق» وابن المعتز: أمه أمة تسمى « فردة » والمعتمد: أمه أمة تسمى « فردة » والقاهر: أمه أمة تسمى « فردة » والقاهر: أمه أمة تسمى « فرار » والمعتمد ؛ أمه أمة تسمى « فرار » والقاهر: أمه أمة تسمى « دمنة » . والطائع ؛ أمه أمة تسمى « هزار » . والقادر: أمه أمة تسمى « دمنة » .

وفي الحقيقة لما توطدت أقدام العرب فيا وراء النهر بدأ العبال والولاة يرسلون من أبناه ملوك الأتراك وجواريهم إلى الحلفاء العباسيين ، وبغض النظر عن الأتراك الذين نزحوا طوعاً إلى المدن الإسلامية فإن كثيراً من الجواري الأتراك قد أرسلن إلى الحلفاء والوزراء والأمراء من جملة الهدايا القيمة . وقد ثبت في المصادر التاريخية أن الحلفاء العباسيين كانوا يميلون ميلاً عظيماً الى جواري الأتراك ويعطون لهن مكانة خاصة بين سائر الإماء ويرغبون فيهن وينكحونهن لما عرفن به من جمال ونظافة « وقد جمعن الحسن والبياض ووجوههن مائلة إلى الجهامة ، وعيونهن مع صغوها ذات حلاوة ، وقد يوجد فيهن السمراء الأسيلة ، وقد وهن كنوز الأولاد والقصير والطئول فيهن قليل . ومليحتهن غاية وقبيحتهن آية ، وهن كنوز الأولاد ومعادن النسل ، قل ما يتفق في أولادهن وحش ولا رديء التركيب ولاحان . وفيهن نظافة ولباقة ، قدورهم معدهم يعو ون عليها في الطبخ والنضج والهضم وفيهن نظافة ولباقة ، قدورهم معدهم يعو ونون عليها في الطبخ والنضج والهضم

لايكاد يوجد فيهن نكهة متغيرة ، ولا من له عجيزة عظيمة (١) . فلا غرو إذاً أن يكون كثير من أمهات الحلفاء العباسيين من جواري الأتراك .

وبمرور الاعوام زاد الإقبال عليهن واشتهون في قصور الخلفاء وبيوت الوزراء ودور الأمراء بخلقهن وحسنهن وجمالهن، كما قال ابن بطلان ، لان التوكيَّة « بيضاء البشرة على حظ عظيم من جمال وحياة ولها عينان صغيرتان جذابتان ، وهي في الغالب بدينة أميل إلى القصر، ولود ، كريمة نظيفة تجيد الطهي ولكن لابوئق بها و لا يعتمد عليها ! (٢) ». ولذلك كانت الجواري التركتات من أحظى النساء عند الخلفاء . ومن جملتهن « ماردة » زوجـة الرشيد ، وأم المعتصم ، وشجاع جارية المعتصم أم المتوكل ، وقطر الندي بنت خمارويه وزوجــــة المعتضد بالله الخليفة كتب المؤلفين . ويذكر الأدباء حينا أرادوا إن يضربوا مثلًا لادب الزوحة عند زوجها قول قطر الندى للمعتضدبالله « إني لا أجلس مع النيامولا أنام مع الجلوس» وبعضهن رفعن شأنهن في أمور الدولة واشتركن في تدبيرها مع الخليفة والوزراء والأمراء ، وخدمن خدمة كبيرة لا ينكر قدرها في التاريخ . ومنهن والسيدة شغب » أم المقتدر من أكبر أمهات الأولاد من الأتراك التي أصبحت ذات قدرة وسطوة ، واشتر كت مع ابنها في تصريف أمور الدولة كلها . ونحن نذكر منهن بعض ماوجدنا في المصادر الموثوق بها .

⁽١) شرى الرقيق وتقليب العبيد (من نوادر المخطوطات) ٤ /٣٧٦

⁽٢) ضحى الإسلام: أحمد أمين ج ١: ص ٨٦

مراجل

لا يخفى علينا ان هرون الرشيد قد اشتهر بين الخلفاء العباسيين بكثرة الجواري في قصره ، « وكان في دار هارون الرشيد من الجواري والحظايا وخدم وخدم زوجته وأخواته أربعة آلاف جارية (١) » . وأعل معظمهن من الجواري التركات .

إنما نخص" بالذكر بعضمن برزت منهن في قصر هارون الرشيد. ومن أبرزهن « مراجل » باذغيسية (٢) « خواسانية تركية » (٣) التي أنجبت المأمون من أبناء هارون الرشيد ، واشتر كت في تربيته منذ حداثة سنه . ويقول ابن قتيبة في المأمون « وأمه أمة تسمى مراجل وكان أبوه حمد" « في جارية من جواديه (٤) » وقال الرقاشي يمدح محمدا ويعر"ض بالمأمون :

لم تكيده أمّة تعامر رف في السّوق التّجاراً لا ولا حُدُد ولا خا ن ولا في الجّري جاراً

ماردة

ومن اللائي اشتهرن في قصر هارون الرشيد من الجواري التركيات «ماردة » كوفية مولئدة(^{٥)} صغدية – وكان أبوها نشأ بالسواد ، أحسبه بالبندنيجين^(١) ،

⁽١) البداية والنهاية ج١٠ ص ٢٢٠

⁽٧) التنبيه والإشراف للمسعودي ص ٣٠٧

⁽٣) جوامع السيرة لابن حزم ص ٣٧٠

⁽٤) المعارف لابن قتيبة ص ١٦٩

^{. (}ه) جوامع السيرة لابن حزم ص ٣٧١.

⁽٦) الطبري ج ١١ ص ٩ ومعجم البلدان للحموي ٤ / ٩٩ ٤

ويقول السيوطي عنها: « فكانت أحظى الناس عند الرشيد (١) ، وكان يجبها حبّاً حتى لايصبر عنها ساعة ، وفي خبر عبد الله بن المعتز (٢) : أن الرشيد هجر جاريته ماردة وكاد يموت من عشقها وتكبّر أن يبدأها بالصلح وتكبرت هي ايضاً ، فصبرا على ذلك مدة بأمر عيش وكادالوشيد يتلف. وكان وزيره الفضل بن الربيع فأحضر الفضل العباس بن الأحنف وعرفه القصة ، وقال : قل في ذلك شيئاً ، فقال : العاشقان كيلاه ما منتجنب وكيلاه ما منتجنب منتخضب وكيلاه العاشقان كيلاه ما منتجنب وكيلاه العاشقان كيلاه منتجنب وكيلاه العاشقان كيلاه المنتجنب وكيلاه العاشقان كيلاه المنتب وكيلاه العاشقان كيلاه العاشقان كيلاه العاشقان كيلاه العاشقان كيلاه المنتب وكيلاه العاشقان كيلاه العاشقان كيلاه المنتب وكيلاه العاشقان كيلاه كيلاه العاشقان كيلاه العاشقان كيلاه كيلاه العاشقان كيلاه كيلاه

العاشقان كيلاه أما مُشَجَنَّب و كيلاه مامتَعَتَيْب مُنتَعَضِّب صَدَّت مُهُمَّا مِما يُعالِج مَنْعَب صَدَّت مُهَاجِوة وصد مُهَاجِواً وكيلا هِمُما مِما يُعالِج مَنْعَب إِن النَّبُوانِ مَهَا دَب السَّلُو لَهُ فِعَز المَطْلَب إِن تَطَاول مَهَا دَب السَّلُو لَهُ فِعَز المَطْلَب إِن

فبعث إليه الفضل بالأبيات فسر بها سروراً ولم يستتم الرشيد قراءتها حتى فالالعباس ايضاً في ذلك بيتين وهما :

لابد للعاشق من وقفة تكون بين الوصل والصرم متى إذا الهجر تمادى به راجع من يوى على الوتم

فاستحسن الرشيد إصابته حالها وقال : والله لاصالحتها كما قال . وعرفت ماددة السبب في الشعو ولم تدر من قائله . فسألت الرشيد فقال : لا أدري من صاحب صاحب الشعر ، ولكن الفضل بن الربيع بعث به . فأرسلت الى الفضل تسأله فأعلمها فأمرت له بألف ديناد . رأمو له الرشيد بألفي ديناد ، وأمو له الفضل مجمسائة ديناد » (٣)

⁽١) تاريخ الخلفاء للسيوطي .

⁽٢) طبقات الشعراء لابن المعتز ص ٢٥٦ – ٢٥٧ .

⁽٣) وانظر القصة باختلاف يسير في وفيات الاعيان ج ١ ص ٢٤

دؤاد « وكان المعتصم مخرج ساعده الي" ويقول : يا أبا عبد الله عض ساعدي بأكثرقو تك. فأمتنع ، فيقول ؛ انه لا يضر " في ، فأروم ذلك فإذا لا تعمل فيه الاسنة فضلًا عن الاسنان . وكان يجعل زند الوجل بين اصبعيه . ويزيد السيوطي أنه _ أي المعتصم _ كان يتشبه بماوك الأعاجم _ أي الأتراك _ ويمشى مشهم (١).

وكثير من المؤلفين المحدثين على المعتصم الى الأتراك بتأثير أمّه التي كانت تنتمي الى أصل تركي. وقد ولد للرشيد من ماردة ، ما عدا أبا اسحاق المعتصم ؟ أبو اسماعيل وأم حبيب ، وآخران لم يعرف أسماؤهما (٢).

أمّا المعتصم فبغض النظر عن الجواري التركيّات اللاتي اجتمعين في قصره ، فإنه كان يرغب في تزويج الأتراك من جنسهم ، ولذلك تقاطرت ألوف من نساء الاتراك الى دار الحلافة وزوجن من جنسهن من الأتراك . وقد تولى المعتصم نفسه زواج بعضهن ، فمثلًا زوج المعتصم الحسن بن الإفشين بأترجة بنت أسناس ، وفي ذلك يقول المسعودي : وتوج المعتصم الاقشين بعد غلبته على بابك بتاج من الذهب مرصع بالجوهم ، وأكليل ليس فيه من الجوهو الاالياقوت الاحمو والزمر د الأخضر قد شبك بالذهب والبس وشاحين ، وزوج الحسن بن الافشين بأترجة بنت اشناس وزفت اليه ، وأقيم لها عرس يجاوز المقدار في البهاء والجمال . وكانت توصف بالجمال والكمال . ولما كان من ليلة الزفاف ماعم سروره خواص النساس و كثيراً من عوامتهم ، قسال المعتصم أبيانا يصف حسنها وجمالها واجتاعها وهي (٣) :

زُنْتُ عروس إلى عروس بنت منس إلى رئيس

⁽١) تاريخ الخلفاء للسيوطي ص ٣٣٢

⁽٢) الطبري ج ١١ ص ٩

⁽٣) مروج الذهب للمسعودي ج ٢ ص ٢٧٠

أينها كان _ ليت شعوي _ أجل في الصدر والنفوس أصاحب المنذهب المحلق أم ذو الوشاحين والشموس

السيرة شجاع

ومن اللائي اشتهون في قصر المعتصم من جوادي الأتواك « شجاع » – تركية (۱) خالة موسى بن بغا (۲) ، طخارستانية (۳) – وكانت من سروات النساء سخاء وكرما (۱) ، وقد تربّت منذ حداثة سنتها في بيت المعتصم . وكان للمعتصم من شجاع أبو الفضل جعفر المتوكل على الله الحليفة العباسي الذي آلت إليه الحلافة بعد موت الوائق .

اشتركت السيدة شجاع في تربية ابنها المتوكل وإعداده لاعتلاء العوش. ولا يبعد أن تكون هي التي غرست في ابنها النفور من الجدل والاقتصار على السنة كما يقول المسعودي: « إن المتوكل أمر بترك النظر والمباحثة في الجدال والترك لما كان عليه الناس في أيام المعتصم والوائق ، وأمر الشيوخ المحد "ثين بالتحدث وإظهار السنة والجماعة . وكان لهذا أثر حسن في نفوس المسلمين حتى قالوا : الحلفاء ثلاثة ، أبو بكر الصديق في بوم الردة ، وعمر بن عبد العزيز في ردة المظالم ، والمتوكل في إحياء السنة (٥) ».

وكانت للسيدة شجاع مكانة عالية في بلاط الحليفة . وكان الناس يوقرونها . وفي سنة ٢٤٥ ه غارت « مشاش » – عين مكة – حتى بلغ ثمن القربة بمكة ثمانين درهماً فيعثت شجاع بمال فأنقق علمها (٦) .

⁽١) جوامع السيرة لابن حزم ص ٣٧٢

⁽٧) كتابالمحبر لابن حبيب ص ١٤

⁽٣) التنبيه والإشراف للمسعودي ص ٣١٣

⁽٤) تاريخ بغداد للخطيب البغدادي ٨٦٠ ص ١٦٦

⁽ه) مروج الذهب للمسعودي ج ۲ ص ۳٦٩

⁽٦) الطبري ج ٣ ص ١٤٤ « ط ليدن - بربل»

وفي سنة ٢٣٦ ه حجت السيدة شجاع فشيعها المتوكل إلى النجف (١). فلما صارت إلى الكوفة أمرت لكل رجل من الطالبيين والعباسيين بألف درهم ولأبناء المهاجرين بخسمائة درهم . وأمرت لكل امرأة من الهاشميّات بخسمائة درهم (٢).

وكان المتوكل ينفق على أمه شجاع ستهائة ألف دينار (٣). وفي سنة ٢٤٧ هـ ماتت شجاع بالجعفوية قبل مقتل ابنها بستة أشهر لست خاون من شهر ربيع الآخر فصلى عليها المنتصر ، ودفنت عند المسجد الجامع (٤). وكانت خيرة كثيرة الوغبة في الحير . ولا يعرف امرأة رأت ابنها وهو جد وثلاثة أولاد ، ولاة عهود ، إلا هي . وخلفت خمسة آلاف ألف دينار عيناً وورقاً وجوهراً قيمته ألف ألف دينار . وخلفت أيضاً أربع عشرة ضبعة ، مبلغ غلنها في السنة اربعائة ألف دينار (٥). وقال ابن تغري بردي (١) : كانت تذعى « السيدة » وكانت صالحة كثيرة الصدقات ولما ماتت قال ابنها المتوكل في مونها :

تذكر "ت لما فو "ق الدحر بيننا فعز "يت نفسي بالنبي محمد فقلت لها إن المنايا سبيلنا في لم يُمنَّتُ في يومه مات في غَد

فطر الندى

وكان المعتضد بالله الحليفة العباسي أكثر الحلفاء رغبة في الجواري التركيات، وفضلًا عن ذلك فإنه اقترن بفتاة جميلة تركية هي ه أسماء » الملقبة « بقطر الندى » ـــ ابنة خمارويه التركي والي مصر في عهده(٧) . وقد روي عن زواجها

⁽١) الطبري ج ٣ ص ١٤٠٧ (ط ليدن - بربل)

⁽٢) شذرات الذهب في اخبار من ذهب ج ٢ ص ٨٥

⁽٣) كتاب الذخائر والتحف ص ٣٠

⁽٤) كتاب الذخائر والتحف ص ٢١٩

⁽a) كتاب الذخائر والتحف ص ه ۲۳

⁽٦) النجوم الزاهرة ٢/٣٧٣

⁽۷) الطبري ۲۱/۱۱

أعاجيب تدهش العقول بل ربًّا تفوق الحيال (١) .

وقد أحبها المعتضد حبّاً شديداً لجمال صورتها وكثرة أدبها. روي أنه خلا بها في بعض الأيام فوضع رأسه على ركبتها ونام. وكان المعتضد كثير التجرز على نفسه. فلما نام تلطفت به وأزالت رأسه عن ركبتها ووضعتها على وسادة ثم تنحت عن مكانها وجلست بالقرب منه في مكان آخر. فانتبه المعتضد فزعاً ولم يجدها فصاح بها فكلمته بالحال فعتبها على مافعلت من إزالة رأسه عن ركبتها وقال لها: أسلمت نفسي لك فتركتني وحيداً وأنا في النوم لا أدري مايفعل بي. فقالت: يا أمير المؤمنين! ما جهلت قدر ما أنعمت به علي ولكن فيا أدبني به والدي خمارويه ، أن لا أجلس منع النيام ولا أنام مع الجلوس (٢) فأعجبه ذلك الجواب.

جيجك خاتون (*)

نعم! كان قصر المعتضد مليثاً بالجواري والحظايا، ومن احسنهن وأجملهن من كن من الأصقاع التوكية _ قد بوزت منهن و جيجك خاتون ». ويقال لها أيضاً «خاضع »(٣). وهي أنجبت المكتفي بالله الذي يُضرب المثل مجسنه وجماله(٤). وكان في طباع المكتفي كثير من أثر أجداده الأتواك . يقول

قايست بين جمالهـــا وفعالها والله لا كلمتها ولو انهــــا

ف_إذا الملاحة بالحلاعة لا تفي كالشمسأو كالبدرأو كالمكتفي « تاريخ الخلفاء للسنوطي »

⁽١)كتاب الذخائر والتحف ٢٨٤

⁽٢) الكامل في التاريخ لابن الأثير ج ٦ /س ٨٠

^{«+»} ورد اسمها في المصادر على مايلي «جيجك» الطبري ٤٠٤/١١ و «جيجق» التنبيه والإشراف ٢٢١ و «جيجك» المختصر لأبي الفداء ٢/ ٦٢ ولعل الصواب ما أثبتناه على أنها كلمة تركية تقصد بها « الزهرة » .

⁽٣) التنبيه والإشراف للمسعودي ٣٣١

⁽٤) انظر قول الشاعر

الطَبرَي : إن كان ربعة جُميلًا رقيق اللون حسن الشعر وافر الجمّة وافر اللحية (١).

السيرة شغب

ومن أشهر الجواري التركيات في قصر المعتضد بالله « السيدة شغب » ، وقيل إن اسمها « غريب » . قال السيوطي بشأنها : رومية وقيل تركية (٢) . إلا " أن المؤرخين أمثال جرجي زيدان (٣) وشارح ابن الرومي الشيخ محمد شريف سليم (٤) يجزمون بأنها تركية . وكانت أولاً جارية أم القاسم بنت محمد بن عبد الله بن طاهر واسمها إذ ذاك « ناعم » (٥) ثم تنقلت إلى قصر المعتضد بالله فأعتقها وتزوجها وكان للمعتضد منها جعفر بن المعتضد الملقب بالمقتدر بالله الذي تولى الحلافة بعد موت أخيه المكتفي بالله في سنة ٢٩٦ ه وهو في الثالثة عشرة من غره (١) . ولقبت شغب في خلافة ولدها بالسيدة (٢) . ولما آلت الحلافة إلى ابنها المقتدر بالله قامت بتوجيه وتصريف أمور الحلافة باسمه ، بل ربيًا تصرفت في الأحكام دونه بالاشتراك مع الحجاب والخدم . وقد انسعت سلطتها في بلاط الخليفة إلى حد أمرت سنة ٢٠٦ه ه (شمل) القهرمانة أن تجلس للمظالم وتنظر في رقاع الناس كل جمعة ، فكانت تجلس وتحضر القضاة والأعيان . وكانت تبوز التواقيع وعلها خطها (٨) »

⁽١) الطبري ج ١١ ص ٤٠٤

⁽٢) تاريخ الحلفاء للسبوطي من ١٦٥

⁽٣) تاريخ التمدن الاسلامي جرجي زيدان ج ٤ ص ١٨٦

⁽٤) ديوان ابن الرومي للشيخ محمد شريف سلم ص ٢٨

⁽ه) كتاب الذخائر والتحف ص ٣٣٨

^{.(}٦) الطبري ج ١١ ص ٤٠٤

⁽٧) البداية والنهاية ج ١٦ ص ١٦٩

و(٨) تاريخ الخلفاء للسيوطي ص ٢٦٥

وكانت السيدة من خيرة النساء سخاء وكرماً تنفق على الفقراء وتطعم، المساكين وتهدي هدايا سنية . وكان محمد بن عبد الحميد كاتب السيدة . فعرضت عليه الوزارة فأباها وكان من مشايخ الكتاب الذين يعول عليهم في الأمور وفي أحكام الدواوين . فلما توفي في سنة ٣٠٧ ه استكتبت السيدة أحمد بن عبد الله بن أحمد الحصيب وكان يكتب لشمل قهرمانتها ، فضبط الأمو ضبطاً شديداً وحمد أثره فيه (١) .

ولما ثار عبد الله بن حمدان على المقتدر وخلعه الثوار سنة ٣١٧ ه استتر هو وأمه . ثم لم تلبث أمه أن عادت إلى تدبير الشؤون بعد قمع الثورة ــ في السنة نفسها ــ وظلت إلى أن قتل ابنها سنة ٣٢٠ .

ولما آل الأمر إلى القاهر بالله صادرها وضربها بيده مائة مقرعة على المواضع الغامضة ، وأسرف في عقوبتها . فأقر ت بصناديق فيها صياغات وثياب وفرش وطيب ، وكانت قيمة ذلك مائة وثلاثين ألف دينار . وزادت علة السيدة من ضربات القاهر حتى ماتت من العذاب وذلك في جمادى الآخرة سنة ٣٢١ه (٢٥ ودفنت بتربتها بالرصافة . وذكر ثابت في تاريخه « إن السيدة لم تقصر في الإحسان إلى القياه و والتوسعة عليه ، حتى كانت تخرجه إلى بساتين ابنها في دار السلطان فتفر جه فيها وتقر به من مجالس ابنها اذا شرب ليسمع الغناء ، وتشرف بنفسها فنفر جواري يأنس اليهن فكافأها على ذلك بما فعل معها (٣٠) . قال ابن تغري بودي : كان لها الأمر والنهي في دولة ابنها وكانت صالحة ، وكان متحصلها في السنة ألف ألف دينار فتصدق بها وتخرج من عندها مثلها . ومن آثارها

⁽١) صلة تاريخ الطبري ص٧٩

⁽٢) كتاب الذخائر والتحف ص ٢٣٨

⁽٣) كتاب الذخائر والتحف ص ٢٣٩

« بيا رستان » المستشفى أنشأته ببغداد ، كان طبيبه سنان بن ثابت . وكان مبلغ النفقة فه في العام سبعة آلاف دينار(١) .

زمرد ، وجوار آخر

ومنهن « زمرد » تركية الأصل . وهي أنجبت النساصر لدين الله من الحلفاء (۲) . والمستنصر بالله أبو جعفر كانت أمه جارية تركية (۳) ويقول أبو الفداء عنه (۵) « وكان المستنصر من أحسن الناس شكلاً وأبهاهم منظراً » وكان يرغب في عادة الأتراك ويجب طعامهم وكثيراً مايلبس لباس الأتراك » .

وهناك جادية تركية أخرى تسمى « بائي خاتون (°) » أنجبت المستعين بالله . وأخيراً « كوزل خاتون » من الأسرة الاستقراطية التركية . انجبت المعتضد بالله الخليفة العباسي . ويقول السيوطي (٦) « كان المعتضد من مروات الحلفاء ندلًا ذكياً فطناً ».

هذا ماوجدنا من المصادر بعد التحقيق في هذا الباب . وهو يعطي لنا فكرة عامة عن نساء الأتراك ومكانتهن في الدولة العباسيّة . ونحن نقول : إذا جمعت عهود الخلفاء الذبن كانت أمهاتهم من الجواري الأتراك فهي تتجاوز ١٥٠ عاماً . وذاك دليل لا دليل بعده على نفوذ الأتراك في الدولة العباسية .

⁽١) تاريخ الخلفاء للسيوطي ٢٦٥

⁽٢) تاريخ الخلفاء للسموطي ٢١١

⁽٣) تاريخ الخلفاء للسيوطي ٣٢٠

⁽٤) البداية والنهاية ج ١٣ ص ١١٣

⁽٥) تاريخ الخلفاء للسيوطي ض٥٥٣

⁽٦) تاريخ الخلفاء للسيوطي ص٧٥٣

مهات الاتراك	متن ا	sl <u>å</u> 131	جدول
--------------	-------	-----------------	------

مدة خلافتهم	أسماء أمهاتهم	أسماء الخلفاء
AP1 - 117A	مو اجل	أبو جعَفو عبد الله المأمون ابن الرشيد
* TTV - TIX	ماردة	أبو إسحق محمد المعتصم بآلله ابن الوشيد
<u> </u>	شجاع	أبوالفضل جعفو المتوكل على الله ابن المعتصم
* 740 — 7A4	چیچك خاتون	أبو محمد علي المكتفي بالله ابن المعتضد
* 47+ — 440	السيدة شغب	أبوالفضلجعفو المقتدر بالله ابن المعتضد
↑ \\\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	زمود	أبوالغباس الناصر لدين الله ابن المستضيء
å ٦٤• — ٦٢٣	المائة تركة	أبوجعفو المنصور المستنصر بالله ابن الظاهر
* 10 - 1. V	باني خانون	أبوالفضل العباس المستعين بالله ابن المتوكل
A71 110	گوزل ــ خاتون	أبو الفتحداود المعتضد بالله ابن المتوكل

ز كريا الكتابجي جامعة كوانشي ــ باكستان

الآثارالقديمة بالججر وماجاورها

الدكنور رانا م ـ ن ـ إِحسان إِلهِي

منذ عصور ماقبل التاريخ كانت الحجر' مهدأ للحضارة ومركزاً للنجارة ، ولم يبق لنا منها الآن إلا" نبذ من ذكرها في الكتب القديمة وبعض' آثارها الحالدة المنحوتة في الصخور ما بين وادي القنوى وبخاصة في المنطقة الواقعة بين العالد وبئر الغنم . وهي الستي تنعرف عندنا الآن باسم « مدائن صالح » .

ووصفها جماعة " من قدماء اليونان . ومنهم بلينيوس (المتوفقي في حدود سنة

٨٠ م) بقوله : إن تموداً (Tamudani) كانت لهم مساكن في دومة الجندل (Domatha) والحجر مدينة تكثر فيها أشجار المخجر مدينة تكثر فيها أشجار النخيل وهي مشهورة عندنا منذ قرون بأسواق الذهب والفضة واللبان والعود والمثر والبخور ، وبمر بها طريق القوافل إلى البلاد العربية السعيدة (Felix) (١).

ومن اليونانيين النّذبن ذكروا نموداً والحجر أيضاً بَطَلَمْهُوس (المتوفى " سنة ١٥٧ م) فقد سمّاهم في كتابه العظيم بـ Thamuditue أحياناً وب Thamudeni أحياناً أخرى ، وعين مساكنهم في تلك المنطقة ذاتها . وقال : إن الحجر (١٥٥٣) بلدة صغيرة قدعة مشهورة بالتجارة (٢) .

⁽۱) بلينيوس: Natural History ، ۲ : ۲ ه ع - ۷ ه ع

^{.:} v/ \ Geographia (\)

وأمّــا دُومة الجندل فهي واحة كبيرة معروفة عند الآشوريين باسم Adamu (). وقد تعرّف المستشرقون على غود ومساكنهم من الكتابات التي وجدوها . فقد وجدوا ذلك الاسم (أي : Tamudi) بين النصوص الآسورية القديمة في نص من نصوص سرجون الثاني بمناسبة ذكر المعركة العظيمة التي وقعت بين الآشوريين و بين الثموديين في سنة ٧١٥ ق .م وانتصر فيها الآشوريون عليهم (٢) . ويظهر من كل ذلك أن غوداً كانوا يسكنون مند عدة قرون قبل الميلاد في شمال غربي بلاد العرب أي في المنطقة التي عينتها المصادر العربية القديمة . وكانت لهم حصوت بأماكن شي مثل الحجر والبتر اعوبصرى . وكانت فيها مخازن للأسلامة والأموال (٣) وروي أن أهل الحجر كانوا يعترضون الطريق في بعض الأحيان ويقومون بأعمال القرصنة في خليج العقبة . ففي سنة الطريق في بعض الأحيان ويقومون بأعمال القرصنة في خليج العقبة . ففي سنة لحاريتهم ولكن دونجدوى (٤) .

اناً نجد صخور الحجر وخاصة صخور جبل الأثاث التي تقع على خطالعوض ٢٦°و٨٥ شمالا وعلى خط الطول ٣٠٠ شرقاً (٥). وقد تكو "نت هذه الصخور من الرمال المتراكمة التي مكثت تحت ثقل ماء البحر لمدة طالت إلى ملايين السنين ثم تحجرت، ويسميها علماء الجيولوجيا بـ Iower Paleozoic clastic rocks وحنا كانت تلك الرمال مغمورة تحت الماء غطتها طبقة لطيفة من مادة رقيقة من

⁽۱) موزل: ۴۱۱ Hegaz

⁽۲) رولنسن: Cunciform Inscriptions ج ا لوحة ۲

⁽٣) دائرة المعارف (البريطانية) ،بذيل مادة Nabataeans ؛ دائرة المعارف

الاسلامية (ليدن) ، بذيل مادة Nabataean

⁽٤) دائرة المعارف (البريطانية)، بذيل مادة Antigonus

⁽ه) سترينفود (خريطة العرب) ١٩٤٠ م

مركبات الحديد والمغنيسيوم (magnesium) فأصبحت وكأنها بعض الكائنات البحرية الثابتة كالإسفنج والمرجان . وقد تصبرت هذه بدورها أيضاً . وحينا كانت الشمس تشرق على هذه الصخور الوردية تنعكس أشعتها بالوان زاهية فكأنها عروس زينت بالأهداب الذهبية الأفقية . وقد زادتها بيئتها الموحشة جمالا وحسنا وروعة . فلا إنس فيها ولا جان يشوه جمالها ، ولا صوت ولا صفير يقطع نظر المتأمل في سحرها الحلاب .

وتبرز من بين هذه الصخور في الجانب الغربي من المنطقة واجهات البيوت الشاهقة المنحوتة في صميم الصخر حيث توتفع هذه البيوت من الارض بعشرة أقدام أي ثلاثة أمتار . وأمّا «قصر البنت » كما يسمى حتى الآن ، فهو مرتفع من الارض بمائة قدم . وعلى كلّ من جانبي المدخل بلاستران pilasters وهما عمودان ناتئان من الجدار ويعرفها علماء فن الهندسة المعارية باسم double templum in antis

وان الكل عمود قاعدة (base) وتاجأ مجنساً (winged capital) كايوجد في سائر الأعمدة المنحوتة بالحجر . وطول العمود بالأكثر عشرون قدماً . وواجهات البيوت كلها منحلاة بالقوالب (mouldings) . وان القوالب قد نقرت بغاية الدقة والمهارة . فما أروع العبقرية التي كانت وراء ذلك الإزميل الذي نحت هذا البناء من صخرة واحدة بخطوطه الطويلة ـ الأفقية أو العمودية ـ بكل عناية وإتقان ، لم ينحرف قط ولم يخطىء وذلك لايمكن الا "باستخدام الآلات مثل الفادن (plumb line) والشاقول (*) (spirit level)

⁽۱) لكل المصطلحات المعمارية المستعملة في هذا المقال راجع دائرة المعارف البريطانية بذيل مادة Architecture ودائرة المعارف الأميركانية بذيل مادة Architecture ودائرة المعارف الأميركانية بذيل مادة spiril level ودائرة المعارف التسوية ، أما الشاقول فهو كالفادن خيط في نهايته ثقل. (لجنة المجلة)

والبركار (compass)، الأمر الذي يدل على أن هؤلاء القوم قد وصلوا إلى مُستوى رفيع من الحضارة والفن والنحت .

والجدير بالذكر أن هذه المباني يشبه بعضها بعضاً في البناء والهندسة إلى حد كبير وطرازهاالطراز الدوريالقديم (Early Doric Order) الذى لايوجد في العالم إلا في القرن التاسع أو الثامن قبل الميلاد . والمعروف ان الطراز الدوري أقدم وأبسط الطرز المعارية اليونانية القديمة ، ولايوجد فيه شيء من Echinus أو من Abacus كما لم نجد شيئاً منها في أعمدة الواجهات المنحوتة بالحجر . فنعتقد أنها نحتت في القرن الثامن قبل الميلاد على الأقل .

وإننا لما دنونا من ببت من هذه البيوت وقفنا حائرين في روعة البناء وفخامته ، وأعجبنا بدقة النحت وجماله . وخايل إلينا أننا سندخل قصراً منيفاً ثم تقدمنا على أطراف أقدامنا وخطونا بحذر وترقب إلى أن دخلنا البيت فاذا به غرفة مستطيلة نقوت في داخل الجبل تبلغ مساحتها سبعة أمتار طولاً وستة أمتار عرضاً وثلاثة أمتار ارتفاعاً . ووجدنا أيضاً غرفتين صغيرتين نقرت إحداهما على الجانب الأيمن والأخرى على الجانب الأيسر .

ولسنا من الاو"لين الذين قاموا بزبارة هذه الصخور ، فقد شاهدها قبلنا الكثير من الرحالة الغربين ، وهم قد وصفوها لنا وصفاً دقيقاً ولكنهم مع الأسف لم يذكروا عنها في كتبهم إلا ماهو تعبير عن معتقداتهم الحاصة وميولهم الشخصية . والواقع أننا لم نكن في حاجة الى أن نلتفت إلى أقوالهم اولا معارضها لما ورد في القرآن الكريم .

ومن أهم ذلك دعواهم بأن المغارات التي نحتت في الصخور بالحجو كانت قبوراً وليست بيوتاً . ويستندون في رأيهم هذا إلى ضيق المكان وذلك أن كل مغارة بالحجو – صغيرة كانت أو كبيرة ، وسواء أكانت

متكو نق من طابقين أو ثلاثة طوابق _ لها مدخل وأحد فقط ، أي باب بدون نوافذ وبدون وسائل للراحة في داخل البناء ، أو خارجه . ولذلك استبعدوا إمكانية المعيشة أو الحياة في هذه المغارات الضيقة بدين نوافذ . ويُضاف إلى ذلك ماعثر عليه الرحالة من عظام بشرية منتشرة في بعض الكهوف ، ثم زعم جماع _ ق منهم مثل دوتى (Doughty) ورينان (Renan) وبرجر (Berger) وهوبر (Huber) ويوتنج (Renan) وريد (Reed) وغيرهم أن العبارات والشعارات الباقية إلى يومنا هذا في هيذه المنازل تدل على أنها مقابر ، لا سيا تمثال طائر هائل في هيذ على قمة القوضرة ، ظنية الغربيون البومة أو الهامة التي تخرج من خانب قبور القتلى تزقو وتصبح محاطبة أهل الميت تدعوهم للنار قائلة : على اسقوني الوزعم بعضهم أنها نشير ، وقالوا جميعاً إنها كناية المقوني اسقوني ! وزعم بعضهم أنها نشير ، وقالوا جميعاً إنها كناية عن الموت .

عن الموت. ثم أكثروا من إيراد الحجج لإثبات هذا الرأي ، وقد أسفنا أن نجد الأستاذ أحمد فخري بجاريهم في هذا الرأي حيث يقول : في منطقة مدائن صالح والعلا توجد مقابر كثيرة حثليت واجهاتها بالرسوم ، وكثيراً مانوى رسم النسر على واجهاتها فوق المدخل أحياناً ، وعلى جانبيها أحياناً أخرى . . ومثله الأديب البارع سلمان نصر الله الذي خلط الحقيقة بالخطأ وحير نفسه وحير القراء حيث نشر مقاله عن «العلا» في مجنة «قافلة الزيت » الغراء وجاء بمباحث كثيرة تدل على أن البيرت المنحوتة بمدائن صالح هي مقابر ومدافن ، كما أن النصوص المنقوشة على واجهات هذه البيوت بالحط النبطي الشائع في أوائل القرون الميلادية هي شواهد القبور(۱) .

⁽١) قافلة الزيت (ارامكو ،الظهران) ، يونيو ١٩٧١ .

ولقد يستر لنا الله برهاناً قاطعاً ورداً مانعاً حينا سافرنا مع جماعة من طلاب جامعة الملك عبد العزيز بجدة في الأسبوع الأخير من شهر ذي القعدة الماضي إلى مدائن صالح. وإنما التوفيق من عند الله ، ولم يعثر على هذه الحقيقة أحد قبلنا . وكان عثورنا عليها بطريق الصدفة (ورب صدفة خير من ميعاد) والفضل يرجع إلى جامعة الملك عبد العزيز التي قد مت لنا فرصة ذهبة لزيارة منطقة الحدود .

وكان أول ما تفحصناه هو أبواب المغارات حيث لاحظنا أن غلق كل الأبواب كان من الداخل وليس من الحارج (اللهم " إلاه الديوان» وه بيت الصانع» كما يطلق عليه) . وهذا دليل ناهض على أن هذه المغارات قد كانت مساكن يسكنها الأحياء من الثموديين وليست قبوراً ، والا " لما كانت وسيلة اغلاقها من الداخل .

وذلك أن الناحت قد حفر في داخل كل باب أربع نقر مربعة الشكل (بوصتان في بوصتين) اثنتان منها في كتف الباب (jamb) نحو اليمين والنقرتان الأخريان نحو الشهال. وقد لاحظنا أن النقرتين في كل جانب ليستا عموديتين فالنقرة العليا مائلة إلى خارج المغارة (أي هي متصلة بإطار الباب) وأمما النقرة السئفلي فمائلة إلى الداخل، وما ذلك إلا "لإحكام إغلاق الباب من الداخل. ونعتقد أن "كل باب كان مصنوعاً من لوح واحد من الحشب وينتهي كل "لوح في أعلاه بيروزين نحو الخارج يدخلان في النقرتين العاويتين. وأما " (النقرتان النفليتان) عند منتصف الباب فقد كانتا تستعملان لوضع قطعة من الحشب على شكل عارضة يقال لها السد أو الضب " (أي مغلاق) وسمك هذه القطعة الحشية بوصتان وطولها طبعاً أكبر من عرض الله ح بثلاث أو أربع بوصات. وهذه كان يغلق وطولها طبعاً أكبر من عرض الله ح بثلاث أو أربع بوصات. وهذه كان يغلق الله بهن الداخل.

ولذلك وتو كيداً لكلامنا لم يجد الأستاذ محمدعبدالحميد مير دادأثراً لأي قطعة من الحشب أو الحديد على أبواب هذه المغارات، الأمر الذي حيره وأدهشه كماقال هو نفسه (۱).

سبق أن بيناً أن كل باب من هذه الأبواب قد صنع من لوح واحد من الحثب وسبب هذا الاعتقاد أن لوحات الأبواب لو كانت صنعت من الحجر أو الحديد لأصبحت ثقيلة جداً ، وبالتالي يصعب إغلاق هذه الأبواب . يضاف الى ذلك سهولة كسر الحجر في هذه الحالة ، ولهذا لم ينحتوا مغاليق الأبواب من الحجر ، ولم نشاهد قطعات المغاليق الحجرية منتشرة عند الأبواب أو حولها . وأما استناد الغربيين إلى ضيق المكان فلا يمكن الاعتاد عليه لان الضغط

وأما استناء الغربين إلى ضيق المكان فلا يمكن الاعتاد عليه لان الضغط الجوي (atmospheric pressure) بمنطقة الحجر هو عال جداً تما يساعيدعلى دخول الهواء الى كل واوية من زوايا هذه المغارات يسرعة وبسهولة . وحيما دخلنا إلى هذه المغارات لم نشعر بضيق في السينقيس في أي مكان منها . وحيما صعدنا فوق الجبل ووثبنا بسرعة من صخرة إلى صخرة أخرى لم نشعر كذلك بأي تعب أو إرهاق مطلقاً . وثمة دليل آخر على كثافة الهواء بالحجر هو أن أمواج الصوت تجري هناك بسرعة أكبر من السرعة الاعتيادية . فحيما كنا نشعر منكلم أو ندعو زميلا لنا من بعيد لم نكن نحتاج إلى رفع أصواتنا كما لم نشعر بضيق التنفيس هناك أبداً . و يطليق علماء الجغرافيا على مثل هذه المناطق : منطقة الضغط الجوي العالي [subtropical highs] . (٢)

وأمّا اليعظام البشرّية السّي و'جدت في هذه البيوت فهي قليلة . ومع ذلك فإننا لم 'نلاحظوجود أيّ أثر للجاجم أو عظام الحوض . ونحن فحصنا العظام

⁽١) مرداد : مدائن صالح ، أروع البلدان . القاهرة ١٩٧٠م،

ین، McGraw -Hi $^{\mathrm{H}}$ Elements of Geography ($^{\mathrm{v}}$)

التي وجدناها فحصاً دقيقاً . . وقد ساءدنا بعض الطالاب مثل أنس شودري على ذلك . فوجدنا العظام نلسها جا فة وخالية وخفيفة وليست نبتية . وكان أكثرها سالماً كاملا ولم نجد فيها ثقوباً للديدان أو النمل . وشخصنا من بين هذه العظام زند ذراع بشري [وهو ulna] . وقد أثار اهتامنا خلو العظام من أي أثر للحم أو العضل أو الجلد ، ولم نوشيئاً من ذلك في أجواف العظام أو فجواتها ، فكأنها نظفت بالماء والفوشاة ، فأقمنا على طلب الكيعاس والسلاميات أي عظام البراجم والأنامل (phalanges) فبحثنا وفنشنا تقتيشاً دقيقاً في كل الزوايا فلم ننجح ولم نجد واحدة منها ، وهذا ما جعلنا نعتقدان أكثرهذه العظام قد جلبت من الحارج وطرحت في هذه المغارات في فترة حديثة . ورايما كان ناقل هذه العظام من المدافن أو المقابر قد نسي أن يلقط النسلاميات معها أيضاً . وكما نظن أن العظام قد غسلتها الأمطار هناك كما أصابتها عوامل التعرية . ولو كانت العظام قد وضعت في المغارات منذ البدء لأم كننا أن نعثر على بعض السلاميات العظام قد وضعت في المغارات منذ البدء لأم كننا أن نعثر على بعض السلاميات العظام قد وضعت في المغارات منذ البدء لأم كننا أن نعثر على بعض السلاميات في داخل هذه المغارات منذ البدء لأم كننا أن نعثر على بعض السلاميات في داخل هذه المغارات .

وعلى هذا فإننا نستبعد الاحتمال أو الافتراض بأن الجثث كانت في المغارة منذ البداية وأن السباع قد أكلتها ومضغت عظامها ولحستها . وذلك لأننا لم نشاهد في هذه العظام أثر المضغ أو اللحس . بل كانت أكثرها سالمة كاملة ، اي لم تمضغها أو تكسر هماالكلاب أو السباع ولم تلحسها أيضاً . إذ لو لحستها الكلاب أو السباع لبقيت آثار اللحم والعضل في جوف أو فجوة من هذه العظام السالمة ولأن لسان السبع لا يقدر على جذب بقايا اللحم من الجوف أو الفجوة دون تكسيرها بأنيابه .

وأما رأي دوتي (Doughty) بأن هذه العظام كانت لجثث محتنطة ٍ فرأي. غير مقبول هو الآخر ، لأن ّ دوتى كان قد استند في رأبه هذا إلى عُثوره على قطعة قماش قديم وشقة من إهاب الإبل وشيء من البخور ظنه مادة التحنيط، وكان دوتيقد أرسل هذه المادة إلى ليونج (Liveing)لإجراء التحليل الكيميائيعليها.

وأما ما عثر عليه دوتي من البخور فإنه ليس من مواد التحنيط وذلك لأن المواد المستعملة في التحنيط هي مواد دهنية لايذوب معظمها بالماء ، ولكنها تذوب في مذيبات أخرى كالبنزين . وقد أثبتت التجارب التي أجر اهاه ليونج على هذه المواد المكتشفة ، أن ٢٧ بالمائة منها قابل للذوبان في الماء ، وأما ما أذابه البنزين منها فهو اثنان بالمائة (١) الأمر الذي يدل على أنها ليست من المواد الدهنية التي تستعمل في التحنيط . يضاف إلى ذلك أن مواد التحنيط لا تشتمل على ألياف نباتية مثل هذه . وأما النموذج الذي أرسله دوتي إلى ليونج فنعتقد أنه عود أو البان. ولا نعلم كيف نسي دوتي أن التحنيط لم يكن معروفاً عند العرب وعند الساميين (سيا اليهود والنصارى) في تلك العصور ، لأنهم كانوا يدفعون أمو اتهم إلى التراب ويدفنونهم تحت الأرض منذ عهد الجاهلة الأولى .

يظهر من ذلك أن العظام الموجودة في المغارات بمدائن صالح هي قليلة جدآ وغير محنطة أصلا. والظن الغالب عندنا أن هذه العظام هي عظام للرجال الذين وأخذتنهم الصينحة على وان هذه المغارات لو كانت مقابر للأموات لكانت قد ملئت بأكوام من العظام المتراكمة المؤدحمة .

⁽١) دوتي: Travels in Arabia ، لندن ١٩٦٤ م١ : ١٣٩ وما بعدها

وأما المقابر والمدافن لأموات هذه المدائن فإننا قد وجدناها لبست في داخل هذه المغارات وإنما آثارها توحد في السهل الغربي المجاور لهذه الصخور حيث تقع في مساحة تقدر بثلاثة كيلومترات مربعة وهي متسعة بسين جبل الأثالث وبسين بيت الصانع . ومن بين تلك القبور المندثرة وجدنا أثر قــــبر طويل (نحو ثلاثـــة أمتار في الطول) فتعجب أكثر الطلاب الذين كانوا معنا فقلت لهم : ولعله كان لفارس شجاع دفن هناك مع أسلحته والتي منها الرمح والسيف وأمثاله كثيرة بين أيدينا، مثلاقبر (نـَوَّنَزه) (١) أو قبر « فليبوس » (٢) فرس الاسكندر المقدوني وأما تمثال الطائر المنحوت على معظم المداخل فإنه ليس تمثالًاللبومة أوالنسر، ولو فرضنا أن تمثال الطائر هذا يشير فعلا الى البومة أو الهــامة لـكان هذا يعنى أن جميع الناس الذين دفنوا هناك قد قتلوا غدراً ولا بد من الثأر لهم ، وهذا أمر غمير معقول . اننا نعتقد أن ذلك الطائرهو فــَقَـنَسُ (phoenix) ويقال له سمندل أو سندل أيضاً (٣) وإن الفقنس هو طائر خرافي . ومن الروايات التي تروى عن هذا الطائر أنه إذا انقطع نسله أو هرم ألقى بنفسه في النار ليعود له شبابه ، فعلى هذا هو رمز إلى الحاود والبقاء نحته الثموديون على مداخل بيوتهم وزعموا أنههم يعيشون آمنين فوحين دائمين خالدين فيها . وقد ورد في العهد القديم : « ومثــل السمندل (وبالعبرية : وكالحول) أكثر أياماً » (٤) .

وأما ما يعتقد بأنه رسم للحيّة ، والموجود على كل من جانبي رأس الانسان في القوصرة (pediment) فوق بعض المداخل فإنه ليس رسماً للحيّة لأنسا

[،] كورة « لاهور » (بإمدادالاشارية ، Imperial Gozetteer of India (١)

۱۲۱ أيضًا ، كورة «كجرات » (بأمداد الاشارية) .

⁽٣) تاج العروس بذيلمادة سمندل

⁽٤) العمد القديم ، أيوب ، ٢٩ : ١٨

تأملناه فوجدناه قرناً من قرون الشعو أي ضفائر مرسلة . ومن المعروف ان النعمان بن المنفر سمي بذي القرنين لضفيرتين كانتا في قرني رأسه كان يرسلها، كماأن القرون مقبولة عند بني شقير إلى الآن (۱). وعلى ذلك يذكرنا هذا الرسم بقناع الغرغونة (Gorgon) (۲) وكانت الغرغونة إحدى أخوات ثلاث في الميتولوجيا اليونانية ، مكسوات الرؤوس بالأفاعي بدلا من الشعر ، وكان كل من ينظر إليهن يتحول إلى حجر . فقد يُوسَم رأسها على واجهات القصور للحفظ من أضرار العين ، ولأجل ذلك كان هذا الرأس لا يرسم على القبور أبداً .

وعلى كل من جانبي القوصرة قد نحتت زهرية. وزعم بعض المستشرقين أنها (urn) أي الجوة التي تستعمل لحفظ رماد الموتى . ولكن كيف ذلك؟ فإن احراق جثث الموتى لم يكن معروفاً عند العوب وأيضاً عند الساميين .

وأما الحفر والرفوف المنقورة في داخل أكثر البيوت فهي ليست لدفن الأموات لأن بعضها أقصر من طول الإنسان (مثلا كانت متراً ونصفاً) فكيف تكون هذه مقبرة ? وأما الرفوف فسكلها غير عميقة لأن عمقها لايزيد شبراً ولا يتسع لجثة ميت أبداً . وقد اعترف بهذا «دوقي» أيضاً وقال : إنها ليست بمدافن للجثث . ولذلك فإننا نعتقد أنها خزائن الأموال والملابس والأشياء التي مثلها وما الحفر هذه إلا مخازن للأموال والنهار والبخور .

ويبدو لنا أن سكان هذه البيوت كانوا من الأشراف أو الملوك ، وأما أهل الحرفة وعامة الناس فكانوا يسكنون في بيون في السهل أو في الوادي الممتد حول هذه الجبال وهي مغمورة ومطمورة تحت الرمال .

⁽۱) دکسن The Arab of the Desert ، لندن ۱۹۶۹

⁽ ٢) هيستنجز : دائرة المعارف للأديان والأخلاق ، بذيل مادة Gorgon

وأما متراس البناء فله طلعة غريبة لامثيل لها في أيّ فنمن فنون العالاة في العالم، قدنقر على شكل خمس درجات إلى اليمين ومثلها إلى اليسار . فقد زعم ريد (Reed) (۱) المستشرق أنه عبارة عن معراج لتبسير أن ترقى نفس الميت إلى السهاء ، فغايته أن هذه المغارات مقابر لا مساكن . وهو رأي مردود لأن اليهود والساميين في تلك العصور كانوا يعتقدون أن نفس الميت تغوص وتهبط تحت الأرض في ظلام يقال له شئول (تاراح) ولاتتجه نحو السهاء (۲). وإن عقيدة صعودالنفس إلى السهاء حديثة العصر (أي قد ظهرت في القرن الرابع بعد الميلاد) (۳) وغمن نعتقد أن هذا المتراس عبارة عن الرابة واللواء ، أو عن إكليل الملك القرني .

وقد بذلنا جهدنا أن نحصل على صور لهذه النصوص المنقوشة فوق مداخل بعض البيوت بالحجر ولم ننجح، إلى أن زارتنا الدكتورة روت آلتم شيل Stiehl من ألمانيا، ولهاشغف خاص بمدائن صالح وآثارها منذخم سستوات، وكان عندها كما أخبرتنا كثير من صور النصوص من مدائن صالح فناقشت الدكتورة معنا موضوع المغارات قصور بالحجر هل هي قبور أو بيوت . فأثبتنا لها مججج دامغة أن هذه المغارات قصور وليست قبوراً . فقالت أخيراً : فماذا ترى في النصوص التي قوثت مراراً وحالت وفسرت وترجمت إلى اللغة الفرنسية ? فقلنا لها : أما النصوص فصور منها غير موجودة بين أبدينا فكيف نقول شيئاً عنها ؟ بل إننا نظن أن الغربيين قد أخطؤوا في القراءة خاصة في كلمة « قصر » فقرؤها « قبراً » لأن الفرق بين أخطؤوا في القراءة خاصة في كلمة « قصر » فقرؤها « قبراً » لأن الفرق بين شكل الصاد وشكل الباء في الخط الثمودي كان ضئياً جداً وقد من الله علينا معرفة قراءة هذه النصوص القديمة (الحميرية أو النجدية أو الحيجرية أو السبئية

⁽۱) ونت وريد Ancient Records ، تورنتو ۱۹۷۰

Disposal of Déad (Jews) ميستنجز ، بذيل مادة

Ascension (Soul) أيضاً ، مادة (٣)

أو الآرامية أو العبرية) — كما وفقنا بالعثور على زلات المستشرقين مثل ساويناك (Savignac) وجام (Jamme) فوعدتنا الدكتورة أن ترسل إلينا بعض الصور من النصوص في مدى أسبوعين . ثم ذهبت وهي مقتنعة برأينا ، والآن قد مضى عليها الشهر الخامس ولم بصلنا شي من صور النصوص إلا ترجمة بعض النصوص بالفرنسية .

وفي غضون ذلك وقعنما على كتاب حديث الطبع. فوجدنا فيمه مصادفة صورة نص من نصوص مدائن صالح فتأملنا فيها وتعمقنا في استيعابها فاذا بهاكلمة « قصر » دون أي ريب وشك.

فيتضح لنا من العوض السابق أن المغارات المنحوتة في الصخور بالحجر إنما هي بيوت وقصور وليست بقبور ، فسبحان الذي أنزل في محكم التنزيل :

و لقد كذّب أصحاب الحجر المرسلين به وآتيناهم آياتنا فكانوا عنها معرضين به وكانوا ينحتون من الجبال بيوتاً آمنين به فأخذتهم الصيحة مصبحين به في أغنى عنهم ما كانوا يكسبون به هي صدق الله العظيم

المصادر

مضافة إلى المراجع المشار إليها في المقال :

- _ ابن هشام : السيرة ، تحقيق وستنفلد ، الجزء الأول ص ٨٩٨ ٨٩٩
 - _ الهمداني : صفة جزيرة العرب ، تحقيق موللر ص ١٣١ .
- ـــ الطبري : تاريخ الطبري ، تحقيق دي جويا ، الجزء الأول : ص ٢١٥ ، ٢١٧ . ٣٥٢ .
- _ المسعودي : مروج الذهب، طبعة باريس . الجزء الثالث ص ٨٤ –٩٠
 - _ الشهرستاني : الملل والنحل . القاهرة ١٩٥٠ .

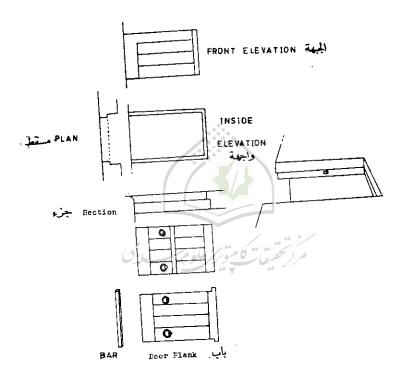
- ياقوت الحوي: معجم البلدان : نشره وستنفلد .
 - ابن منظور : لسان العرب : طبعة بيروت.
 - الزبيدي: تاج العروس: طبعة القاهرة.
- جواد على : تاريخ العرب قبل الإسلام . بغداد ١٩٥٠ .
 - 🗀 شلیان موسی : آثار الأردن : ۱۹۶۵ .
- _ أحمد فخري : بين آثار العالم العربي . القاهرة ١٩٥٨ .
- ــ عبد القدوس الأنصاري . بين التاريخ والآثار : ١٣٨٩ / ١٩٦٩.
- م . عبد الحميد موداد : مدائن صالح . أروع البلدان . القاهرة ١٩٧٠ .
- برنامج رحسلة مدائن صالح (١٥/١١/٢٥ ١٣٩٠/١١/١٩) أو (١٣٩٠/١١/٢٣) أو (١٣٩٠/١/٢٣) عبد العزيز بجدة.
 - ش . م . دوني رحلات في الصحراء العربية . لندن : ١٩٦٤ .
- ج « يوتنج : كتاب اليوم (تاج بوك) الجزء الثاني: ص ٢١٥ ومابعدها.
 - ــ شبرنجر : جغرافية بلاد العرب القديمة .
 - ج. ه. دالمان : معجم آدامي . جو تنجن ١٩٣٨ .
 - ـ دائرة المعارف البريطانية . طبعة ١٩٦١ .
 - دائرةالمعارفالأمريكية . طبعة ١٩٦٩.
 - دائرة معارف الدين والأخلاق . طبعة هيستنجز .
 - دائرة معارف الإسلام. طبعة ليدن . ومخاصة المقالات التالية :
 - هَجَو _ الأنباط _ صالح _ ثمود .
 - ــ ديكسون : عرب الصحراء ــ لندن ١٩١٩ .
 - ونست وريد: مكتوبات قديمة . منشمالي الجزيرة العربية . تورنتو ١٩٧٠
- إ. إلهي : الحيجر ، . . النع . . في المنهل ، جدة ، صفو ورسع الأول و معود

وربيع الأول ١٣٩١ لاهور

رانا م -ن - إحسان إلهي

FIGURE A [JET] MADÂ, IN SALIH مدائن صالح. مدائن صالح A FACADE WITH DOUBLE TEMPLUM IN ANTIS شراریت PARAPET ساف COPING · قوالب MOULDINGS ساکت ARCHITRAVE ساكت ARCHITRAVE لولبي Hetix CAPITAL ZL Plainent 2 Entable ture نصد SHAFT ANTA PILASTER جدع Column .عمود BASE مُلُكُونًا PLYNTH STYLOBATE رکیزهٔ أو رصیف وطيدة

FIGURE B الشكل ب



ثغورعلى الخربطة اللغوية العربية

الدكتور شكري فيصل

البحث في حاضر اللغة العربية أو في ماضيها أو في مستقبلها بجث متكامل الجوانب: إن اهتامنا بالماضي منها هو نوع من المعرفة ومن الإحياء ومن رعاية الجذور والاهتام بها حتى تظل طريقاً إلى النمو ، ومن تتبع السيرة ومن مراقبة التطور.

وان اهتمامنا مجاضرها هو اهتهام بالواقع الذي نحيا فيه ، ومعاناة كاملة لأشيائه ، وتمرّس بالاسماء والمسميات ، ونهوض بالأمانة الصعبة التي ألقت بها الأقدار على هذا الجيل منذ دفعت به إلى صميم الحضارة المعاصرة دون مشاركة منه فها .

وإن اهتمامنا بمستقبلهاهو استكمال لهذا الاهتمام بالماضي و الحاضر ، لأن ايماننا بمستقبلها هو جزء من عقيدتنا ، ولعله أن يكون آصل الاجزء ، فلغتنا يجب أن تستوعب هذين الجانبين الرئيسيين من حياتنا الاجتماعية من طوف ، وافكارنا ومثلنا وتطلعاتنا وتنظيم هذه الأفكار وصياغة هذه التطلعات وتحقيق هذه المثل من طرف آخر.

ولهـذا ببدو الحديث عن جـانب مـا من ماضي هذه اللغة أو حاضرها أو مستقبلها حديثاً متكاملًا يقود بعضه إلى بعض ، بل لعلـه يقود الى شيء كثير من تداخل . ان الجذر الضارب في أعماق الأرض ليس بعيداً عن الثمرة التي تتدلى من الغصن ، والفرع المنبئق عن الساق هو ساق أخرى ، وبين ماضي اللغة وحاضرها ومستقبلها مثل مابين الجذر وبين الثمرة من صلات القربى والنسب .

* * *

كنت أتمثل هـذا كله وأنا أفكر في خريطة اللغة العربية المعاصرة... في

امتدادها وفي عوانق هذا الامتداد ، في مكانها من الألسنة وفي مكانها من الاقلام ، في انتشارها لغةأداء يوميأوأداة تواصل فكري .. في وجودها في بعض الاقطار لغة وفي أقطار أخرى حروف كتابة . في مستقبلها مزدهراً وفي مستقبلهامهدداً ، في الآفاق التي يراد أن تحبس فيها وفي الآفاق التي تتطلع اليها .

ومن الواضحأن هنالك في الاصل هذا التوازي أو مايشبه أن يكون توازياً بين انتشار الاسلام وبين انتشار اللغة العربية ، فقد ارتبط مابينها منذ أراد الله تعالى أن تكون العربية هي لغة هنذا الكتاب الكريم المنزل وهذه الدعوة النقة الجديدة .

غير أن هذا الأصل لم يتحقق دائماً على النحو الأمثل: فقد انتشر الإسلام وانتشرت العربية في مناطق ، وانتشر الإسلام ولم تنتشر اللغة وانما انتشر الحرف العربي في مناطق اخرى ، وانتشر الإسلام وانتشرت ثقافته في مناطق ثالثة من غير أن يصاحب ذلك وجود اللغة العربية على الألسنة أو وجود الحرف العربي على الأقلام .. هذا على شيء من تداخل في هذا التقسيم: بعضه تداخل زماني وبعضه تداخل مكاني ، لابد معه من تسامح .

ومن هنا لاتتخذ الحريطة العربية اللغوية لوناً واحداً .. انه لون واضح فاقع في البلاد التي تعتبر اللغة العربية لغة رسمية ، وهو لون دون ذلك وضوحاً في البلاد الاسلامية التي احتفظت بلغتها القومية غير أنها كتبتها بالحوف العربي .. ثم هو لون متقطع ،أشبه مايكون بعروق الذهب الضاربة في طبقات الأرض، في البلاد التي انتشر فيها الاسلام وكورن المسلمون فيها هذه الكثرة أو هذه القلة دون أن يكون هنالك التزام باللغة العربية المكتوبة أو المنطوقة . ان اللغة العربية في مثل هذه الاقطار ، في بعض أقطار افريقية أو آسيوية ، تستحيل الى أحدشيئين أو

اليها معاً: إما أن تستحيل ثقافة اسلامية فيها من العربية رموزها ومصطلحاتها وأطراف من الفاظها وتعابيرها وصيغها ، وإما أن تستحيل لغة متداخلة مع اللغة المحلية متفشية في كثير من الفاظها كما في السواحلية ،ولكنه نوع من التفشي الذي يأتي أثراً آثار التفاعل لامن آثار الغلبة.

وفي هذا البحث القصير لا أنوي أن أتحدث عن هذه كلها ، وإنما أحب أن أتحدث عن الخريطة اللغوية فيما نصطلح على تسميته الآن بالوطن العربي ؛ وإن يكن الوطن العربي ـ والعروبة نسب فكري ولحمة ذهنية وولاء نفسي – أبعد آماداً من هذه الحدود التي مجاط بها .

***** * *

في هذا الوطن العربي نواجه دائماً هذا النص الدستوري النظري على أن اللغة العوبية هي اللغة الرسمية .غير أننانواجه كذلك غالباً هذا القصور عن تحقيق هذا النص . وهو قصور ينتثر على درجات متتالية تبدأ من غياب اللغة العربية في الدوائر الرسمية غياباً واضحاً بعض الأوراق أو الشعارات وتتدرج حتى تنتهي بمزاحمة اللغة الأجنبية لهافي بعض حلقات التدريس أو في بعض فروعه .

وليس من شك في أن الحقبة الاستعبارية تركت ظلالاً كثيفة على سيادة اللغة العربية ، فابتعدت بها عن الحياة الادارية والحياة العلمية على السواء ، وتركت لها مرهة مدا الحير الضيق على الألسنة في أمور الحياة اليومية التي لاتثير فكراً ولا تبعث على تأمل فلما جاءت عهود الاستقلال كان لا بد للأصالة اللغوية من أن تجد سبيلها الى أن تكون لها الغلبة على كل الاعتبارات الأخرى .

* * *

إن الخريطة اللغوية التي تمتد بين الحليج والمحيط لا تبدو نقية دامًا . إن جملة من النغوات ترتسم على خطوطها هناو هناك ، وتتيح للرياح الجليدية الباردة أن تغطي الأفق اللغوي .

ومن الممكن أن نلاحظ أن هذه الثغرات تتشعب في نوعين كبيرين :

ثغرات ترتد الى الماضي ، والمسؤولية فيها مسؤولية عهود الاستعمار الظالمة .

وتغرات ترتد الى الحاضر ، والمسؤولية فيها تعود الى الانحراف الذي يصيبنا ، أفراداً أحاناً ، وجماعات حناً آخر .

* * *

النوع الأول من هذه الثغوات يتلامح في الأقطار التي كانت تعاني أهوال الاحتلال الفرنسي في أقطار شمالي إفريقية : المغرب والجزائر وتونس ؛ على الخلاف الكبير بين هذه الأقطار في النظر الى المشكلة اللغوية :

فعلى حين تغيم الأصوات العربية الصافية في المغرب وتقوم الدعوة الى الثنائية اللغوية مؤيدة بطائفة من القوى ، يبدو الوضع في الجزائر أشد ما يكون إشراقاً وأملًا ، وتؤذن الخطوات الواقعية المدروسة بتغيير كبير في الميزان اللغوي ، بينا يبدو الأمر في تونس متأرجحاً : الكثرة الكائرة التي كابدت الاستعار استعصمت بلسانها بفضل خريجي الزيتونة والصادقية ، ولكن جيلًا جديداً ثنائي اللغة ، في نطاق المعاهد والجامعات ، يوشك أن يمد سلطانه على الإدارات والمؤسسات .

ومن هنا تأخذ التجربة الجزائرية في تأصل العربية قيمتها: إنها ليست استعادة للوجود السليم ، وليست نقضاً لما أقامه الاستعار والتبشير خلال قرن وربع القرن، وليست مقاومة مه تزنة وعنيدة لضغوط من كل جانب . ليست هذا كله فحسب ، وليست مقاومة مه تزنة وعنيدة النحول من آثارها أن تصحح الموقف اللغوي في وإله هي التجربة الرائدة التي سيكون من آثارها أن تصحح الموقف اللغوي في في القطرين الشقيقين المتجاورين: الموقف الذي يدعو الى الثنائية ويؤيدها في المغرب، والموقف المتارجح الصامت في تونس . إن نجاح التجربة في الجزائر يطرد الشكوك التي تساور بعض النفوس ، ويسد الثغرات المفتوحة على العربية ، ويشق أمامها الطوبق لتكون اللغة اليومية والعلمية والتعليمية والإدارية على طول الشمال الإفريقي .

ولكن ماذا عن موقفنا من هذه التجربة ? هل نقف ننظر فيها و ننتظر نتائجها ، وانعكاس هذه النتائج على ما حولها من يمين ويسار وعلى ما وراءها من هذه الأقطار التي تؤلف الصحراء حوضها المشترك ؟

تلك قضية أخرى ليس هذا مكانها ولكننا مع ذلك لا نملك أن نغضي عن أمر أساسي نخشى عدواه من المغرب الى المشرق ، ومجاصة حين نرى هؤلاء الذين يهيئون لهذه العدوى ويبسرون سبيلها .

ذلك أن المنطلق النظري للواقع اللغوي الذي يعانيه المغرب يبدأ من هذه الدعوة. الى الثنائية ، وهي دعوة تريد تزويد الإنسان في الشمال الإفريقي باللغتين معاً .

والحق أنه ما من كلمة أخرى كهذه الكلمة يتداخل فيها الحق والباطل ، فالمسلمات النفسية والتربوية والاجتاعية كلها تقف نقيضاً لهذه الدعوى ودليلاً على استحالتها . وإذا كان هنالك غاذج فردية نادرة استطاعت أو تستطيع أن نحقق هذا المينز في ظروف معينة لا تتكرر أو يصعب تكرارها ، فإن إقامة كيان اجتاعي وسياسي ، وفي "لواقعه ، حريص على ضمان مستقبله الذاتي ، لا يتأتى بحال مع هذه الثنائية النظرية ولا يمكن أن يكون جزءاً منها ولا عوناً عليها .

وفي مثل الظروف الاجتماعية لأقطار من أقطار المغربالعوبي ـــ وأنا أتحدت بعد معاناة لهذه الظروف وعيش فيها واستبطان لأعماقهـــا وإدراك لطبيعتها التاريخية ــ يبدو أنه ليس هنالك إلا اختيار واحد: إما الوجود الأصيل، وإما الثنائية اللغوية .. انها خطان لا يتوازيان، بل إنها قضيتان متعارضتان.

ذلك أن ثنائية اللغة في الظروف الراهنة التي يسترد فيهما الشمال الإفريقي شخصيته لا تعني شيئاً آخر إلا غياب اللغة العربية مرة أخرى . ولكن غيابهما في هذه المرة يأني عن طواعية منا لا عن إكراه من غيرنا . وإلا فماذا يبقى للعربية ممها يكن من عراقتها الحضارية حين نضعها في سباق مع لغة أخرى في تيار

الحياة الحاضرة بعاومها وتقنياتها ? وكيف نتصور هذه الثنائية التي لا تكافؤ فيها بين اللغة العربية وهي تستأنف طريقها ، وبين لغة ذات سلطان وقواعد وطرق متفتحات.

إن الخطو الذي يتهدد العربية في الشمال الإفريقي لا يأتي من بطء حوكة التعريب، ولا منوطأة آثار الاستعبارالقديم، ولكنه يأتي منهذهالدعوة الى ثنائية لللغة . وان استمرار الحاجة الى اللغة الأجنبية في مرحلة انتقالية ، مها يكن من طولها ، لا ينهص مسو "غاً لهذه الدعوة ، فهذه الدعوة شيء والصلة المتصلة باللغات الأجنبية شيء آخر .

إن حركة التطور الطبيعي السليم تمضي مع العربية ولمصلحتها . ولذلك فنحن لا نخشى بطء هذا التطور: غير أن الذي نخشاه أن يدخل هذا التطور الطبيعي قوى أخرى _ لعلها أن تكون القوى القديمة _ وأفكار عتيقة في ثوب جديد ، من مثل الاحتاء بالحرص على مواكبة الحضارة، أو غنى الثنائية ، أو الانقياد لضرورات الموقع الجغرافي، أو ما الى ذلك ماهو أقرب إلى أن يكون تعلة منه الى أن يكون حجة .

ά & Φ

إذا تجاوزنا هذا النوع الأول من الثغرات الى النوعالثاني فإننا نتجاوز مغرب الوطن العربي الى مشرقه .

وما من شك في ان العربية في المشرق تبدو أكثر وضوحاً ، وأوسع انتشاراً ، وأعمق حضوراً . ولست في حاجة الى شيء من حديث عن العب الكبير الذي تنهض به القاهرة وبغداد ودمشق ، واكننا في حاجة الى التأكيد على هذا الحوص الرائع في ليبيا على أن يشمل التعريب كل شيء وعلى أن يكون أصيلا عميقاً . . ولن أنسى النشوة التي ملأت كياني كله حين ركبت خطاً من خطوط شركة الطيران الليبي فقد راعني أني لم أجد كلمة واحدة غير عربية ، وقرأت نشرة الشركة

عن حركتها ومواعيدها وشروطها فاذا لغة عربية صافية تشغل كل حيز، وتفي بكل حاجة ، وتقابل كل رمز .

غير ان هـذا الذي في المشرق ، لامجملنا على القناعة ولا مججب عنا هذه الثغرات التي تتلامح بوضوح على طويق الحركة اللغوية .

ولن أتحدث هنا عن غياب المصطلحات ولا عن حركة التعليم العالي ولكني، في حدود الحياة الثقافية ، أحب أن ألاحظ أن هناك خطراً من نوع جديد يستتر في أثواب من «التيسير» و « والتبسيط » ومراعاة الجماهير، ويوشك أن ينال من سلامة الحركة اللغوية . . إنه خطر لايواجه بالحصومة ولكنه الخطر الذي يأتيك في مسوح الصديق .

سأتجاوز الوقوف عند بعض الدعوات السافرة كهذه الدعوة في لبنان التي تردون الحرف العربي، لأتمهل عندالدعوات الأخر التي تبدو مغلفة بالنوايا الحسنة.

ان هذه الدعوات تتبدَّى في مثل الغاء الإعراب ، وفي مثل الدعوة الى اللغة الثالثة بين الفصحي والعامنة ، وفي مثل اقحام العامنة مفردات وتراكب .

وقـــد وصلت هذه الدعوات الى حد أنها سخوت لها أقوى وسائل الإعلام وداخلت أذهان أكبر عد: من الجمهور ، فإذا الإذاعة المسموعة والاذاعة المرثية والمسرح والصحافة بعض وسائلها التي تنفذ منها وتنتشر عن طريقها .

وقد كان الأمر في بدايته كما تكون الافكار كلها : شرراً متقطعاً . ولكنه مالبث أن أخذ يتكائف ويتجمع حتى أوشك أن يكون هذا الخطر المنذر .

وتفصيل ذلك أمنا في المراحل التعليمية الثلاث : المرحلة الابتدائية والإعدادية والثانوية نرعى تعلم العربية ونتعهدها ونسهر عليها ونجهد في أن نطابق بينها وبين الألسنة .

ولكن جهود وزارات التربية كلهاوملايين المعلمين والمساتذة تنقض

نقضاً في المؤسسات الأخرى مثل الصحافة حيناً والإذاعات الموئية المسموعة حيناً آخر ، وهي هذه الوسائل القوية الملحة الدؤوب التي تهاجمك ليل نهار حتى تسكن اذنيك وحتى تحملك على الإنصات إليها ان كان هناك سبيل الى أن يكون الإنصات أمراً ندفع اليه ونحمل عليه .

هذه الوسائل تحللت من كثير من ضوابط العربية . انها تناقض عمل التعليم وتنقضه . ويبدو داغا هذا المشهد المبكي : وزارات التربية عملاً القربة من فوق. ومؤسسات أخرى تحدث في هذه القربة مااستطاعت من ثقوب . أولئك يبنون السفينة أو مجاولون بناءها وهؤلاء نجرقون أطرافاً منها دون أن مجدوا من يأخذ على أيديهم . . ويعود الجهد العربي الضائع ـ على نحو ما يبدو في كثير من الساحات الأخرى ـ حقيقية مائلة، ويوشك أن ينتهي المرء الى أن كثيراً مما تقوله السرح الما هو الصحافة وكثيراً جداً مما تذبعه الإذاعة وكثرة فاحشة مما يقوله المسرح الما هو نقيض للذي تقمه المدرسة .

ترى هل أضحت اللغة ، وهي محور الفكر العربي ، من هذه الاشياء الهينة التي نتصرف بها على هوانا ? هل هي دغبات طارئة ، ومزاج متقلب ، وملك شخصى ?

* * *

آية هذا كله أننا نواجه على الحريطة اللغوية جملة من الثغور التي تتهدد الكيان. اللغوي . بعض هذه الثغور على تخوم الحياة اللغوية ، وبعضها ثغوات في داخل الكيان اللغوي تحاول أن تفتته وأن توهمه .

 إن الدعوة إلى الننائية اللغوية _ وهي شيء آخو غير الانفتاح على اللغات الأجنبية وممارستها _ هي أخطر هذه الدعوات من خارج . وإن الإلحاح على ترداد عبارات « التيسير » و « التبسيط » في غير ما ضرورة أو حاجة ، يخلق عند الإنسان العربي هذا الجو السلبي نحو لغته ، ويكو "ن مجموعة من الضربات في الجداد اللغوي تريد توهينه . ولا بد في تخطيط لغوي سليم _ ينطلق من الإيمان بان اللغة و كتابها وتراثها معتصم أمين ودافع مكين وقوة مستمرة متجددة مبدعة _ من دراسة هذه الثغور على الحريطة العربية والإعداد لها

إغناء العربية ومسايرتها للتطور العلمي ، ذلك هدف جليل . ولكن يواكبه ويتقدم عليه حماية العربية . إن العربية _ على النصوص المستورية _ توشك أن تكون من غير حماية بل توشك أن تكون هدفاً مباحاً . ونحن في هذا لا ننظر إلى اليوم وإغا ناعول أن نجتلي المستقبل . إن الثغر ات الصغيرة في وضع سليم لا تبعث على كثير من خوف ، ولكنها في وضع مهدد لا حماية له من سلطات الدولة ومؤيدات القانون _ في وقت أصبح المجتمع هو كل شيء ، هو الكيان ، وأصبح الفرد شيئاً تالياً له ليس له كيان مستقل _ في مثل هذا الوضع يكون لهذه الضربات إيجاعها اليوم وأثر ها غداً .

شكرى فيصل

التعريف والنقد

حظية البيت الشامي الكبير

للدكتور كاظم الداغستاني

٢٠٦ صفحات من القطع المتوسط _ مطبعة ألف باء _ الأديب
 دمشق _ الطبعة الأولى ١٩٧٢

بقلم الأستاذ شفيق جبري

أذكر أني لمنّا أشرت في هذه المجلة إلى كتاب الدكتوركاظم الداغستاني «عاشهاكلها» قلت في جملة ماقلت: لقد وصف نواحي كثيرة من حياة المجتمع في دمشق ، لقد أثبت أنه من دمشق

ولقد جاء في كتابه الجديد: «حكاية البيت الشامي الكبير» ، ببرهان آخر على شدة صلته بمدينته دمشق وعلى حبه لها وأي دليل على مثل هذا الحب أنطق من إحياء الماضي الذي تقلبّت فيه دمشق في سنيها غير البعيدة ، وأعني بهذا الماضي جملة من تقاليدها وعاداتها وأوضاعها التي أوشك بعضها أن يذهب أثره . لقد رسم المؤلف في كتابه الطريف صوراً شامية قديمة ، يشعر بطرافتها الرجل الذي شهد هذه الصور في حياته ، ولاسبّا صورة المواّة ، لأن المرأة في رأي المؤلف عماية الأسرة ومرآة البيت ، ولا أبالغ إذا قلت : إن المؤلف تو "خي في تصويره الدقــة والصدق والأمانة والإخلاص على قدر ماساعد عليه الإمكان وبلغ إليه الجهد

يشتمل الكتاب على خمسة عشر فصلًا ، وإذا كان من الظلم أن أُخْـُص هذه

الفصول قاضيع بهذا التلخيص رونقها ، فمن الإنصاف أن أشير إلى بعضها حتى يشعر القارى، مجلاوة الموضوع الذي عالجه المؤلف. فمن التقاليد مثلاً أن الرجل كان لا يحتى له أن يرى خطيبته إلا يوم الزفاف ، ومن هذه التقاليد أن الوجهاء والأغنيا، وأرباب البيوت القيدية كانوا يزهدون في تزويج بناتهم حتى لا تنتقل ثروتهم إلى الأصهاد.

إلا أن هذا كله ليس بجوهر الكتاب ، فلابد القارئ من أن يتمهل في قراءة مايتصل بعرض الجهاز ، أي جهاز العروس ، في بعض مدينة دمشق ، ولقد شهدنا هذا العرض من سنين بعيدة حتى بطلت هذه العادة يومنا هذا ، فقد تجلت قدرة المؤلف على وصف الدقائق في هذا العرض كما تجلت قدرته في التنبيه على التقاليد المتبعة في التفريق بين الرجال والنساء في عرض الجهاز وفي وصف ملابس الرجال والنساء ووصف محتويات الجهاز المعروض ، فكأن القارىء بشهد العرض بنفسه ويرى المحتويات بعينه . لقد أحيا المؤلف مدينة دمشق ببراعته ، أحيا تقالدها وعاداتها وأوضاعها حتى أصبحت صورها ناطقة بجيث إذا وقعت عليها عين القارىء ظن أنه يعيش في أيامها .

ولم يغفل المؤلف في هذا كله عن ذكر طائفة من ألفاظ كانت شائعة على الألسن في ذلك العصر ، ولاسيّما الألفاظ المعتبرة عن الملابس والمآكل وغيرها مئل ألفاظ البقجة والصارمة والشال والبابوج والقبقاب الشبراوي والآلاجا والكمر وغيرها بما يطول ذكره .

لم يقتصر الدكتور كاظم الداغستاني في كتابه على تصوير ماتقدمت الإشارة إليه ، ولكنه تخطى هذاكله فصور بعض أوضاع الحكم في تلك السنين المظلمة وأشار إلى المصادرات التي كانت تهدم فيها الدور للتفتيش عن مخابىء الذهب والفضة والجواهر والتحف ، وقد جر"ه وصف هذا الحكم الى تخصيص فصول

بحذافيرها للكلام على والي الشام وأمير الحج أسعد باشا ، وعلى عزة باشا المشهور في أيام السلطان عبد الحميد فكأنه دخل على البيوت الكبيرة وشهد فيها الملابس والمـآكلكما شهد الدسائس بين النساء .

وفي كلامه على عزة باشا لم يجد مندوحة عن الكلام على حي الميدان العظيم الذي ولد فيه عزة باشا وعلى منزلة هذا الحي في القديم ومن كان يعلم هذه المنزلة من سنين ويرى ماصار إليه هذا الحي ملأت الكآبة قله .

والحلاصة إذا كان ابن دمشق يطرب إلى ذكرنهو يزيد في كتاب الدكتور كاظم الداغستاني وذكر جبل قاسيون والصالحية والميدان أو إذا كان يطرب إلى دؤية صور البيوت القديمة وما كانت تحتويه من بجرة في صحن الدار ، واسم هذا الصحن في اللغة العامة : الدبار ، أو من إبوان واسمه : الليوان، أو من مخادع وقاعات وغيرها، فانه يأسف على فقدان هذه الصور الدمشقية في عمر اننا الحديث . لم أقل كل ما ينبغي لي أن أقوله في ذكر الطرائف التي تضمنها كتاب حكاية البيت الشامي الكبير وحسبي في هذه الحاتمة أن أشير إلى طرافة هذا مخاية البيت الشامي الكبير وحسبي في هذه الحاتمة أن أشير إلى طرافة هذا الموضوع وإلى خفة الظل في معالجته التي تظهر في خلالها خفة ظل الأسلوب هذا الموضوع وإلى خفة الظل في معالجته التي تظهر في خلالها خفة ظل الأسلوب

شفيق جبري

كتاب

الديضاع في تاريخ الحديث وعام الاصطهرح

تأليف الأستاذ الشيخ سعدي باسبن

دار العربية – بيروت – ١٩٧٢ بقلم الأستاذ محمد بهجت البيطار

إن أول مادعا إليه الرسول (ص) جميع الناس، هو الإيمان بما تلا عليهم من آيات الله تعالى ودلائل توحيده، وإلى الاعتقاد بإعادة الناس ليوم لاريب فيه، تحاسب فيه كل نفس بما كسبت، فاستجاب الناس لهذه الدعوة الإلهية بالتدريج، وكل من انضم إلى دينه كان يقتدي به في أخلاقه وأعماله، ثم شرعت الأحكام، وقد بلغوا بتعليمه وإرشاده مبلغاً فاقوا فيه سائر الأمم الجحاورة.

وأما السنة النبوية فهي المينة للذكر الحكيم بتفصيل مجمله ، وبيان مبهمه ، وتوضيح مشكله ، وإظهار ما في أحكامه من الأسرار والمنافع ، ولولا هذه التربية العملية لما كان الإرشاد القولي كافياً في انتقال الأمة من طور الشتات والفرقة ، إلى دور الائتلاف والاتحاد ، فالسنة هي التي أرشدتهم إلى كيفية الاهتداء بالقرآن، ومرنتهم على العدل والاعتدال ، في جميع الأجيال والأحوال .

أكتب هذه الكلمة وأمامي هذا الكتاب: (الإيضاح ، في تاريخ الحديث ، وعلم الاصطلاح) تأليف الاستاذ العالم العامل الشيخ سعدي باسين ، وقد جعله كتاباً مدرسياً ، مبنياً على معرفة القواعد الحديثية وإيراد الشواهد الإيضاحية ، وهو مشتمل على تاريخ السنة النبوية ، ومكانتها من كتاب الله المنزل ، ووحيه المعجز ، والحوص على جمعها حفظاً وكتابة ، وعظيم العناية بفهمها والعمل بها لأنها

المبينة لما نزل على الوسول من ربهم، وفي أوائل مباحث الكتاب المهمة بيان: كيف نجم علم دراية الحديث وكيف تطور، ويرى في هـذا الباب احتياط أصحاب الوسول (ص) في تلقي الأحاديث النبوية رواية ودراية، ولما أفضت الحلافة إلى الملك العادل عمر بن عبد العزيز الأموي، أمر بجمع السنة من الثقات العدول: رواتها وحفظتها وراوياتها وحافظاتها ومنهن عمرة بنت عبد الرحمن بن سعيد بن زرارة الأنصارية المدنية الفقيهة، ووتعن أمهات المؤمنين عائشة وأم حبيبة وأم سعيد بن زرارة الأنصارية المدنية الفقيهة، ووتعن أمهات المؤمنين عائشة وأم حبيبة وأبو بكر بن حزم، وسليان بن يسار والزهري (ص سلمة وطائفة، وروى عنها أبو بكر بن حزم، وسليان بن يسار والزهري (ص المحتصار) ولا يخفى أن العلم الديني في عصر النبوة وما بعده كان عاماً للكبار والصغار، والذكور والإناث، فالنساء كن يتدارسن القرآن ويروبن الأحاديث ويحافظن على العبادات، ويصلين صفوفاً في المساجد خلف الرجال، ويستمعن الحطب والمواعظ، بل كن أيضاً يشهدن الحروب، ويهيئن للمجاهدين الطعام، ويغسلن الثياب، ويضمدن الجروح، ويشتر كن في الجهاد إذا اقتضت الحال.

وأشهر كتب الحديث في القرن الثاني الموطأ الإمام مالك بن أنس المدني إمام دار الهجوة وذكر طائفة من الكتب التي ألفت في ذلك القرن ، وامتاز موطأ مالك بجمعه أحاديث وسول الله (ص) ومعه فتاوي الصحابة والتابعين مرتبة على أبواب الفقه . وأما في القرن الثالث فقد دويت الأحاديث على طريقة المسانيد ، وهي أن يذكر المؤلفون أصحاب رسول الله (ص) مرتبة أسماؤهم على حروف المعجم ، ثم يذكروا في ترجمة كل صحابي الأحاديث التي يروونها من طريقه .

ومن أكملها وأجلها مسند الإمام أحمد بن حنبل . ثم تطور علم الحديث تطوراً نافعاً ، فجاء أثمة أجلاء جردوا الحديث الصحيح وأفردوه وحده ، ولم يزجوه بفتاوي الصحابة والتابعين .

وأشهر كتب الحديث الكتب الستة : صحيحا البخاري ومسلم ، وجامع

التومذي ، وكتب السنن الثلاثة لأبي داود والنسائي وابن ماجه . وفي(ص٦٣) لمحة سريعة في تاريخ علوم الحديث ، فذكو نقلًا عن المصادر الموثوقة أول منصنف في تاريخها وفي علم الرواية وآدابها ، وآداب الشيخ والسامع ، وأشهر ما اشتهر في هذا العلم من كتب مقدمة ابن الصلاح في علوم الحديث . وذكو المؤلف طائفة من مختصراتها ومن النكت عليها ، ثم جاء الحافظ العواقي شيخ ابن حجر، فألفألفيته في علومالحديث وسماها : « نظم الدور ، في علم الأثر »وشرحها شرحين ، أحدهما مختصر، والآخرمطول . وللقاضي زكريا الأنصاري شرح عليها سماه(فتح الباقي بشرح ألفية العراقي) وللجلالالسيوطي والعيني شرحان لها ثم اشتهر من بعد (مختصر نخبة الفكو في مصطلح أهل الأثر) للحافظ ابن حجر ،وشرحه شرحاً مماه : (نؤهة النظو) وذكر من عني بهذا المختصر من العلماء ، ثم جاء السيوطي فنظم أَلْفَيتُه فِي أَصُولُ الحَدَيثُ ، جمع فيها قَوَاعَدُ الْعَلْمِ ، وضَاهَى بِهَا أَلْفَيةُ شَيْخُ شَيُوخُه الحافظ العراقي . هذا ومعرفة علل الحديث من أجلُّ علوم الحديث وأدقها ، وقد تكلم فيه الراسخون في العلم وألفوا فيه ، وفي علم رجال الحديث وهو علم السند الذي هو نصف العلم ، والنصف الآخر هو متن الحديث ، وبعلم الجوح والتعديل يعلم من يقبل حديثه ومن يود، ومعرفةالتراجم: وهو أصل علم الجوح والتعديل، وعلم الأحساب والأنساب والمواليد والوفيات ولقاء الراوي لمن روى عنه وعدمه ، ومن نشر التراجم يعرف الثقات من الضعفاء والمتروكين .

وفي المنشورات توضيح وضبط في التراجم ، وكتب في الوفيات ، وأخر في معرفة الكنى والألقاب والأسماء وبيان المبهات ، وناسخ الحديث ومنسوخه ، وغريب الحديث .

هذا مجمل ماوعاههذا الكتاب النفيس الىالصفحةالثانين ، ثم دخل الأستاذ المحقق

الشيخ سعدي في صلب الفن وامتد ما كتبه في أنواع الأحاديث وأسائها وتعاريفها ودرجاتها ، ورتبها ، وفي معرفة طبقات الرواة ومواليدهم ووفياتهم وبلدانه وأحوالهم ، ومعرفة كناهم ، ومن اشتهر بكنيته ، ومن اسمه كنيته ، ومن اختلف في اسمه أو في كنبته ، وغير ذلك بما تراه مجموعاً في هذا الكتاب من فوائد وفرائد ، امتد الى آخر صفحة (١٨٨) وقد كان مسك الحتام قوله:

والحمد لله رب العالمين فقد تم هذا الموجز ؛ وقد لحصته من كتب علوم الحديث وألقيته محاضرات على طلاب السنة الخامسة من الكلية الشرعية في بيروت، فكان دروساً مفيدة ، والله تعالى أسأل ، وبرحمته وتوفيقه اليه أتوسل ، أن ينفع به ، وأن يجعله خالصاً لوجهه ، انه جواد بر رحيم .

ومن مزيد العناية في هذا الكتاب و الإيضاح » أن أورد المؤلف ترجمسة لكل من ورد اسمه فيه من الفضلاء ، وقد بلغ عددهم أكتر من مائة ، وقدوضع (فهرس التراجم) آخر الكتاب ، ذاكراً ما اشتهروا به من الأسماء مرتبة على حووف الهجاء ، وبعده فهرس محتويات الكتاب ، وبما زاد في حسن الكتاب أن جعل في آخر كل درس أسئلة وتمارين تجعل الدروس العلمية مقرونة بالحفظ والفهم . أما مراجعه التي استمد منها ، فمن أشهرها : تاريخ بغداد ، والحلية ، وتاريخ الحاكم ، ومقدمة ابن الصلاح ، وفتح المغيث العراقي ، وتدريب الراوي ، وتوضيح الأفكار للصنعاني ، ويضاف الهسا قواعد التحديث من فنون مصطلح الحديث الشيخ عمال الدين القاسمي ، وقد صدر بمقدمتين للأمير شكيب أرسلان وللسيد محمد رشيد رضا صاحب مجلة المنار ، والكتاب يزيد على أربع الله صفحة ، وقد وقف على طبعه وعلق عليه هذا الضعيف : (محمد بهجة البيطار عضو المجمع وقد وقف على طبعه وعلق عليه هذا الضعيف : (محمد بهجة البيطار عضو المجمع العلمي العربي) والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات .

الشيغ طاهر الجزائري رائل النهضة العلمية في بلان الشام وأعلام من خريجي مدرسته

للدكتور عدنان الخطيب

١٨٣ صفحة - من القطع المتوسط - ط . معهد البحوث والدواسات العربية بالقـاهـرة :
 جامعة الدول العربية - نيسان (ابريل) سنة ١٩٧١

بقلم الأستاذ عارف النكدي

وضع هذا الكتاب الدكتور عدنان الحطيب : عضو مجمع اللغة العربية بدمشق ، فأحسن كل الإحسان : موضوعاً وأسلوباً .

قدم لكتابه بكلمة قال قيها : كالبور علوي السال

(أنا أصور واقعاً موت به أكثر الأقطار من بلادنا العزيزة . وكانت تعصف بها خلاله عوامل خفية أورثتنا بعض مانحن فيه اليوم من فرقة واختلاف رأي . وانتهت بنا إلى حال لاتسر إلا الذين يكوهون العرب والإسلام)

كلمة حق ، لا يؤخذ فيها على الأستاذ إلا أنه خصص فقال (أكثر الأقطار) ولو أنه عمم فاستغنى عن (أكثر) لما عدا الصواب . فليس من قطر عربي إلا وواقعه واقع شقيقه القطر العربي الآخر فرقة واختلافاً . وليس الأمر بواقف عند العوامل الحقية بل كان بعضها ظاهراً وفي علانية ووضوح : خيانة مشهورة ، وعلى وؤوس الأشهاد .

مهد المؤلف لحديثه بلمحة عاجلة عن الدولة العثانية في عهد صعودها ، ثم هبوطها . فكانت سعلى إيجازها للحة قيمة موفقة وصورة صادقة للعهدين، تغني عن كثير من الصفحات . وخلص من ذلك إلى الحديث عن الشيخ طاهر . والحديث عن الشيخ الجزائري حديث فيه لذة ومتعة ، وفيه فوائد تاريخية ، قليل من يعرفها في يومنا هذا . فالرجل له اليد البيضاء في الجالات العلمية على الديار الشامية ، ألتى بذور نهضة رأى بواكيرها في يومه ، ثم استمر مريرها من بعده .

وقد يستكبر هذا القول من لم يعرف الشيخ عن كثب ، ولا عرف ما كان له من عمل علمي في هذه الديار . ولعل عمله الإصلاحي في الشام ، لا يقل عن عمل الشيخ الإمام محمد عبده في مصر ، على ماطار لهذا من الشهرة والصيت البعيد في الأقطار العربية والإسلامية ، وهو شيء لم يرزق الشيخ طاهر مئله . وقد يرد ذلك إلى البيئة والإمكان ، وعامل الفرق يومئذ بين مصر والشام .

أسند إلى الشيخ طاهر في أول الأمر تفتيش بعض المدارس الابتدائية : عمل متواضع لو أسند إلى غيره لوقف عنده . غير أن الشيخ – رحمه الله – كان من حوك آخر غير حوك الموظف ، فهو ما إن باشر عمله حتى جعل يصلح ما كان من المدارس ، ويعمل على ترقيتها ، ويزيد في عددها ، ثم شارك في تأسيس مدرسة نانوية ، كانت الباب إلى تلك النهضة العلمية الاجتماعية التي وقف نفسه عليها . هذا إلى جانب ما كان يؤلف لهذه المدارس من كتب ، وما كان يلقيه من نصائح وإرشادات لتعليم المعلمين أصول التعليم .

وكان من عمله تلك الاجتهاعات التي كانت تضم النخبة المختارة في زمنه من مختلف الأحياء ، وحيناً من مختلف المدن ، محث فيها على العلم ، وعلى صرف الأبناء إليه وليس يقدر فضل الشيخ إلا من رجع إلى ما قاله الرئيس الكرد علي ونقله عنه المؤلف يصف دمشق في أواخر القرن التاسع عشر :

قال : « أدركت دمشق وايس فيها طبيب قانوني ، ولا صدلي قانوني ، ولا حقوقي قانوني ، من درسوا هذه الفروع على الأصول (١) » .

نقول : ووصف دمثق هذا ، هو وصف لسائر مدن الشام ، بل للمدن العربية بأسرها ومعها الولايات العثمانية عامة .

وإذا كان الأستاذ الخطيب أحسن في ترجمته للشيخ طاهر، وفي التنوبه بفضله، فقد أحسن بترجمته لبعض المجاهدين المنسيين، والجنود المجهولين الذين تنكر لهم جيلهم الحاضر، فنسي اسمهم وذكرهم، وستجهلهم الأجيال القادمة فلا تعرفهم ولا تسمع بهم.

كان الشيخ طاهر الجزائري علما معروفاً بتلاميذه وبمن كتب عنه وبما ألف فيه أما تلاميذ الشيخ طاهر المخلصون فمن يعرفهم ، أو يعلم شيئاً من أمرهم ?

عذا محب الدين الخطيب : أستاذ جيله ، ومربي أبنائه ، ومدرب لداته . عاش في الآستانة دارساً ومدرساً وفي وطنه دمشق : وطنياً ومجاهداً ، وفي مصر عالماً ومؤلفاً . عاش للعرب وللعروبة فمن يعرفه من أبناء الجيل الحاضر ؟

وهذا سعيد الباني : الكاتب المؤلف ، والمجاهد الصابر ، الداعي إلى الإصلاح وفي سبيله عذ"ب وسجن ونفي . من يعرفه أو من سمع به ?

وسليم الجزائري: البطل الشهيد رجل السيف، والركن في الجيش، والركن في النهضة العربية، واضع الأناشيد الوطنية التي تناشدها الناس طويلا، فبعث فيهم الروح العربية الصافية، من يعرفه من الناس أو يذكره? تناسّوه، وتناسّوا أناشيده وجهاوا من وضعها ومن أنشدها.

⁽۱) ص ۱۷ من الكتاب ذاته ، وص ۱۰۷ من كتاب · (أقوالنا وأفعالنا) للأستاذ على ، ط . القاهرة ۱۹۱٦

هنا يكبر فضل الدكتور الخطب في تأليفه وفي تنويهه ببعض مّن نوه بهم(١).

(١) ومن الوطنيين المخلصين الذين جهلهم قومهم والذين يؤلمني أن لا يذكر اسمهم يوم تذكر الوطنية والعمل الصادق ،عنمان مردم . ونضطر أن نعرفه بأنه شقيق السياسي الكبير " جميل مردم . وما أحسب أن في دمشق من يعرف عنان مردم – رحمه الله – أو سمع به غير بعض دوى قرابته ، وغير الشاعر الكبير خبر الدن الزركلي ، والوطنيين الصادقين سامي العظم ورشدي الحكيم ، وكاتب هذه الكلمة .

وهذه كلمة قالها الأستاذ رشدى الحكيم في عثان مردم في مناسبة من المناسبات :

« ولا بد من كلمة لإحماء ذكري صديق عز بز علمنا لا تبرح ذكر اه من خواطرنا ، اعتبط في ويعان الشباب كما اعتبط صديقه من قبله صلاح الدين القاسمي ، ولكنه مات قرير العين على عهد فيصل ،اذ شاهد قبل وفاته الراية العربية تخفق في سماء الشام ، وهو أول ميت لفٌّ نعشه بهذه الراية ، وكانتوفاته عام ١٩١٨ .

كان رحمه الله من أركان جمعية النهضة ، فاتحاً داره القوراء في طريق الصالحية لإخوانه وأصدقائه . ففي أي وقت جئت تجد ترحيباً وتأهيلاً ، ووجهاً يتألق بشراً ، كان اكثر اجتماعات الجمعية فيها ، وفيها نتدرب على التمثيل ونسمر ، ونأكل ونشرب ، ومائدته لا تخلو من ضيوف من إخوانه ، وكان كــريم النفس ، سمح الأخلاق ، رحب العدر ، لم نره مرة غضبان ، يحب إخوانه ويحبونه ويجد منتَّة لهم علمه في زياراته» .

وهذه كلمة الأستاذ خبر الدين الزركلي :

عثمان مردم بك: أبو هزار ، من شباب سورية العاماين للعروبة في ايام الحرب العالمية الأولى . مرض ، والجيش العربي على أبواب دمثق، فلما قبل له : خرج الترك ، طلب عَلماً عربماً كان قد أخفاه ، وقال جلتاوني به .. نجلتاوه ، ففارق الحماة !

> قد کنت تطمع ان تری عَـلــَمالهدی حتى إذا انجلت السحائب لم تكن قلت : اللواء فجلــّالوك ، ففارقت غال الزمان فتی لو ان ٔ حیاته

عنان كنت أخـاً لكل سجية عربيّـة محمودة الآثـار هُلَّلَ التَّفَتُّ إِلَى جَفُونَ قَرَّحَتُ وَإِلَى قَاوِبِ قَـَدَ كُورِيَّ بِنَـارِ صرخت«هزار»:أبي!أتسمعصوتها؟ لله ما أشجى صداح هــزار في العرب خفتاقاً على الأقطار لترى تألق بازء الأقهار دنياك عينك في أحب دثار تشرى لقلت فيله روح الشاري

نقول: وبعد هذا الرعيل الأول من المجاهدين في العهد العثاني ، جاء آخرون في عهد الانتداب ، فكان لهم في خدمة وطنهم ، واستقلاله، الجهود الجبارة . كانوا الدرع يتقي به العاملون السياسيون ضربات سلطة الانتداب . وكانوا الملجأ الأمين يفزع إلى الماربون والمضطهدون ، كانوا القوة العاملة الصامتة ، وكان غيرهم الواحهة المتحركة الناطقة .

ويشير المؤلف إلى بعض رسائل الشيخ إلى إخوانه وأصدقائه ، وآخررسالة إلى المستشرقة الانكليزية (بل) أمينة السر لحاكم العواق المحتل". وفيها من الإخلاص لقومه والصداقة الساذجة للإنكليز والمصادحة البريئة الظاهرة بما يدل على

ومن يعرف محيي الدين صادق ، الميداني ، البنباشي (العقيد) المتقاعد من الجيش العثاني الذي لم يكن تقاعده ولا كانت سنه ، ولا فقره _ على عفته ونزاهته _ بانعة له عن ان يكون الحركة الدائمة للحركة الوطنية ، ومثله عمر فرصات الجزائري التاجر في سوق الحميدية يبيع اشياء تافهة لا قيمة لها ، ولا وبع له فيها ، ولكنه يعمل لوطنه ما فيه القيمة والربح ، ولا سيا أيام الثورة ، والحاج اديب خير الكتبي في المكتبة العمومية بباب الصالحية ، مجتمع رجال الوطنية المتنقل من مدينة الى مدينة ، ومن قطر الى قطر ، وأبو الهدى اليافي ، ما احتاجت الحركة الوطنية الى سفرة _ على ما فيها من مخاطر _ إلا كان لها ، وعشرات من إخوانهم في عشرات من المدن ما قصر واحده في خدمة وطنه بكل ما أوتيه من قوة وجهد . ما قصروا في حق وطنهم عليهم ، ولكن نحن قصرنا في حقهم علينا .

هؤلاء الأبرار المخلصوت ، هل كانت تقفل الأسواق إلا برأي يصدر عنهم ، او تقوم الإضرابات إلا بإشارة منهم ؟ لا أطمع أن يؤلف في كل منهم كتاب قائم برأسه ، لا ! هذا ما لا أطمع به ، ولكن الذي أويده لمحة عابرة في كلمة صادقة تقال في ما يجب أن يوضع من الكتبلكل مدينة مجاهدة ، يذكر فيه جهاد أبنائها وجهودهم ، يوم كان الجهاد شقاء وحرماناً ونفياً و (زنزاناً) لا على ما عاد اليوم نعمة وإثراء وأمانا .

أن العلم الصحيح القائم على الصدق والأخلاق النبيلة ، لايجتمع والسياسة في قراب واحد ، ولاسيا السياستين الإنكايزية ووليدتها الأميركية ، القائمتين على الكذب والنفاق والغش والحداع والدسانس والألاعيب . .

وبعد فالشكر للمؤلف الخطيب على ما ألف ، ومغفوة ورحمة للشيخ الجزائري على ما ظن واستهدف .

عارف النكدى



نظرات في بدائع البدائه

لابن ظافر الأزدي

صدر عن مكتبة الأنجلو المصرية في القاهرة ، في ٤ ٢ ٧ صفحة ـ حققه الأستاذ أبوالفضل ابراهيم

بقلم زالدكتور صلاح الدين المنجد

هذا الكتاب هو من عيون الأدب. ألفه جمال الدين علي بن ظافر الأزدي الأديب المؤرّخ ، وزير الملك الأشرف الأيوبي ، المتوفى سنة ٦١٣ ه ، وهو صاحب كتاب « النشيبهات » و « أخبار الدول المنقطعة » وغيرهما .

وقد جمع في كتابه « بدائع البدائه » «أخبارالشعراء في البدائه والارتجال ، ومحاسن أشعارهم في مضايق الإسراع والإعجال » وهو تأليف لمبسبق في موضوعه إليه . فجاء كالروضة الغناء فيها من كل لون زهرة ، ومن كل عطر نفحة .

وقد اطلع ابن ظافر ، لتأليف كتابه ، على أصول قديمة لأغة الأدب . لم تصل إلينا ، فنقل منها نقولاً كثيرة ، مثل كتاب « القيان والمغنين» لأبي الفرج، وكتاب « الأغوذج » لابن رشيق ، وكتاب « نشوار المحاضرة » للقاضي التنوخي ، و « فرحة الأنفس في أخبار أهل الأندلس » للغرناطي ، و « تاريخ بغداد » لعبيد الله بن أحمد بن أبي طاهر ، و « الحديقة » لأبي الصلت أمية بن عبد العزيز ، و « التحفة والطرفة » لعبد الرحمن بن نصر الدمشقي ، وغير ذلك . وكلما أصول حاد مفقودة .

وكان هذا الكتاب قد طبع في بولاق سنة ١٢٧٨ ه. وصححه يومئذ محمد قطة العدوي . ثم أعيد طبعه على هامش « معاهد التنصيص » المطبوع في مطبعة مصر سنة ١٣١٦ هـ ، حتى تصدى الأستاذ الجليل ، المحقق الفاضل محمد أبو الفضل أبراهيم لإعادة تحقيقه ، في عام ١٩٧٠ .

وقـــد اعتمد المحقق على مخطوطة محفوظة في مكتبة رامبور بالهنــد وعلى. مطبوعتي الكتاب .

وفي أثناء قواءتي الكتاب صادفت بعض الأمور التي فاتت المحقق الفاضل . فأردت إثباتها ، تصحيحاً للكتاب ، نظراً لشانه وقيمته .

ويبدو من مطالعة الكتاب أن مخطوطة رامبور لم تكن من الصحة والضبط بحيث يكتفى بها لإخراج المن صحيحاً. فالأخطاء الكثيرة الواردة في النص المطبوع تدل على ذلك ، ومن قواعد تحقيق النصوص أنه لايجوز نشر أي مخطوط بالاعتاد على مخطوطة واحدة ، إلا إذا كانت فريدة في العالم ، أو كانت أصلا قديماً مصححاً مضوطاً . وليس الأمر كذلك في مخطوطة رامبور. ففي مكتبة فاتح بإستامبول مخطوطة ثانية من الكتاب رقمها ٣٦٩٣ كان بوسع المحقق الرجوع فاتح بإستامبول مخطوطة رامبور ليست قديمة ، كما يبدو ، ولم يذكر المحقق تاريخ اليها . ثم إن مخطوطة رامبور ليست قديمة ، كما يبدو ، ولم يذكر المحقق تاريخ نسخها ، أو في أي قرن كتبت على التقريب _ وهذا أيضاً من قواعد نشر النصوص ووصف المخطوطات _ لنطمئن إلى قدتمها .

وهاكم ماوجدته من ملاحظات :

١ ــ جاء في الحبر ذي الوقم ٥٠ ، ص ٥٨ قوله :

« كان حسان بن عجل الكلبي المعروف بعرقلة ، أعور . . . »

قلت * : اسمه الصحيح « حسان بن نمير الكلبي » ، ولم يذكر أحد من ترجم

له أن أباه كان « عجلًا » وهو شاعر معروف مشهور ، توفي سنة ٧٦٥ هـ ، وديوانه مطبوع (١) .

٢ ــ وجاء في الحبر ذي الرقم ٨٤ ص ٨١ ــ ٨٢ قوله :

« أنبأني الشيخان تاج الدين أبو اليمن الكندي . وجمال الدين بن الحواساني . إجازة عن الحافظ أبي القاسم علي بن الحسن بن عساكر ،سماعاً عليه ، أخبرنا أبو بكو المرزوقي . . »

قلت : قوله « الحراساني» خطأ ، وصوابه « الحرستاني » . وهو جمال الدين عبد الصمد بن محمد المعروف بابن الحرستاني . قاضي دمشق ، المتوفى سنة ٦١٤ ه . (انظر : قضاة دمشق لابن طولون ، ص ٦٠) .

وقوله « أبو بكر المرزوقي » خطأ أيضاً (٢). وصوابه « المزرفي » وهو أبو بكر محمد بن الحسين بن علي ، الفرضي الممتز (رَ في ، نسبة إلى الممتز (رَ فة بفتح الميم ، قرية كبيرة فوق بغداد على دجلة (معجم البلدان ١/٠٥٠) . وهو من شيوخ الحافظ ابن عساكو (انظر : شيوخ ابن عساكو الذين تلقى عنهم ، في ذيل المجلدة الأولى من تاريخ دمشق . ص ٧٣٤) . وقد ضبط اسمه الذهبي في المشتبه ٢/٧٨٥ . وكسر البجاوي محقق المشتبه الميم في اسمه خطأ .

٣ _ وجاء في الحبر ذي الرقم ٩٥ ، ص ٨٩ قوله :

« وروى أن عبد العزيز بن عمو عبد العزيز . . خوج وهو أمير المدينة . » قلت : واضح أن الصحيح « عبد العزيز بن عمو بن عبد العزيز » . وترجمته في « التحقة اللطيقة في تاريخ المدينة الشريقة » للسخاوي ، ٣٥٥/٣ .

ع ــ وجاء في الحبر ذي الرقم ١٠٧ ، ص ٩٤ :

 ⁽۱) ظهر في مطبوعات الجمع الدلمي بدمشق عام ١٩٧٠
 (٢) تكر "رهذا الخطأ أنضاً في الخبر ١٣٨ ص ١١١

« أنبأنا أبو محمد جعفو بن أحمد السراج اللغوي وأبن بغلان الكبير » .

ثم جاء في ص ١٣٦ « وابن بعلان (بالعبن) الكبير » .

ثم جاء في ص ٢٤٤ « وابن يعلان الكبير » .

فهذه ثلاثة أشكال لاسم واحد ، لم يستطع المحتق التأكد من واحد منها ، ولم تسعفه مخطوطة رامبور بما هو صحيح .

٥ -- وجاء في الحبر ١١٤ ص ٩٨ ما يلي :

« . . عن الشَّيخ الحافظ . . ابن عساكو ، أخبرنا أبو النجم بدر الدين عبدالله السنحى ، أخبرنا أبو بكر الخبُدَيْب . . . »

قلت : الصحيح « أبو بكو الخطيب » البغداذي . لأن أبا النجم من تلامذ الخطب .

٣ ــ وفي سند الحبر نفسه ورد :

« حدثني عبد العزيز بن أبي بكو المحرف العلاف الشاعر » .

قلت : كلمة المحرف لا معنى لها . وقد ترجم الخطيب البغدادي للعلاف الشاعر فقال : عبد العزيز بن الحسن بن علي . . ، أبو الحسن بن العلاف الشاعر » . فالأرجح أن يكون « الحرف » محرفة عن « الحسن » فتكون العبارة : « عبد العزيز بن أبي بكر الحسن العلاقف الشاعر » .

٧ _ وجاء في الحبر ذي الرقم ٢١٩ ص ١٩١ ما بلي :

، أخبرنا الشيخ الحافظ أبو القاسم بن عساكر سماءاً عليه ، أخبرنا أبو العز ابن باديس . . » .

قلت : الصواب « أبو العز بن كادش ، . وهو أحمد بن عبيد الله بن محمد العكبري ، أبو العز بن كادش . من شيوخ الحافظ ابن عساكو . توفي سنة ٢٦٥ه . ترجمته في العبر في خبر من غبر للذهبي ٦٨/٤ .

٨ ـ وجاء في الخبر نفسه :

« أنبأنا دعبل بن ذكوان ، أخبرنا الثوري ، عن الأصمعي . . »

قلت : « الثوري » خطأ . والصواب « التوتزي» . وهو أبو يعلى محمد بن الصلت التوزي المشهور . توفي سنة ٢٢٨ ه . وتوفي الأصمعي سنة ٢١٦ ه .

ه – وجاء في الحبر ٢٦٢ ص ٢٢٦ :

« أخبرني الشيخ تاج الدين أبو اليُمن زيد بن الحسن الكندي ، قال : أخبرني ابن الدهان القرطبي قال : مضيت أنا وأبو الفضل . . إلى دار هبة الله بن صاعد ابن التلميذ . . »

قلت : قوله « ابن الدهان القوطبي » خطأ . والصواب « ابن الدهان الموصلي . وهو الشاعر الأديب المتوفى سنة ٥٨١ ه . وتوفي ابن التلميذ سنة ٥٠٥ ه .

.١ _ وجاء في الحبر ٢٦٧ ص ٢٣١ مايلي : _ ى

« ذكر أبو بكر الصولي أنه وجد بخط ابن خرداذبة ... »

قلت : خرداذبة بتاء في آخرها خطأ . وصوابها خرداذبه بالهاء غير المنقوطة . قال في لسان الميزان ٩٦/٤ « آخره باء موحدة مضمومة ثم هاء ليست للتأنيث . »

١١ ــ وجاء في الحبر ٢٧٢ ص ٢٣٤ مايلي :

« وحضر معي الوزير أبو العلاء بن حسّوك . . . »

والصحيح أنه أبو العلاء ابن حسول، باللام في آخره . وهو محمد بن علي ، الأديب الكاتب . تقلد ديوان الرسائل بالري . وذاع فضله في الدولة السلجوقية . توفي سنة ٥٠٠ ه . • ترجمته في فوات الوفيات ٢٣٩/٢) .

١٢ ــ وجاء في الحبر ٣٥١ ص ٣١٣:

« قال علي بن ظافر : دخل أبو خالد بن صغير القيسراني على الأمير تاج الماوك نوري بن أتابك طغتكين صاحب دمشق . . »

قلت : إثباته « نوري » بالنون خطأ . والصحيح « بوري » بالباء . وهو أبو سعيد بوري بن طغتكين المتوفى سنة ٢٠٥ ه . وكان أحد ولاة السلاجقة بدمشق في العهدالسلجوقي ، ص ٢١)

١٣ _ وجــاء في الحبر ٣٨٣ ص ٣٣٨ أبيات علي بن الجهم عندما صلب. في الشاذياخ :

لم يغصبوا بالشاذباخ عشية الم إثنين مسبوقاً ولا مجهولا نصبوا مجمد الله ملء عيونهم حسناً ، ومل، قاوبهم تبجيلا

قلت : قوله « لم يغصبوا » خطأ . والصواب « لم ينصبوا » وهي كذلك في الديوان . وقوله في البيث الثاني « نصبوا . . . » دليل على ذلك .

ولم يشر المحقق إلى اختلاف رواية ابن ظافر عن رواية الديوان المطبوع . ففي الديوان ص ١٧١ :

لم ينصبوا بالشاذياخ صبيحة الـ إننين مغموراً ولا مجهولا عصبوا مجمد الله ملء عيونهم شرفاً ، وملء صدورهم تبجيلا

١٤ – وجاء في الحبر ٤٠١ ص ٣٤٧ :

« قال القاضي علي التنوخي في كتابه « النشوان » ...

قلت : « النشوان » خطأ . والصحيح « النشوار » أو نشوار المحاضرة » . وهو كتاب شهير جداً .

وسبق هـذا الحطأ في اسم الكتاب في الحبر ٣٢٣ (ص ٢٩٤) ، والعجيب. أنه ورد صحيحاً في الحبر ١٤١ (ص ١١٢) . ١٥ ــ وجاء في الخير ذي الرقم ٤٠٧ ، ص ٣٥٠ :

« . . عن الإمام الحافظ السلقي ، عن أبي غالب شجاع بن فارس الرملي . . . »

قلت : « الرملي » خطأ . والصواب « الذهلي » . وأبو غالب هذا حافظ محدث مشهور . نسخ مالا يدخل تحت الحصر من التفسير وألحديث والفقه لنفسه وللناس . توفي سنة ٥٠٧ ه . (انظر : شندات الـــنهب ١٦/٤ – وتذكرة الحفاظ ص ١٢٤٠) .

١٦ ـــ وجاء في الحبر ذي الرقم ٦١ ؛ ص ٣٨٢ :

« وذكره لنا أبو عبد الله المحلى فيمن لقيه من أهل الأدب . . . »

قلت : « المحلي » خطأ . والصواب « ابن المجلي » بالجيم المعجمة . وهو أبو عبد الله محمد بن عبد الله ابن المجلي . عالم مشهور . ذكره في المشتبه .

١٧ ــ وجاء في الحبر ٤٧٢ ، ص ٣٨٨ :

أنشدني ظهير الدين أبو النجيب الحسن بن شهر اسوب القاضي أبو
 بكر الأرجاني . . . »

قلت : هذا السند بهذا الشكل غير صحيح . فالقاضي أبو بكر الأرجاني ليس اسمه الحسن بن شهر اسوب . بل اسمه : أحمد بن محمد بن الحسين . (توفي سنة ١٤٥ ه . ولعدله سقط بعدد كامة شهر اسوب كامة (أنشدني) فيستقيم بها المعنى .

أما قوله « شهراسوب » فخطأ . والصحيح « شهراشوب » بالشين المعجمة . وبمن سمي بهذا الاسم محمد بن علي بن شهراشوب ، العالم الإمامي (ترجمته في الذريعة لآغا بزرك ١٢/٢ و ٣٠٦/٣) .

١٨ ـــ وجاء في الحبر ٤٧٣ ص ٣٨٨ :

« كنت مع خالي نجم الدين بن أبي الغنائم بن المعلم الهرني . . . »

قلت : « الهرني » بالنون خطأ ، والصواب « الهُو ثي » بالثاء المثلثلة ، نسبة إلى « الهُو ث » بضم أوله وسكون ثانية وآخره ثاء مثلثة. كذا ضبطه ياقوت وقال : قرية على نهر جعفر من أعمال واسط، منها أبو الغنائم محمد بن علي بن فارس ابن المعلم الشاعر تر.. » (معجم البلدان ٤/٩٦٠) .

١٩ ــ وجاء في الحبر ذي الرقم ٤٧٧ ص ٣٩٠ ــ ٣٩١ :

« جاء رجل إلى أبي نصر أحمد بن عبد الله بن عبدالوحمن بن شمو (?) الصخديهي ، وكان قاضي بلد تعرف مجمس القرى (?) .

قلت : «الصخديهي » خطأ . والصواب « البنجديهي » نسبة إلى « بنج ديه » بسكون النون . ومعناه بالفارسية خمس القرى . ذكرها ياقوت وقال : قد تُعرّب فيقال « فنج ديه » وينسبون إليها « فنجديهي » . وإليها يُنسب شارح المقامات (مقامات الحريري ، أبو عبد الله محمد بن عبد الرحمن المسعودي البنجديهي ، الذي وقف كتبه على الحانقاه السمساطية بدمشق . وتوفي سنة ٢١٥ ه. (انظر معجم البلدان ٧٤٣/١) .

٢٠ ـــ وجاء في الحبر ذي الرقم ٤٨٢ ، ص ٣٩٣ :

ه . . ذو النسبتَ ين أبو الخطاب بن دحية الحصري . . » ، وكان ورد في الحبر ذي الرقم . . » ، وكان ورد في الحبر ذي الرقم . . . ؟

قلت : في هذا الاسم كما ورد ثلاثة أخطاء :

الأول: قوله « ذو النسبتين » . والصحيح : « ذو النسبين » . قال الذهبي في « تذكرة الحفاظ » ص ١٤٢٠ : « كان يكتب عن نفسه أي ابن دحية ــ ذو النسبين بين دحية والحسين » .

الثاني : أنه ليس « ابن الخطاب » بل هو « أبو الخطاب » . الثالث : قوله « الحصري » . فهذا لم تذكره المصادر قط . وإنما هو

« الكلبي » . (انظر تذكرة الحفاظ ص ١٤٢٠ - شذرات الذهب ١٦٠/٥).

* * *

فهذا بعض ماتين لي فيه الحطأ أثناء قراءتي الكتاب. وهناك عشرات من الأسماء وردت في الأسانيد ، أو في متون الأخبار أشك في صحتها ، لم يحققها الححقق ، بل تركها كما هي . مثال ذلك : « علي بن فاضل بن صمدون ؟ » ص ٣٥٠ – و « علقمة بن عبد الرزاق العليمي ؟ » ص ٣٨٤ – و « محمد أبن بردامسيا ؟ » ص ٣٨٨ – وغير ذلك ، ولم يتسع وقتي لموفة صوابها .

وآمل أن يجد المحقق الجليل فيا ذكرناه مايساعده على تصحيح الكتاب في طعته الثانية.

-(بیروت)







آراء وأنباء

تجديد انتخاب الدكتور حسني سبح لرناسة مجمع اللغة العربية بدمشق

جدد بحلس مجمع اللغة العربية بدمشق انتخاب رئيسه الدكتور حسني سبح في جلسته المنعقدة في الحامس من ربيع الآخر لسنة ١٣٩٢ هـ = الثامن عشر من أيار سنة ألم ١٩٧٢ م بالتصويت السري ، وبالاجماع ، لمدة أربع سنوات ، أخرى تبدأ من تاريخ انتها وياسته الحالية ، وذلك تطبيقاً للمادة الثامنة والعشرين من اللائحة الداخلية لجمع اللغة العربية ، الصادرة بالقرار الجمهوري ذي الرقم ٣١ لسنة ١٩٦١ .

انتخاب أعضاء مراسلين جدد للمجمع

انتخب مجنس مجمع اللغة العربية بدمشق في جلسته المنعقدة في الثاني والعشرين من صفوسنة ١٣٩٧م ، أعضاء مر اسلين جدداً من الأقطار العربية الشقيقة ، هم السادة :

الدكتور أحمد طالب الإبراهيمي من الجمهورية الجزائرية الديموقراطية والشعبية .

والأستاذ محمد العيد محمد علي خليفة : من الجهورية الجزائرية الديمقراطيـة "والشعبية .

والأستاذ حسن كامل الصيرفي : من جمهورية مصر العربية والأستاذ محمد عبد الغني حسن : من جمهورية مصر العربية والدكتور فريد الحداد ، من الجمهورية اللبنانية . والدكتور إحسان عباس ، من فلسطين .

حول (ألفاظ الحضارة)

الدكتور محمد صلاح الدين الكواكبي

في نشرة مجمع اللغة العربية بمصر للبحوث والمحاضرات ، في الدورة السادسة والثلاثين ، لمؤتمر المجامع العلمية (١٩٧٩ – ١٩٧٩) قرأت بإعجابو إكبار مادبجته يواعة الزميل الأستاذ محمود تيمور (حول ألفاظ الحضارة لسنة مادبجته يواعة الزميل الأستاذ الفاضل الكاتب اللامع ، هو المجلتي في هذه الحلبة ، فلاجدال فيه . ومقدمته البديعة تشهدله يطول الباع في هذا المضار ، وحسن الاختيار والاختيار .

في هذه المقدمة الوجيزة البليغة أنصف الأستاذ الكبير ، كل الإنصاف ، لجنة (ألفاظ الحضارة) بطلبه الرفيق أن ميجعل للسجنة حق البحث والاجتهاد والاقتراح . وهو طلب حق محمود . وإني لأشارك الأستاذ الرأي وأضم صوتي إلى صوته بأن يكون لأعضاء اللجنة ، وجميعهم من فحول اللغة ، حق في إبداء الرأي واقتراح ما يرونه من لفظ عربي أصيل مجل محل الأعجمي الدخيل . وإلا فما الفائدة المرجوة من عمل يقتصر على النظر فقط ، وإثبات كلمة أو شطبها ؟ إن من هو أهسل لتميز الغث من السمين ، لهو جدير كذلك بالسان والتسين .

أذكر أن لجنة مجلتنا كانت أبدت ملاحظة على بعض من مصطلحاتي العلمية ، المعروضة عليها ، في المجلة ، فتقبلت بسرور بالغ ما أبدوه وشكوتهم مرتبن وأكثر على الملاحظات ، لأنها كانت لي حافزا لأمعن في المطالعة والتحقيق ، وأنعم البحث والتدقيق ، فاهتديت إلى ماهو أصح وأصلح . وقد قبل (من تقادح الأفكار تنطلق بروق الحقيقة) . .

وليسمح لي الآن الزميل النبيل أن أبدي وأيي - شرحاً وإيضاحا - في بعض من الألفاظ التي قدمها للمؤتمر:

الرقم ٢ _ المدينة الفاضلة أو المثالية .Utopea

قلت : المدينة المثلى . فقد تبقى المدينة مثلى ، وحدها ، وليس من المشروط أن ينسج على مثالها .

الرقم 7 _ القطار الطائر Aerotrain

قلت: ما رأي الأستاذ الكريم في (القطار الجوي) ؟ نسبة للجو ، كما سيقال (قطار فضائي) اذا تيسر لعلماء الفضاء ان يبتدعوا هـذا القطار للانتقال من الأرض إلى الكواك.

الرقم ١٠ _ قناة الإذاعة المرثية . Chain

قلت : لقد أصبحت كلمة (التلفيزيون) عالمية الشيوع مثل الراديوم والراديو والبنيسيلين الخ. فمن الأصلح أن تستبقى. لقد كنت وضعت كلمة (المباعاد) كني أرى النزام ماشاع عالمياكما يقال (متر / كيلوغوام / طن . . الخ) ، من الكلمات العالمة .

الرقم ١١ ــ التجفية Lyophilisation

قلت : تعريباً (لينفلكة) . كنتوضعت لها (تذو بُنج) من (تذو بب إنتباج) وهو ذوبان مع تهاشم في غير المساء . والكلمة الإفرنجية ترادف (هدروفيل) . ثم رأيت التعريب أكثر دلالة على العمل الكيمياوي الذي يلجأ إليه في تجهيز هذه الأدوية أو المواد . ومنها الاشتقاق يسير : (لينفل المنتفل / تلكيفل المتكفل المتكفيل) .

الرقم ١٣ – المرساة Ancre

وهي الفصحى والصحيحة . ومثلها (الهَـو ْجل / الهـَـجُـُول = أنجِر السفينة)

قلت: أما الأنجر فهو معرب الكلمة الفارسية (لنكر) بفتح اللام والكاف الفارسية وهو مايوجد في السفن ويُلقى في البحر عند الرسو. وبما ألاحظه في هذا الصدد أن كلمة (أنجر) إذا لفظت بالجيم المصرية وافقت ، لفظاً ومعنى ،الكلمة الافرنجية .

الرقم ع ١ _ قمطة النحار Crampon

قلت : أليست كلمة (مينشبة) أكثر ملاءمة ، وزان (مِفعلة) على اسم الآلة ، كما في الكلمة التالية .

الرقم 10 _ منجلة Etau

في سورية تسمى (مَنْكَنة) عن التركية . وإذا الفظت الجميم في كلمة (منجلة) باللهجة المصرية جاز لي أن أقول إن (ل) فيها أبدلت بـ (ن) في الكلمة السورية .

الرقم ١٦ – الجفت Forceps

في سورية تستعمل كامة (مانقط الجنين). والمنتاش لما يوافق: pince à échardes بالانكايزية. و splinter forceps بالانكايزية. أمّا الجفت، فهي عن التركية (چيفت) بالجيم الفارسية المثلثة التحتية محرفة عن الفارسية (جفت) بالجيم العربية، مضمومة. ومعنى چيفت هذه عضاعف اثنان. لكون ملقط الجنين ذا قطعتين أصليتين. والأتراك أنفسهم كانوا ليالى عهد قريب سيعملون كلمة (ملقط الجنين). واليوم يستعملون الكلمة اللاتينية (فورسه بس) كما يستعملون المصلحات الطبية والفنية اللاتينية جميعاً، راغبين عن المصطلحات العربية القديمة. ومن معاني (چيفت: بندقية الصيد المضاعفة السبطانة والثوران المقرونان بنير المحواث. ويقولون: جفتاك، المزرعة. النخ...).

mettre à l'ordre du jour : enregistrer الرقم ٢١ مل جدول إجدولة

قلت: الجدولة ، ملائة جداً . ولقد كنت اشتققت (ورق مُجدَّ و ل papier réglé) من كلمة جدول . ومنها الاشتقاق والنصريف يسير : جَدُّ و لَ . يُجدول جَدُّ و لَ لَهُ مُجَدَّ و لَ لَ مثلما وضعت (ورق مُشَطَّرَ ج papier quadrillé) من رقعة الشطرنج المعروفة . ومنها : شطرج ، يُشطرج ، شطرجة ، مشطر ج النج .)

mots - croisés الكايات المتقاطعة

ما رأي الأستاذ في كلمة (ألغنُوزة متقاطعة أو متصالبة). ألغوزة بوزن (أفُعنُولة) الذي كنت تقدمت الى مجمعنا بدمشق للقياس عليه (انظر العدد ٣ المجلد ٢٠ ص ٢٠٠٥ من مجلة مجمع اللغبة العربية بدمشق) ففيها التخصيص لشيء بعينه ، قائم بذاته .

الرقم ٢٣ ــ الغيسول الشعري Lotion

قلت : (الغَسول) فقط ومثله (الغَسَّلة Champooing) دون إضافة (الشعر) لأن كلّا منها خاص لغسل الشعر تضميخاً وتجميلًا وعلاجا .

الرقم ٢٤ - الكشاف Index

قلت : كلمة الكشاف ، تطلق على كثير من الأشياء ، مثل الكلمة الإفرنجية قاماً إلا إذا أضيف إليها ما يميزها بحسب الغرض . فلا عدول عن كلمة (فهرس) وهي أشهر من نار على علم ، وللتمييز يقال : (فهرس إجمالي / فهرس تفصيلي) وبهذا ينتقل ـــ للحال ــ المعنى الخاص إلى ذهن السامع .

notes musicales, النوتة الموسيقية ، القطعة الموسيقية .morceau de musique

لا أرى مانعاً من استبقاء (النوتة) العالمية الشيوع . أما (المصنَّف) فقد وضع لما يقابل classeur . فهل نقول أيضاً : (المصنف الموسىقى) ؟

الرقم ٢٦ – المفزعة Grand guignol (١)

ما رأي الأستاذ في كلة (أَفْزُ وعة) وزان أَفْعُولة ? انظر الرغ ٢٢ .

الرقم ٢٨ _ المطل ... الخ . Terrasse

ما قول الأستاذ في كلمة (سُطَيَّح) على التصغير ، لما يقابل الكلمة الإفرنجية؟ وفي العراق الشقيق تستعمل كلمة (طار مة) من الفارسية (طار م) بضم الراء لسطح الدار.

الرقم ۳۳ _ تبشير الشجر Bourgeonner

قلت : قد يكون التبشير بالزهو ، وانعقاد البراعم ، والثمر الخ . فما رأي. الأستاذ بكلمة (برْعَمَ / تَبَرْعَمَ) الفصحي ؟ ...

هذا وأُقدر جهود الأستاذ الكبير التي يبذلها في إيجاد الكلمات الملائة لألفاظ الحضارة الحديثة الآخذة بالازدياد بسرعة صاروخية .

دمشق ۱۹۷۱/۹/۱۱ الكواكبي

⁽۱) لم نعثر في المعاجم على أي ذكر لهذا التعبير سوى Guignol الذي هو مسرح شبيه بما نسميه قره كوز. والذي نعلمه شخصياً هو أن Grand guignol هو اسم لمسرح في باريس تمثل فيه المسرحيات الإجرامية المفزعة.

(لجنة المجلة)

تحفيفات لغوبة

الحمشة (١)

الدكتور ميشيل الخوري

يستعمل الجو"احون لخياطة الجروح خيوطاً تستحضر من أمعا، الحيوانات وبخاصة من أمعاء الغنم ، وتسمى catgut . وجاء في المعاجم الأجنبية من طبية وسواها أن هذه اللفظة انكايزية ولكنها تستعمل في الفرنسية ، وأنها مركبة من cat أي هو ، و gut أي معى ، فيكون أصل معناها معى الهر" . وهي تعني في الاصطلاح الوتر الدقيق المستعمل في الجواحة لحياطة الجروح ، ومزيته أنه يترك في مكانه فيمتصة الجسم بعد اندمال الجوح ، ومع أن هسدا الخيط الجواحي يستحضر من أمعاء الغنم عادة فيصنع ويعقم لاستعماله في الجواحة ، فلا تؤال تطلق عليه اللفظة الانكليزية التي تعني معى الهو" ، فكأنه كان يستحضر في أول عهده من أمعاء الهروة .

على أن دائرة المعارف البريطانية تنكر استحفار هذا الحيط من أمعاء الهورة وتذكر أنه يستحضر من أمعاء الغنم ،وفي بعض الأحييان من أمعاء الحصان أو البغل أو الحمار .وهي ترى أن الكلمة وهلا تحريف للكلمة الانكليزية kitgut على اعتبار أن الجزء الأول من هذه الكلمة الأخيرة وهو kit يعني فها يعنيه الآلة الموسيقية المعروفة بالكمنجة أو الصغير منها ، فيكون معنى الكلمة الميعى

 ⁽١) ألقي هذا البحث في الجلسة الني عقدها مجلس مجمع اللغة العربية بدمشق في ١٠
 ربيع الاول ١٣٩١ه= ٦ أيار ١٩٧١م.

المصنوع وتراً للكمنجة . أو أن الكلمة kit تعني الهرة الصغيرة ، أو تكون الكلمة للخلمة العامية الانكليزية kit-cat أي الهرة الصغيرة ، والرأي الأول هو الصواب على ما يبدو .

وجا، في قاموس المورد لمنير البعلبكي ، وهو معجم إنكليزي عربي ، أن الكلمة تقابلها بالعربية كلمة وتر . وجا، في قاموس حتى الطبي ، وهو معجم انكليزي عربي ، أن الكلمة تقابلها الكلمة تقابلها الكلمة ووتر . وجا، في معجم المصطلحات الطبية للأساتذة موشد خاطر وأحمد حمدي الحياط ومحمد صلاح الدين الكواكبي ، وهو الترجمة العربية لمعجم كلارفيل الكثير اللغات ، أن هذه الكلمة تقابلها بالعربية كلمة حمشة ، وهي الكلمة الشائعة الاستعمال الآن في كلية الطب بجامعة دمشق ، ولكنها غير مستعملة في القطر المصري وسواه من الأقطار العربية حمث يعربون الكلمة الانكليزية فيقولون كانغوت بالعربية .

أما لفظة الحميسة المنصوص عليها في المعجمين المذكورين والمستعملة لمقابلة كلمة catgut فقد جاء عنها في معاجم اللغة العربية أنها صفة مؤنثة وتعني الدقيقة أي ضد الشخينة . ويوصف بها المفود المؤنث فيقال ساق حمشة وذراع حمشة ، ويوصف بها جمع التكسير فيقال قوائم حمشة وأوتار حمشة ، ومذكوها حمش أي دقيق . وجاء في لسان العرب ما يلي : هو حمش الساقين والذراعين وأحمشها أي دقيقها ، وذراع حمشة وحمشا ، و كذلك الساق والقوائم ، ووترحمش وحمش وحمش أي دقيق وأوتار حميشة أي دقيق ، وجاء في القاموس وترحمش وحمش من الأوتار الدقيق وأوتار حميشة وحمشة أي دقيقة ، والحمشة من الأوتار الدقيقة ، والحمشة من الأوتار الدقيقة ، وأحمشة من الأوتار الدقيقة ، وذكروا بشأن اشتقاق هدد وحمشة الألف الطما يلي : حمست الساق والقوائم تحميش (من باب ضرب) وحمشت الألف الطما يلي : حمست الساق والقوائم تحميش (من باب ضرب) وحمشت

تحمُش (من باب فضل) حموشة وحماشة دقت . وحمِش الرجل مجمَش (من باب علم) حَمَّشاً وحَمَّشا صار دقيق الساقين ، فهـــو أحمش الساقين وحَمَّشها .

فيؤخذ من ذلك أن استعمال الكامة حمشة لمقابلة كلمة catgut هو من قبيل استعمال الصفة المؤنثة بدلاً من الاسم الذي يوصف بها ، وهذا الاسم إمّا أن يكون مفوداً مؤنثاً أو أن يكون جمع تكسير يجري عليه ما يجري على المفرد المؤنث . ومع ذلك فقد استعملت كلمة حمشة الصفة المؤنثة لمقابلة كلمة كلمة ما الإنكليزية المفردة ، والتي هي غير ذات جنس في هذه اللغة ، في حين أنها تعتبر اسماً مذكراً في الفرنسية . هذا فضلاً عن أن مقابل الكلمة في العربية ، وهو معى الهر كما عنت في الأصل ، والوتر كما جاء في قاموس المورد ، هو اسم مذكر . فليست اللفظة حمشة المؤنثة إذن باللفظة الصحيحة أو الصالحة لمقابلة اللفظة الإنكليزية الفرنسية وعليم المؤرد ، ولا تعني بأي وجه من وجود التخريج الوتر الجراحي المصنوع من أمعاء اللفأن .

أما الوهم الذي وقع فيه من سمّى الحيط الجراحي بالحمشة فربما كان مصدره. النص الذي ورد في محيط المحيط والذي استشهد به فيا تقدم من هذا البحث ، وهو الحمشة من الأوتار الدقيقة . فقد اعتبر المترجم على ما يبدو كلمة الدقيقة نعتاً للأوتار ، أي جعلها مجرورة فقال الحمشة من الأوتار الدقيقة ، وذلك تخريج يفهم منه أن الحمشة وتر دقيق . في حين أن الأولى كان أن يقال الحمشة من الأوتار الدقيقة بموفع كلمة دقيقة على أنها خبر حمشة ، فيكون معنى العبارة اذ ذاك وأوتار حمشة أي دقيقة أو ما كان دقيقاً من الأوتار فهو حمش بإرجاع الصفة المؤنثة الى صغتها المذكرة . وإخال لو أن المترجم راجع كلمة الحمشة في أقرب الموارد.

للشرتوني لوجد أن النصّ هكذا: والحمشة من الأوتار: الدقيقة ، أي أن النقطتين اللتين تليان كلمة الأوتار تفصلان عنها كلمة الدقيقة فلا تتركان مجالا للشك في أن الدقيقة خبر الحمشة لا نعت الأوتار.

وقد أشير فيا تقدم إلى المعى المصنع خيطاً جراحياً باسم الوتر . وفي لسان العرب والقاموس المحيط الوتر شير عة القوس ومعلنقها ج أوتار . وفي اللسان الشير عة الوتر الدقيق ج شير ع وشير ع . وفي الصحاح الشرعة الوتر وفي محيط المحيط الشير عة والشير عة الوتر ، وفي أقوب الموارد والوتر شرعة القوس ومعلقها جمعه أوتار .

فيفهم من ذلك أن الوتر كان في الأصل ما يربط بين طوفي القوس أو بين سيتيها ، وأنه يعرف أيضاً بالشير عقالو الشّير عقى أنه ليس ثمة إفصاح في المعاجم المذكورة عما إذا كان وتر القوس يصنع من المعنى أو من الجلد أو غير ذلك .

ولكن من الشواهد الشعرية القديمة ما يدل على أن الحرب استعملوا أمعاء الحيوانات لصنع أوتار القسي كما تصنع الآن . وروى تاج العروس لعبد الرحمن ان حمان هذا الدت :

فتبازت وتبازيت لهـا جلسة الأعسر يستنجي الوتر وجاء في اللسان استنجى الجازر وتر المتن قطعه . وجاء فيه أن البيت 'بروى هكذا :

فتبازت فتبازخت لها جلسة الجازر يستنجي الوتر وقال الجوهري استنجى الوتر أي مدّ القوس ، وأصله الذي يتخذ أوتار القسي لأنه يخرج ما في المصاربن من النجو . فيكون معنى البيت أن الشاعر رفع عجزه في جلسته فكأنه يجذب وتر قوسه ، أو كأنه الجزار الذي يقطع وتر المتن ، أو الذي ينظف المعى مما فيه . فإذا صح هذا التقدير الأخير وهو الأرجح على ما يبدو، يكون قوله يستنجي الوتر من باب تسمية الشيء بما يؤول إليه ، ومنه يفهم أن العرب كانوا يتخذون أوتار القسي من أمعاء الحيوانات .

واستعمل الوتر أيضاً منذ القدم لتسمية الخيط الذي يشد الى الآلة الموسيقية ويعزف علمه . قال ابن سهل ·

حتى يخيل أني شارب على بين الرياض وبين الكأس والوتر وقال الشيخ ناصف اليازجي :

أَلَدُ مِن نَغُمُ الْأُوتَارُ فِي غُرِفُ بِيتِمِنَ الشَّعَرِ فِي بِيتِمِنَ الشَّعَرَ وَقَالُ وَلَى الدِينِ بِكُن فِي قَصِدَةً كُلُوبَاتُرَةً :

ولتقم هـذه القيان وتشدو مطربات ضرباً على القيئـار فعسى نغمـة ترواح روحي إن روحي ترتاح الأوتـار

ولم يشر إلى ذلك صراحة محيطالمحيط وأقرب الموارد مع أنها معجبان حديثان فكورا ما ذكره لسان العرب والقاموس المحيط وغيرهما حين قالا الوتر شير عة القوس ومعلقها ج أوتار . ولكن هذين المعجمين بشيران في مكان آخر إلى الوتر بكونه خيط الآلة الموسيقية فيقولان في تعريف العتب : والعتب جمع العتبة والعيدان المعروضة على وجه العود منها تمد الأوتار إلى طرف العود .

ويقول محيط المحيط عن القيثار إنه آلة للطوبذات أوتار ، ويعر ف الكمنجة بقوله والكمنجة من آلات الطوب ذات الأوتار . غير أنه يقول في تعريف العود ، والعود آلة من المعازف يضرب بها ، ويقول عن الرباب إنه آلة لهو يضرب بها ، فكأنه يويد أن يقول يضرب ما يكون عليها من الأوتار .

وعر "ف القاموس المحيط كلمة البم" الفارسية الأصل ، ونقله البستاني في محيط المحيط ولم يذكره أقرب الموارد ، عر فها بالوتر الغليظ من أوتار المزهر . فيؤخذ إذن بما جاء في القاموس المحيط وفي محيط المحيط وأقرب الموارد وربما في غيرها من

المعاجم أن الوتر فضلاً عن كونه خيط القوس أو شير عتها أو شير عنها ، هو السلك يشد على الآلة الموسيقية يضرب عليه حين العزف . غير أن كل ما جاء من تعريف للوتر في المعاجم التي أتينا على ذكرها ، يخلو من تعريفه أيضاً مخيط الآلة الموسيقية ، ولا يشار إليه بهذا المعنى إلا عرضاً وفي تعريف سواه من الألفاظ .

فنرى إذن بعد ما تقدم إيضاحه عن الصفة المؤنثة حَمَّشة ومذكرها حَمَّش ، وعن اللفظة وتر وجمعها أوتار ، أن لا سبيل الى الاستعمال الصحيح لكلمة حمشة إلا باعتبارها صفة مؤنثة لا اسماً موصوفاً فيقال مثلًا خيط الجوح بالأوتار الحمشة أي الدقيقة ، أو خيط الجوح بوتر حمش أي دقيق ، هذا مع العلم أن من الأوتار التي تخاط بها الجووح ما يكون ثخيناً ، فيجب إذ ذاك وصفه بالثخانة لا بالحماشة .

وقد يقال إن الصفة يكثر استعالها بدلاً من الاسم الموصوف ، فيجوز أن تستعمل اللفظة حمشة الصفة المؤنثة بدلاً من موصوفها وهو الوتر . والرد على ذلك أن هذا الجواز يقضي بأن تستعمل أيضاً اللفظة حمش المذكرة حبن يكون موصوفها مذكراً . غير أن شيئاً من ذلك لم يقله قائل ، إذ إن اللفظة حمشة كما هو ظاهر جعلت اسم جنس وسمي بها الحيط الجراحي أو الحيوط الجراحية بدون أن يفرق بين المفرد والجمع .

ومن جهة ثانية فإن لاستعال الصفة بدلاً من الموصوف مواقف خاصة سواء أكان ذلك في الشعر أم في النثر ، والشواهد على ذلك اكثر من أن تحصى . أما الإنشاء العلمي الذي يجب أن يتسم بالصحة والوضوح فلا حاجة في أسلوبه الى مختلف الصور البيانية ، ولا مجتاج فيه إلا إلى تأدية المرادعلى الوجه الصحيح وباستعال الألفاظ الصحيحة . ولذلك نوى أن الأفضل الامتناع عن استعال اللفظة حمَّشة المؤنئة ومذكرها اللفظة حمَّش لا سيا وهما تعد "ان من الألفاظ المهجورة التي يستطاع الاعتياض عنها بسواها ، فيلجأ إلى ألفاظ أخرى تقبلها الأذواق ولا تنفر منها الأسماع .

ويلوح لنا أن الكلمة حَمَّشة يثقل وقعها على السمع لأن توكيب حروفها بجعلها حين التلفظ بها ذات صوت لا ترتاح إليه الأذن ، لأن حوف الميم فيها يتقدم الشين . ولو كان الأمر على العكس ، أي لو تقدم حوف الشين الميم فتحولت الكلمة إلى حشمة التي تعني الانقباض من الحياء ، لقبلها الذوق واستعذبها السمع . وهذا السبب لا سواه في نظرنا ، هو الذي أمات الكلمة حمَّشة وأحيا الكلمة حشمة فشاع استعمال هذه الأخيرة في الكتابة والكلام ، كما شاع استعمال أخواتها في الاشتقاق كالفعل احتشم والمصدر احتشام واسم الفاعل محتشم .

قال البهاء زهير :

فليقل ما شاء عني لائمي أنا أهواها ولا أحتشم'

وقال الحاجري :

آهــــا من المعرض لاقسوة لكن دلالًا في الهوى واحتشام

وقال ابن الفارِضِ :

ناشدتك الله إن جزت العقيق ضحى فاقر السلام عليهم غير محتشم أما مشقات الفعل حمش فستقى ثاوية في بطون المعاجم إلى ماشاء الله ، وهيهات أن تكتب لها العودة إلى الحياة ، خلا الفعل احتمش الذي يستطاع نبشه واستعاله في بعض المواقف كما في وصف قتال الديكة فيقال : احتمش الديكان إذا اقتتالا اقتتالاً شديداً . .

ميشيل الخوري عضو مجمع اللغة العربية

تعقيب على نقل

كتــاب القوافي لأبي الحسن سعيد بن مسعدة الأخفش

بقلم الدكتور عزة حسن

قرأت في الجزء الأول من المجلد السابع والأربعين من مجلة مجمع اللغة العربية بمعشق ما كتبه الأستاذ أحمد راتب النفاخ عن تحقيقنا لكتاب القوافي لأبي الحسن الأخفش الذي أخرجناه قبل سنتين خلتا في مطبوعات مديرية إحياء التراث القديم في وزارة الثقافة والارشاد القومي بدمشق. فسررت للوهلة الأولى لقصده إلى الاسهام معي في تصحيح الكتاب ، ولكنني أشفقت مع ذلك الا يكون تصحيح الكتاب هو الغاية التي يسعى إليها الأستاذ أحمد راتب فيا كتب ، لما نعرف من طبعه. ولقد عرفت صدق شعوري هذا حين مضيت في قراءة اقواله المطولة.

وقدكان يغنيه عن ذلك كله سرد ماظن أنه غلط ، وإيراد الصواب الذي يراه إلى جانب ذلك بروح العالم العارف الذي يقصد إلى بيان الحق ، ولا يقصد إلى شيء آخر وراء هذا الحق ، ولكن آفة الرأي الهوى .

ولقد أصاب الاستاذ أحمد راتب في بعض الملاحظات التي ذكرها ، وأخطأ الصواب في بعضا . وبيان ذلك كله يطول هنا ، لأنه يقتضنا كتابة ضعف ماكتبه الأستاذ أحمد راتب ، ولا نريد أن نذهب هذا المذهب في هذا الأمر ، فنكون كمن ينهى عن خلق ويأتي مثله . ونرجىء الأمر لذلك إلى الطبعة الثانية للكتاب التي أخذنا بها نفسنا ، وشرعنا في الاعداد لها منذ اللحظة الأولى التي وقفنا

فيها على طبعة الكتاب ، ورأينا الأغلاط التي وقعت فيه . ونكتفي هنا بإيراد بعض الأمثله التي أخطأ فيها الاستاذ راتب الصواب .

والسبب في وقوع معظم هذه الأغلاط هو طبع الكتاب في غيبتي عن دمشق بسبب سفري إلى استنبول صيف سنة ١٩٧٠ للاستشفاء والاستجام. وكان الاتفاق بيني وبين أولي الأمر في وزارة الثقافة والارشاد القومي بدمشق أن نبدأ بطبع الكتاب حين عودتي من السفر . ولكن حدث أن تفرغت المطبعة في غيبتي ، فدفعوا بالكتاب إليها وعجلوا بطبعه . فكان عامل المطبعة يغلط في صف الحروف كما هو معروف في هذه الصناعة . وكان المشرف على الطبع يصحح بعض هذه الاغلاط ، ويفوته إتصحيح بعضها .

وهناك سبب آخر إلى جانب ماذكرت هو أنه من عادني حين الاشتغال بالكتب التي أخرجها إرجاء وضع الحل النهائي لبعض المشكلات التي تعتوضني ، وأظل أعيد فيها النظر إلى اللحظة الأخيرة التي أرسل فيها التجربة الاخيرة من التصحيح إلى المطبعة . والاستاذ أحمد راتب يعرف هذه الحقيقة عني بسبب إشرافه على طبع كتاب الأزمنة والانوا الابن الأجدابي الذي أخرجته سنة ١٩٦٤ . وكنت سافرت الى الرباض المتدريس في كلية الآداب بجامعتها في تلك السنة ، فأشرف هو لذلك على طبع الكتاب المذكور ، وله الفضل . وقد كان في كتاب القوافي شيء من قبيل هذه المشكلات . فلما طبع الكتاب في غيبتي عن دمشق كما ذكرت بقيت هذه المشكلات فيه كما تركتها ، ومضت في الطبع كما هي .

ولما رأى الاستاذ أحمد راتب ذلك كله لم يأل ولم يتمهل ، وإنما رآها فرصة ينتهزها ، واختار سبيل التطويل والتهويل ليقول كلاماً كثيراً كانت الاشارة القاصدة إلى الحق تغني عن كثير منه كها قلت . ، ألهمنا الله وإياه الصواب. .

وهذه جمله أمثلة نما أخطأ فيه الاستاذ أحمد راتب الصواب. وقد قصدنا أن تكون هذه الامثلة متشابهة دائرة على قضية واحدة ، هي قضية الاقدام على تغيير ماجا. في الاصل بدعوى وروده في كتب أخرى على وجه آخر .

١ حباء في ص ٢ : « وقالوا لابي حية : ابن لنا قصيدة على القاف . فقال :
 كفى بالنامي من أسماء كاف _ وليس لحبها إذ طال شاف _

ولم يعرف القاف » .

وذكر الناقد أن هذه الكلمة جاءت في اللسان(قفا) عن أبي الحسن الأخفش كما يلي : « وقالوا لابي حية : أنشدنا قصيدة على القاف » . وقال بأن هذا أولى

مما جاء في الأصل ، وأشبه بالصواب .

ونجيب عن هذا بأن الأمر ليس كها قال ، وليس ما جا، في اللسان بججة له، فما يدرينا أن صاحب اللسان لم يغير كلام الاخفش حين نقله لسبب أو لآخر . والاولى أن نأخذ بما جا، في الاصل ونحافظ عليه ، ولا نغيره الالسبب معقول . ولا داعي لتغيير الاصل هنا ، لان الذين كلموا أبا حية طلبوا إليه أن يبني لهم قصيدة على القاف ، ولكنه لم يبن لهم قصيدة من عند نفسه بل أنشدهم قصيدة لبشر ابن أبي خازم . وليس في هذا ما يدعونا الى تغيير نص الكلام الاول .

٢ جاء في ص ٣٥ : « أما التعدي فحركة الهاء التي للمضمر المذكر
 الساكنة في الشعر » .

وقال الناقد إنه قد جاء نحو هذا الكلام في المحكم لابن سيده ٢٢٨/٢. والظاهر أنه أخده من كلام أبي الحسن وإن لم يصرح فيه بذلك. ونص ماجاء في حد « التعدي » فيه : « التعدي في القافية حركة الهاءالتي للمضمر المذكر الساكنة في الوقف »هو الوجه الذي يقوم به معنى الكلام، في الوقف » هو الوجه الذي يقوم به معنى الكلام،

والظاهر أنه هو ما قاله أبو الحسن ، وأن إحلال « الشعو » محل « الوقف » من تخليط الناسخ .

ونجيب عن هذا أيضاً بأن الأمو ليس كما رأى الناقد . فالكلام الذي جاء في الحكم ليس كلام الأخفش وإنما هو كلام ابن سيده . ويجوز أنه نقله من الأخفش وتصرف فيه كما بريد . والمعنى قائم بما جاء في الأصل من قول الأخفش «الساكنة في الشعر » ومستقيم . ولا داعي إلى تغييره وإحلال قول ابن سيده «الساكنة في الوقف » مكانه كما بدا للأستاذ راتب بدعوى أنه الوجه الذي يقوم به وجه الكلام . وهي دعوى باطلة . ولا ينبغي لنا أن نغير ما جاء في الأصل المخطوط إلا لعلة معقولة . وهذه قاعدة معروفة لا تحتاج إلى بيان أو إثبات .

٣٠ جاء في ص ٣٧ – ٣٨ في تعريف الإشباع : « وهو حركة الحوف
 الذي بين التأسيس والروي المطلق نحو قوله :

يزيد يغض الطرف دوني كأنما زوى بين عينيه على المحاجم كسرة هذه الجيم هي الإشباع قد لزمتها العرب في كثير من أشعارها ، ولا يجسن أن يجتمع فتح مع كسر ، ولا مع كسر ضم ، لأن ذلك لم يقل إلا قليلًا » .

وقال الناقد: وفيا يلي البيت الشاهد من كلام المؤلف سقط يمكن استداكه من المحكم لابن سيده ٢٣٨/١ ؛ وقد حكى كلام الأخفش هذا باختلاف يسير في بعض اللفظ . ونص ما جاء في المحكم : « كسرة الجيم هي الإشباع ، وقد التزمتها العرب في كثير من أشعارها . ولا يجوز أن يجمع فتح مع كسر ولا ضم ، ولا مع كسر ضم » .

وجوابنا هنا مثل جوابنا في الفقرة السابقة بأن الكلام الذي جاء في المحكم ليس كلام الأخفش وانما هو كلام ابن سيده ، قد أخذه من كلام الأخفش وزاد فيه زيادة وتصرف فيه كما يريد . وكلام المؤلف الذي لايجوز تغييره مجال من الأحوال كما قلنا هو ما جاء في الأصل ،وهو صحيح كما نوى ، ولا سقط فيه كما سبق إلى وهم الأستاذ أحمد راتب .

ع – جاء في ص ٣٨ ، ٢٠ :

يا نخــــل ذات السدر والجداول

وقال الناقد : ولفظ « الجداول » تصحيف صوابه « الجراول » بالراء . وذكر أن البيت قد جاء في الموشح ص ١٠ كما قلنا في تعليقنا على البيت ، وأن هذا اللفظ جاء فيه على الصواب كما يرى .

ونجيب هنا بأن هذا ليس تصعفاً كما قال الناقد ، بل هو الصحيح الراجح ، وما في الموشح والمظان الأخرى ليس إلا رواية ثانية للبيت . ومن العجيب الغريب أن يخفى ذلك على الناقد مع أن رواية « الجداول » هنا أجود من « الجواول » وهي الحجارة ، وأليق بالسدر وهو شجر . ونخلة بطن واد ، وبطون الأودية تجري فيها الجداول . فلا داعي إذاً لاتهام الأصل المخطوط وتغيير ما جاء فيه صححاً بدعوى التصحف .

* * *

وأمثال هذا كثير في أقوال الناقد . ولكننا نقف هنا ، ونكتفي بهذا القدر الذي ذكرناه خوف الإطالة . وننتهي من إيراد هذه الأمثلة الى نتيجة غريبة حقاً ، عي أن الأستاذ أحمد واتب مولع باتهام ما جاء صحيحاً في الأصل المخطوط بالتصحيف بججة أنه جاء على وجه آخر في مظان أخرى .

عزة حسن

الجمع بين الحال والتمييز

الأستاذ محمد عبدالغني حسن

ذكرت في تعليقي على تحقيق الجزء الثالث من « نفحة الريحانة ، ورشحة طلاء الحانة » للمحبي وبقلم الأديب المحقق المجتهد الأستاذ عبد الفتاح الحلو ، أن ضبط لفظة « نعمة » بالرفع في البيت الآتي :

فيالها نعمة آثار مفخوها كانت لدولته الغواء تدخو

خطأ فلا وجه لرفعها ، والصواب نصبها ، ووجهت النصب على الحالية كما قور النحاة . وهو أحد وجهي النصب في مثل هذا المثال . والوجه الآخر هو النصب على التمييز . وهو وجه لم أذكره اكتفاء بوجه النصب على الحالية . لأن هدفي من التعليق على تحقيق المحقق الفاضل كان تقويم النص لكتاب « نفحة الربحانة ه لاتعداد وجود الإعراب . ولكن أخي الباحث المحقق الدؤوب الدكتور إبراهيم السامرائي أستاذ اللغة العربية بكلية الآداب في بغداد ، نشر في الجزء الثاني من المجلد السابع والأربعين من مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق تعقيات نفيسة على تعليقاتي على تحقيق النفحة ، وخالفني – حفظه الله – في وجه النصب على الحالية في قول الشاعر : « فيالها نعمة » وذكر أن الوجه هو النصب على الحالية في قول الشاعر : « فيالها نعمة » وذكر أن الوجه هو النصب على مصرحاً به في كتب النحو بعد التعجب ، كقولهم : لله دره فارساً » .

والذي أو كده للدكتور إبراهيم السامرائي _ وقد يكون فاته الوقوع عليه _ أن هذا المثال بالذات : لله دره فارساً قد ذهب فيه العلامة النحوي المحقق الشيخ محمد الأمير في حاشته الثمينة على « مغني اللبيب » لابن هشام الأنصاري _

إلى الجمع في نصب كلمة « فارساً » بين الحالية والتمييز ، لبيان جهة التعجب . وهو من التفاتات الشيخ الأمير الذكية .

وقد أعجب الدكتور إبراهيم السامرائي ــ أعزه الله ـ باستشهادي ببيت الشاعر أحمد شوقي الذي يطابق بيت « نفحة الريحــانة » ، وهو قوله في مخاطبة الشمس :

في الك هرة أكلت بنيها وما ولدوا وتنتظر الجنينا ولكنه عاد فذكر أن «هرة» (منصوبة على التمييز وليست حالا). وأؤكد لباحثنا الفاضل – مرة أخرى – أنها منصوبة على التمييز · وعلى الحالية معاً . ولا يمنع من الحالية أن المعنى في بنت النفحة بمعنى : يالها من نعمة ، وأنه

في بيت شوقي بمعنى : في الك من هزة . كما لايمنع منها قول امرىء القيس في معلقته :

فيالك من ليل كأن نجومه بكل مغار الفتل شدت بيذبل فيان الحالية واضحة وضوح التمييز ، على معنى : أعنجب لهما نعمة ، وأناديها هرة ، وأعجب له ليلا ... لأن النداء هنا ، ولام الجر هنا ، للتعجب غير المصحوب بالقندم كما لايخفى على الدكتور السامرائي . الذي أنتهزهذه النهزة . لأثنى هنا على فضله وعلمه وأدبه الرفيع في النقد .

محمد عبد الغني حسن

القاهرة

الوصف « جمّ » يجمعُ جَمْعَ مذكر سالمًا

الأستاذ محمد عبدالغني حسن

ذكر الدكتور إبراهيم السامرائي رئيس قسم اللغة العربية بكلية الآداب ببغداد ، في معرض تعليقه الجيد على تعقيباني على تحقيق كتاب « نفحة الريحانة» للمحي أن كلمة « جم » الصفة للمذكر لا تجمع جمع تصحيح ، أو بمعنى آخر لا تجمع جمع مذكر سالماً (بل تجمع جمع تكسير ... فجمع « جم » « حمام » كا في كتب اللغة ...)

هكذا قال الأستاذ السامرائي في الجزء الثاني من المجلد السابع والأربعين من علمة مجمع اللغة العربية بدمشق، تعليقاً على تقويمي لنص ببت شعر في النفحة هكذا:

كذلك للصحب الكوام وآله ذوى عزة قعساء، جميّى المكارم بدلاً من وروده في المطوعة المحققة هكذا:

كذلك المصحب الكرام وآله ذوى عزة قعساء ، جم المكادم بصغة المفرد في الفطر الأول بصغة المفرد في الفطة «جم» ، وهي صفة «المصحب» في الشطر الأول وهي جمع . وأذكر الأستاذ الفاضل الدكتور السامرائي – إن كان ناسياً — أن كلمة «جم» وصفاً المعاقل المذكر تجمع جمعاً صحيحاً سالماً ، فيقال : رجال جمع المكارم في حالة الرفع ، وجميّي المكارم في حالتي النصب والجر . وليس هناك _ نحواً ولا لغة _ ما يمنع من جمعها هذا الجمع .

ولست مجاجة إلى أن أذكر الدكتور السامرائي بما يقوله النحاة في هذا الصدد، وأكتفي بما قاله الأشموني في شرحه على ألفية ابن مالك ج ١ ص ٨١، وبما قاله العلامة ابن هشام في « أوضح المسالك ، على ألفية ابن مالك » ج ١ ص ٣٦ . ففيها « مواصفة » دقيقة لما يجمع جمع مذكر سالماً من الأسماء والصفات . . . (فالاسم ما كان كعامر علماً لمذكر عاقل ، خالياً من تاء التأنيث ، ومن التركيب ، ومن الإعواب بجرفين . فلا يجمع هذا الجمع ما كان من الاسماء غير علم ، كرجل ، أو علماً لمؤنث كزينب ، أو لغير عاقبل ، كلاحق ، علم فرس ، أو فيه تاء التأنيث كطلحة ، أو التركيب المزجي كمعديكرب ، وأجازه بعضهم ، أو الإسنادي ، كبوق نحره ، بالاتفاق ، أو الإعراب بحرفين ، كالزّيد ين أو الزّيد ين علما . والصفة ما كان كمذنب ، صفة لمذكر عاقل ، خالية من تاء التأنيث ، ليست من باب : فعلان فعلى ، ولا مما يستوي في الوصف به المذكر والمؤنث ، فلا يجمع هذا الجمع ما كان من الصفات لمؤنث ، كحائض ، أو لمذكر غير عاقل ، كسابق ، صفة فرس ، أو فيه تاء التأنيث كعثلامة ، أو لمذكر غير عاقل ، كسابق ، صفة فرس ، أو فيه تاء التأنيث كعثلامة ، ونستابة ، أو كان من باب : أفعل فعلاء ، كاحمر . وشذ قوله :

فمـــا وجدت نساء بني تميم " حلائل أسودينا وأحمرينــــا

أو من باب: فعلان فعلى ، كسكوان ، فإن مؤلثه : إسكرى ، أو يستوي في الوصف به المذكر والمؤلث ، كصبور وجريح ، فإنه يقال فيه : رجل صبور وجريح ، وامرأة صبور وجويح . . .)

ويقول الدكتور الفاضل في تعليقه على تعقيباتي: (والجمع من المسائل السماعية ولا سيا جمع الصفات، فكثير من صفات العاقل لا تجمع جمعاً سالماً ...) هذا حق، ولكن بشرط أن تكون الصفة للعاقل بما يمتنع جمعه جمع تصحيح، بما توضعه

شروط النحاة التي لخصها الأشموني أدق تلخيص . فما الذي يمنع أن تجمع (جم) الصفة للعاقل المذكر جمع مذكر سالما ؟ وخاصة أن جمع المذكر السالم ... أو جمع التصحيح ... لا يشترط فيه السماع . ومن هنا لا تنص عليه معاجم اللغة ، فنقول مئلا : جمع على " : عليون ، وجمع مصطفى : مصطفون ... وسيطول انتظار باحثنا الفاضل الدكتور السامرائي لو أنه حسب أن معجما لغوياً سيتول إن جمع باحثنا الفاضل الدكتور السامرائي لو أنه حسب أن معجما لغوياً سيتول إن جمع هجم » هجم وجمع تصحيح لاينص عليه في المعاجم . كما أن المعاجم لاتقول إن جمع « صعب » صفة لعاقل مذكر : حسنون ، وأن جمع « حسن » صفة لعاقل مذكر : حسنون . مع أنها جموع صحيحة سليمة لاغبار عليها .

وقد أراحنا العلامة الإمام الزنخشري المفسر واللغوي المشهور في كتابه « المفصل » _ صفحة ، ه ، طبعة الاسكندرية ١٣٩١ هـ من مشقة الحلاف أو الاختلاف على هذه القضية بقوله _ وهو فيصل الرأي _ في الفصل الحاص بأصناف الاسم المجموع : (والجمع بالواو والنون _ يعني جمع المذكو السالم _ فياكان من هذه الصفات للعقلاء الذكور غير ممتنع ، كقولك : صعبون ، فياكان من هذه الصفات للعقلاء الذكور غير ممتنع ، كقولك : صعبون ، وصنعون ، وحسنون ، وجنبون _ أي بعيدون ، أو قريبون _ وحذرون ، وند سنون) ومن الطويف أن نذكر هنا أن الندس _ بضم الدال _ هو الذي يقط ، التي يقاط الناس دون أن يتقل عليهم ، ولا يجمع جمع تكسير مثل : يقظ ، التي يقال فيها : يقظون ، وأيقاظ . وبهذا جمعت بين التكسير والتصحيح .

هذه كلمة أردت أن أصحح بها الرأي الذي ذهب إليه باحثنا الفاصل الدكتور إبراهيم السامرائي ، في مسألة جمع الصفة للمذكر العاقل جمع تصحيح ، وأرجو أن للتقي مع الأستاذ الكريم دائماً على الحق وعلى الحير وعلى قصد السبيل . . . والله الموفق

الفقيد الدكتور محمدصلاح الدين الكواكبي



فجع مجمع اللغة العربية بدمشق كما فجعت أوساط العلماء بالزميل الإستاذ الدكتور محمد صلاح الدين الكواكبي الذي لبى دعوة ربه في ١٨ ربيع الآخر ١٣٩٢=٣١ أبار ١٩٧٣ في النفوس لا يعين على احتاله إلا الامل في أن يعوض الله الأمة العربية خيراً منه .

ولجنة المجلة تورد في الصفحات التالية أكثر الترجمة التي كان كتبها الفقيد وقدمها الى المجمع في أبان (مايو) ١٩٦١ كما تورد قائمة بأسماء آثاره المطبوعة / مقالات وامجــاثاً

وكتبأ ، أعدها ابنه الأستاذ نزيه الكواكبي .

١ ــ الترجمـــة

محمد صلاح الدين الكواكبي (ابن منعود أبو السعود الكواكبي عضو المجمع العلمي العربي بدمشق انتخب سنة ١٩٢٣ وعضو محكمة التمييز من سنة ١٣٤١ ه لغاية ١٣٤٧ ه) حلمي المولد سنة ١٩٠١ م .

درس العلوم الابتدائية في مدرسة تركية ابتدائية في الآستانة ونال شبائتها بدرجة ممتازة (١٠ تموز ١٠٠) والعلوم الرشدية في بشكصاش في المدرسة الرشدية الرسمية في الآستانة ، ومنها انتقل إلى الرشدية الملكية التركية بجلب لتحول وظيفة والده إلى حلب ونال شهادتها بدرجة ممتارة . درس العلوم السلطانية

في المكتب السلطاني التركي بجلب أيضاً حتى الصف الحادي عشر ولما حدث الاحتلال بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى نحولت المدرسة السلطانية إلى (مدرسة التجهيز) العربية فأكمل نحصيله فيها ونال شهادتها بدرجة ممتازة في 10 تموز سنة التجهيز) العربية فأكمل نحصيله فيها ونال شهادتها بدرجة ممتازة في 10 تموز سنوات العلوم الفيزيائية والكيمياوية والصيدلانية التي تدرس في فرع الصيدلة، وحاز لقب صيدلي (صنف أول) بشهادة رسمية مؤرخة في 1 تشرين الاول ١٩٢٤ وأدى الفحص الإجهالي في الصيدلة ونال إجازتها الرسمية ٧ تشرين الثاني ١٩٢٤. ويحمل مصدقة من المعهد الطبي تاريخها ٤ تشرين الأول سنة ١٩٢٤ تشعر بدوامه سنتين مدرسيتين في مخبر الكيمياء في المعهد الذكور وقيامه بجميع التحليلات والأعمال الواردة المخبر وبأهليته للقيام بالتحليلات الحيوية والكيمياوية والصيدلانية.

ذهب لإكمال تحصيله العالي إلى باريس وسجل في الصوربون وحضر الدروس النظرية في الفيزياء والكيمياء وقام بالتطبيقات العملية المطاوبة في محابرها مدة ستين وحصل على مصدقتين بذلك . وفي خلال ذلك سجل في معهد الصيدلة بباريس وداوم على مخبر السموم في مؤسة الطب الشرعي وقام بأعمال وتحليلات شتى بطلب من مدير الخبر كوهن ابريست وإشر فه ، وطبع نتيجة أعماله في الحتام وقدمها اطروحة باللغه الفرنسية بعنوان (تحري الآزوتات في الكيمياء الحيوية والسمية) إلى لجنة فاحصة في المعهد المذكور مؤلفة من الأستاذ (كربة) رئيساً وكل الأستاذين (بوغو وداميه ن عضواً . وبعد اجتياز المرافعة بنجاح منحته اللجنة لقب : (دكتور في الصيدلة) من جامعة باريس بدرجة ممتازة ، بشهادة رسمية تاريخها ٢ حزيران ١٩٠٠ . وفي أيلول من السنة نفسها قدم الأستاذ (دارسنفال) إلى المحفل العلمي الفرنسي خلاصة عمله هذا والطريقة التي وضعها مع الأستاذ كوهن ابريست لتحري الآزوتات في الكيمياء الحيوية فحازت

الاستحسان ونشرت في مجلتها بعد جلستها المنعقدة في ٢٠ ايلول ١٩٢٦ في الصفحة ٢٠٥ ثم ذكرت الطويقة نفسها في كتاب الأستاذ كوهن ابويست الذي يدرس في مؤسسة الطب الشرعي المطبوع ١٩٣١ في باريس ثم في ١٩٤٨ كما ذكرت في كتاب الطب الشرعي المستاذ بلطزار . وكان لا كتشافه وجود الآزوتات في اللبن (لبن المرأة ، لبن البقو) المجهول إلى ذلك العهد صدى لدى بلدية باريس التي كانت تتحرى الغش في اللبن الوارد من القرى الى باريس بكشف الآزوتات فيه ذعماً منها أن القروي يمذق اللبن باء النهر الذي لايخاو من الآزوتات . مع أن اللبن بالحالة الطبيعية يحتوي على مقدار طبيعي أكبر مما قد يوجد منه في الماء المضاف إلى اللبن بقصد المذق .

رجع من باريس وبيده شهادة اختصاص في الكيمياء الحيوية من معهد الصيدلة بباريس تاريخها ٢٤ حزيران ١٩٢٧ موقعة من الأستاذ الأحيائي (غريمير) أستاذ الكيمياء الحيوية في معهد الصيدلة بباريس ومعاونه (فلوري) الذي هو الآن أستاذ شرف للكيمياء الحيوية بعد بلوغه سن التقاعد.

بعد شهور مضت على عودته من باريس دخل المسابقة المعلن عنها في المعهد الطبي بدمشق لمساعد مخبر الكيمياء ونجح فيها بدرجة ممتازة وباشر العمل صبيحة تبليغه نجاحه في ١١ نيسان ١٩٣٨ في دار الجراثيم يعاون الأستاذ الجراثيمي الدكتور حمدي الحياط طوال ثماني سنوات ونصف السنة حتى عام ١٩٣٦ وقام خلالها بجميع الأعمال المخبرية الحاصة بالتدريس وبالفحوص الواردة من المستشفى العام التابع للمعهد الطبي وفي أوراقه مصدقة تشعر بذلك تاريخها ٢٤ تشربن الأول

وكان من أعماله في تلك السنوات الوصول الى صنع مستحضر صيدلاني من نوع الحبابات الدوائية (هموجين الكواكبي ـــ بولموكرين الكواكبي ــ النع)

أجازت له مديرية الصحة والإسعاف العــام بدمشق صنعه وبيعه وتصويره : بوثيقة تاريخها ١٩٣٠.

وفي عام ١٩٣٧ رقي للرجة رئيس مخبر في المعهد الطبي ولم ينفذ الموسوم الجههوري لظروف لامجال لذكرها، واذ ذاك استدعته الحكومة العراقية بناء على افتراح مديرية الصحة التابعة لوزارة الداخلية في الحكومة العراقية ، أستاذاً لتدريس الكيميا، الحيوية والتحليلية في كلية الصدلة الملكية العراقية ببغداد ، فقام بها خير قيام بين الأعوام الثلاثة (١٩٣٧ – ١٩٤٠) ثلاثة اشهر منها في وكالة عمادة الكلية وقد كلفته كلية الطب في بغداد بتدريس الكيميا، الحيوية لطلاب الصف الثاني بدلاً من الأستاذ الانكليزي الذي انتهى عقده فأحسن القيام عاعهد إليه . وقد وجهت وزارة الداخلية العراقية إليه رسالة شكر وتقدير رسمي لما وجدته منه من الاخلاص في العمل والتضحية ، بكتابها المؤرخ في ١٩٣٧/٧/٣١ لمورية الصحة العامة ببغداد بكتابها المؤرخ في ١٩٣٧/٧/٣١ (ذي الرقم (١٩٣٧/٧/٣١)) وتقديرها .

بعد انتها، عقده الرسمي مع الحكومة العراقية آثر الرجوع الى سورية ليتابع خدمة بلاده، ولم يكد يرجع لدمشق حتى أعيد إلى وظيفته في المعبد الطبي إلى رئاسة المخبر عام . ١٩٤ ، ثم لم يلبث أن تدرج بمراتب التدريس فأصبح (معلماً مرشعاً) للصدلة والكيميا، عام ١٩٤٣، وبلغ المرتبة الثانية عام ١٩٤٣، ثم عين أستاذاً ذا كرسي للصدلة والكيميا، عام ١٩٤٧ من المرتبة الأولى فالمرتبة الممتازة ماماه المرام ١٩٥٨ ولبث فيها حتى ٣١ كانون الاول ١٩٩١ وهو تاريخ بلوغه سن التقاعد . انتخب لعضوية المجمع العلمي العربي في جلسته المنعقدة بتاريخ ٧ كانون الاول ١٩٩١ وهو تاريخ المعقدة بتاريخ ٧ كانون الاول ١٩٥٣ .

يجيد اللغتين العربية والتركية تكلماً وكتابة وإنشاء، ويحسن الفرنسية ويلم بالانكليزية .

كان يقوم في مخبوه الحاص المرخص له به بتجهيز حباباته الدوائية التي نالت شهرة فائقة في الأقطار العربية لما يتمتع بهمن ثقة بين زملائه الأطبر والصيادلة من حيث إتقانه العمل وحرصه على تحضير الجيدالنافع من الحبابات، ولقد سد ثغرة كبيرة في خلال الحرب العالمية الثانية (١٩٣٧ – ١٩٤٠ يوم فقدت من السوق التجارية بدمثق الحبابات الدوائية لأهم الموادالدوائية (إمتين ، كينين ،ستوفائين النح .) إذ قام بتجهيزها وتقديمها بثمن الكلفة إلى مستشفى المعهد الطبي الذي تخرج منه ، رحمة بالمرضى ، فكان عمله هذا مشكوراً لدى رئاسة الجامعة السورية وعمادة كلية الطب ومديرية المستشفى . وقد عينتهرئاسة الجامعة السورية آنذاك لعضوية لجنة اللوازم المستوردة من البلاد الأجنبية لوافر خبرته وقدرت جهوده التي بذلها بالإضافة إلى مشاق وظيفته الأصلية بهذا الشأن ولما كان لصندوق الجامعة السوريةمن هذه العقود من الربح وذلك بكتابها ٢٢/٩/١/٥ (ذي الرقم ٢٠٠١/٢٠٠٩).

وكلف بقرار من المجلس الأعلى للمصالح المشتركة رقمه ١٩٠ في ١١/١٠/ ١٩٤٤ ــ مع الأستاذ توفيق المنجد والسيد جورج عريضة ــ بترجمة تعريفة المكوس وعدد أوضاعها (٩٩١) . وبعد عمل متواصل ستة أشهر قدمت إلى وئاسة المجلس المـذكور نسخة بخطه طبعت في بيروت ولا يزال يعمل بها في مصلحة المكوس (الجمارك) .

من أعماله الفذة كتابه (مصطلحات علمية) وهو خير دليل على مبلغ الجهود الكبيرة التي بدلها في الاستقاق والنحت والتعريب والأوزان التي أدخلها إلى المصطلحات العلمية قياساً ، لبضع مئات من الكلمات العلمية الأجنبية وقد وفق في أكثر مصطلحاته وأصاب بدليل أن أصحاب أكثر المجلات الكيمياوية والعلمية والكليات في الأقطار العربية استعمل مصطلحاته هذه وكان من هذا وسيلة لشيوعها في العالم العربي . وقد ذكرها المستشرق (فسان مو نتي) في

كتابه (دراسات عربية وإسلامية . العربي الحديث) المطبوع بباريس ١٩٦٠ في أكثر صفحات هذا الكتاب ولا سيما الصفحة (١٤٩) .

وقد نقل إلى العربية مع زميليه الاستاذين الدكتور مرشد خاطر والدكتور أحمد حمدي الحياط (هؤ لاءالأعضاء الثلاثة لجنة المصطلحات العلمية في كلية الطب) معجم المصطلحات الطبية الكثير اللغات لواضعه كليرفيل الفرنسي بطلب من الدكتور المؤلف نفسه ، وعدد كلماته (١٤٥٣٤) ، وقد نم طبعه في مطبعة الجامعة السورية سنة ١٩٥٦ (عدد صفحاته ٩٦٠ صفحة) .

ونضيف إلى هذه النبذة أن الموحوم كان ذاميل إلى التصوير والخط وتنميق الكتابة ، وفي ملفه بين محفوظات المجمع نماذج تدل على ذلك .

كما نضف أيضاً أنه انتخب عضوا في اللجنة الإدارية لدى مجمع اللغة العربية بعمشق في ١٩٦٤/١٠/١٩٤ ثم جدد انتخابه لها مرة أخرى بعد أربعة أعوام، وبقي عارس هذه العضوية الإدارية بنشاطه المعهود حتى لقي وجه ربه، وكذلك بقي على ماعد عنه من غزارة الإنتاج وحيوية الفكر والاسهام في الإنجاث اللغوية والمصطلحات العلمية.

نسأل الله أن يابهم أهله واخوانه وزملاءه المجمعيين والعلماء الصبر والعزا" وأن يجزيه عماقدم للعلم واللغة والتراث خير الجزاء .

r_ الآثار

أ - المؤلفات

١ ـــ الدروس الكيمياوية لتلاميذ المدارس الثانوية (٥ أجزاء لحمسة صفوف ١٩٢٨ – ١٩٣٠) .

٢ ــ موجز في مبحث السموم (بالاشتراك مع الاستاذ الشامندي ــ ١٩٣٠)
 ٣ ــ الحبابات الدوائية (١٩٣٢)

ع _ الحموضة والقلوية في نظرية الشوادد (١٩٣٢) ه _ صناعة حمض الليمون (١٩٣٤) .

٧ ــ الدوتيريوم أو الهيدرجين الثقيل (١٩٣٧) ٠

٨ – موجز في الكيمياء الحيوية ، لطب الاسنان (١٩٣٧ – ١٩٤٦ –

(1901)

ه _ الحيوينات _ الفيتامينات (١٩٣٧) _ روا _ تال تال القراه أم: الله علم 1984 وفق

١٠ – موجز في الكيمياء الحيوية الطبية العملية (٣ أجزاء – ١٩٣٨ وفق

برنامج كلية الصيدلة الملكية ببغداد .) 11 _ التطبيقات العملية للكيمياء الحيوية (١٩٣٩ _ وفـق برنامج كلية

الصيدلة الملكية ببغداد) .

۱۲ ــ الحاثات الهورمونات (۱۹۶۱)

۱۳ _ الكيمياء العضوية (۱۹٤٧) . 18 _ التطبيقات العملية الكيمياء التحليلية (۱۹۲۸ – ۱۹۵۰ – ۱۹۲۰)

10 _ الكيمياء الحيوية (١٩٤٩ – ١٩٥٤ – ١٩٦٠) .

١٦ _ التطبيقات العملية للكيمياء الحموية وفق برنامج فرع الصدلة _ كلية الطب بدمشق (١٩٥٠) .

١٧ _ النظائر في الكيمياء الحيوية (١٩٥١) .

1٨ – موجز في الكيمياء العضوية ، لطب الاسنان (١٩٥١) .

١٩ – علم السموم لفرع الصيدلة (١٩٥٣ – ١٩٥٦) .

. ٢ - معجم المصطلحات الطبية الكثير اللغات - مع الاستاذين موشد خاطر

. وأحمد حمدي الحياط (١٩٥٦) – ١٤٥٣٤ كلمة .

٢١ _ مصطلحات عامية _ الطبعة الثامنة (١٩٥٩) .

٢٢ ــ الهيوليات على ضوء البحث العلمي الحديث (١٩٦٠) .

٢٣ ــ نظرة عيان وتبيان في مقالة أسماء أعضاء الانسان (من مطبوعات المجمع العلمي العربي بدمشق (١٩٦٧) .

٢٤ -- استدراك النقصان في مقالة أسماء أعضاء الانسان (من مطبوعات المجمع العلمي العربي بدمشق (١٩٧١) وهو لايزال يطبع ونشرت أقسام منه في مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق المجلد ٤٦ ج ٣ ص (٤٧٩ - ٤٩٥) سنة ١٩٧١ والمجلد ٤٦ ج ٤ ص (٣٠٠ - ١٤١) سنة ١٩٧١ والمجلد ٤٧ ج ١ ص (٣٠ - ٤٧) سنة ١٩٧١ .

(معجم المصطلحات الطبية الواردة في نسخة كليرفيل ــ مرتبة على حروف الهجـاء العربي ، باللغات الثلاث العربية والفرنسية والانكليزية ــ لايزال بخطوطاً قيد الطبع) (*) .

ملاحظة : رواية عبد الحميد وشراوك هولمز في ٤ أجزاء نقلها الى العربية من التركية عام ١٩١٨ وطبعها صحب مكتبة النهضة العربية ومطبعتها بحلب عام ١٩١٩ ومابعد .

ب - أبحاث نشرت في مجلة المعهد الطبي العربي بدمشق:

أحاديث اليوم عن عجائب الراديوم .

صناعة السكو . صناعة الورق .

ح ـ أبحاث نشرت في مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق : ﴿

- فند شمع أيضاً (م ١٧ - ص ٢٨٧) ١٩٤٢ .

- حول القنبلة (م ٢١ - ص ٢٨٧) ١٩٤٦.

(*) وهناك معجم آخر وهو : معجم «مصطلحات أعضاء الإنسان ، وما يطرأ عليها بأحداث الزمان ». وقد قارب الانتهاء ، وهو باللغات الثلاث مرتبة على حروف الهجاء العربي. _ كلمتي التي ألقيتها في جلسة استقبالي بعد انتخابي عضوا عاملًا (٣ ٪٪ – ص ٢٢٩) ١٩٥٤ .

_ (بَجِلَ) أُم (بچل) (م ٢٩ - ص ٣١٠) ١٩٥٤ .

_ غول أم كحول (م ٢٩ – ص ٤٧٤) ١٩٥٤ .

_ مرخمة أم محضنة (م ٢٩ – ص ٦٢٨) · ١٩٥٤ ·

_ العلم يدعو للايمان (م٣٠ – ص ١٣٨) ١٩٥٥ ·

- . جوقة أم كورس (م ٣٠ – ص ١٣٠) ١٩٥٥ ·

دهاليز أم كواليس (م ٣٠ – ص ٣٤٧) ١٩٥٥ .

_ ملاحظات علىمصطلحات كيمياوية (م ٣٠ ــ ص ١٩٥ – ٢٨٩) ١٩٥٥ _ _ و (م ٣١ ــ ص ١٦٨) ١٩٥٦ .

_ منتخبات من معجم الكواكبي (م ٣١ - ص ٣٤٦ -

. 1907 (797 - 071

الأوزان العربية في المصطلحات العلمية (م ٣٥ – ص ٣٤١) ١٩٦٠ .

(م ٢٦ - ص ٥٠ - ١٨٧ - ١١٠) عام ١٩٩١

· ١٩٦٢ عام ٢٧٢) عام ١٩٦٢ .

ـ ملاحظات على(الجديد من ألفاظ الحضارة) (م ٣٨ – ص ٧٢١)١٩٦٣

_ النحت والمصطلحات العلمية (م ٣٩ _ ص ٥٠٧ _ ٦٧٥ .

_ مصطلحات جدد لـكامات افرنجية (م٠٠ – ص ٢٢٥ – ٦١٥) ١٩٦٥-

٠ ١٩٦٧ (٢٥٣ ١٥ – ١٩٦٧)

_ ملاحظات على مـــاورد في (ديوان ابن النقيب) (م ٤٠ –

ص ۱۹۲۵ (۸۸۵ ص

_ القائف والأضخومة (م ١١ ك ص ١٤٥) ١٩٦٦ .

 $_{-}$ عصر الذي عليه السلام وبيئته قبل البعثة (م $_{1}$ $_{2}$ $_{3}$ $_{4}$ $_{5}$ $_{7}$ $_{1}$ $_{7}$

- المعلم قبريش (م ٤٤ ص ٢٠٦) ١٩٦٩.
- ــ نظرة في معجم الطحانة والفرانة والخبازة (م ١٤ ص ٦١٣)١٩٦٩.
 - ــ حول صغة عصر (م ٥٥ ــ ص ٢١٧) . ١٩٧٠.
- كلمتي البي ألقيتها في حفل استقبال الأستاذ الدكتور ميشيل خوري ٠ ١٩٧١ (٥٧٦ - ١٩٧١)
- وزن (فاعول) هل هو جدير أن يقاس عليه (م ٢٦ -حس ١٩٧١ (٥٩٩ س
- وزن (أفعولة) _ هل يتخذ (أمثولة) للقياس عليه (م ٢٦ _ ص ٥٠٦) ١٩٧١.
- در _ أبحاث نشرت في مجلة عالم الكيمياء التي صدرت في لبنان عام١٩٦٨
 - مقال: الحياةوماهي والمصطلحات الكيمياوية ج ١ -١٩٦٨ .
 - مقال : السمياء بين القديم والحديث ج ٣ ١٩٦٩ . مقال : جوهر أم ذرة وذرة أم جزيء ؟ ج ٤ ٥ ١٩٧٠ .
 - مقال : النظائر المسوّمة فيالبحوث الاحيائية ج ٦- ١٩٧١ .

الفقيد الدكتور بيارد ضودج Dr. BAYARD DODGE

تلقى مجمع اللغــة العربية بدمشق ببالــغ الأسف نعي المرحوم الأستاذ الجليل



الدكتور بيارد ضودج ، عضو مجمع اللغة العربية المراسل . وقد أرسل الأستاذ رئيس المجمع الدكتور حسني سبح البرقية التالية إلى رئيس الجامعة الأميركية ببيروت : رئيس الجامعة الإميركية

بيروت تلقينا ببالغ الأسف نعي المرحوم الأستاذ الجليل الدكتور بياردضودج، عضو مجمع اللغة العربية المواسل.

إننا أنا وزملائي ، إذ نشار ككم الأسى نقدر في الفقيد الجليل مزاياه النادرة ومواقفه المشرفة في خدمة الفكر والثقافة العربية .

للفقيد الرحمة ، ولأسرته أصدق العزاء .

-رئيس مجمع اللغة العربية

الدكتور حسني سبح

فتلقى عليها الجواب التالي :

1941/7/0

15- 6

حضرة الدكتور حسني سبح رئيس مجمع اللغة العربية . دمشق

أشكركم وأعضاء مجمع اللغة العربية في دمشق لتعزيتكم الكريمة بوفاة الراحل الكبير الدكتور بيارد ضودج ، الرئيس الأسبق للجامعة الأميركية في بيروت، وعضو مجمع اللغة العربية في دمشق .

إننا إذ نبتهل الى الله تعالى أن يتغمد الفقيد الكبير بواسع رحمته ، نرجو أن يوفق الجامعية الأميركية للمضي بجمل المشعل ، والاستمرار بتأدية رسالتها في خدمة العلم في العالم العربي .

رئيس الجامعة الأميركية في بيروث صمونيل **كركوود**

وفيما يلي لمحة عن الفقيد ، مأخوذة عن الترجمة الموجودة في إضارته المجمعية:

ولد الدكتور ضودج في مدينة نيويورك في ٥ شباط سنة ١٨٨٨ ، وتلقى علومه في مدرسة براونينك ، ثم في جامعة برنستون حيث حصل منها على البكالوريوس في الآداب سنة ١٩٠٩ ، وفي سنة ١٩١٣ حصل على البكالوريوس في اللاهوت من جامعة كولومبيا ، وكذلك على الماجستير في الآداب منها ، وحمل من الرتب الفخرية الجامعية رتبة : دكتور في الحقوق من الكلية الشرقية ، ودكتور في الحقوق أيضاً من جامعة بايل ، ودكتور في اللاهوت من جامعة برنستون .

- كان استاداً وعضواً في عمدة الجامعة الأميركية في بيروت من سنة ١٩٢٣ . حتى سنة ١٩٢٨ .
- ــ واستاذاً زائراً في جامعة كولومبيا من سنة ١٩٤٩ حتى سنة ١٩٥٤ .
 - ــ ومحاضراً في جامعة برنستون من سنة ١٩٥١ حتى سنة ١٩٥٦ .
- ــ ومستشاراً للشؤون الثقافية في الشرق الأوسط من سنة ١٩٥٥ حــــى سنة ١٩٥٦ .

_ واستاذاً في الجامعة الاميركية في القاهرة من سنة ١٩٥٦حتى سنة ١٩٥٩ ومن المناصب الاخرى التي شغلها :

مدس أغاثة الشرق الأدني لسورية وفلسطين ١٩٢٠ – ١٩٢١

_ وعضو لجنة عصبة الأمم لإسكان الآشوريين ١٩٣٧ – ١٩٤٠

_ ومستشار الامم المتحدة لاغاثة لاجئي فلسطين ١٩٤٨ – ١٩٤٩ .

_ ومدير مؤتمر الثقافة الاسلامية ، جامعة برنستون ١٩٥٢ – ١٩٥٣ .

ونذكر من بين الأوسمة التي نالها من دول عديدة في الشرق والغرب ، أنه نال وسام أمية من الجمهورية العربية السورية سنة ١٩٤٨ .

انتخبه مجمع اللغة العربية في دمشق عضواً مواسلاعن الولايات المتحدة الاميركية في جلسة ١٥ كانون الاول سنة ١٩٥٥ ، وصدر بذلك مرسوم جمهوري مجمل الرقم ٣٤٣ ، والتاريخ ٢١٩٥٠ ، ومن مؤلفاته :

(Al - Azhar; a Millennium of: ۱۹۶۱ الأزهر طبع سنة ساة muslim Learning)

« Muslim Education iii : ١٩٦٢ عليم الاسلامي طبع سنة ١٩٦٢ - Medieval Times .»

(a handbook for students of education)

كما توجم (النهرست) لابن النديم .

ومن مقالاته المنشورة في (مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق) .

_ حياة ابن النديم المجلد وع ج ٣ ص ٥٤٥ – ٥٥٥

_ كتاب الفهرست لابن النديم المجلد ٢٥ ج ٤ ص ٨١٠ – ٨٢٣ ومجمع اللغة العربية بدمشق يشارك الاوساط الفكرية شعورها بالأسى لفقدان هذه الشخصة الفذة .

المرحوم الشيخكاظم الدجيلي

نأسف ونأسى إذ بلغنا أن الشيخ كاظم الدجيلي ، عضو المجمع المراسل من العواق ، كان قد انتقل إلى رحمته تعالى ، ولم نخبر بذلك في حينه .

ونعتذر إذ كنا أدرجنا اشمه بين الأعضاء المراسلين الأحياء في ص ٢٣٧ في الجزء الأول من هذا المجلد /٤٧/.

أجزل الله للفقيد الرحمة . وعوض العربية من يقوم بأمرها .

هــدية ثمينة

أهدت السيدة الموقرة حرم فقيد الأدب الموحوم الدكتور صبحي أبو غنيمة مكتبة زوجها بعد وفاته إلى دار الكتب الظاهرية . وهي تضم /١٤٧٩ بحلداً من الكتب والمجلات والصحف العربية والأجنبية في محتلف الموضوعات وقد استلمت الظاهرية هذه الهدية الثمينة ، وستضعها بين أيدي القراء والباحثين من دوادها . وبهذه المناسبة يشكر مجمع اللغة العربية بدمشق ودار الكتب الظاهرية للسيدة المذكورة هذه البد البيضاء ، ويدعوان الله أن يوحم الفقيد ويجزل ثوابه ويسكنه فسيح جناته .

الكتب المهداة لمكتبة مجمع اللغة العربية حلال الربع الثاني من عام ١٩٧٢

ع وتاریخه	مكان الطب	اسم المؤلف أو الناشر	امم الكتاب
1977	إستانبول	جمع : حسين حلمي إيشيق بن	١ _ علماء المسلمين والوهابيون
۱۹۷۱ج(۱)	إسلام أباد	سعيد إستانبولي أبوجعفو أحمد بن محمدالطحاوي	
(1/6/11)	-, (تح: د.محمد صغير حسن المعصومي	٧ _ اختلاف الفقها،
1971	باريس	د . عبد العزيز عبدالقادر كامل	٣ _ الإسلام والمشكلة العنصرية
1971	البصرة	عبد الباقي الصافي	 علم الحرف المحالمة وعلم الحرف
۱۹۷۲ ج(۱)	٠١، ١٠		في اللغتين العربية والإنكليزية
(1)=1(1)	بعدار	ابن عصفور، تح: أحمد عبدالستار الجواري عبد الله الجبوري	ه ـــ المقرَّب
		فيقات كالبيور/علوم ساري	
1971	بغذاد	كال الدين الطائي	٦ ــ موجز البيان في مباحثالقرآن
1977	بعداد	,	٧ ــ رسالة في التوحيدوالفوق المعاصرة
1971	بغداد		٨ ـــ رسالة في التلاوة
1971	بغداد		 وأصوله الحديث وأصوله
1971	بغداد	الحسين بن عبد الله الطيبي	٠٠ – الحلاصة في أُصول الحديث
		تح : صبحي السامرائي	
1971	بيروت	د . عمر فروخ	١١ – الحوارزمي
۱۰۷۱ج (۹)	ا بېروت	فؤاد أفرام البستاني	١٢ ــ دائرة معارف البستاني
1977	بيروت	د . فاخر عاقل	١٣ ــ التعلم ونظرياته
1971	بيروت		١٤ _ مدارس علم النفس
ነጓፕል	بيروت		١٥ _ معالم التربية
		ĺ	

ع وتاریخه	مكان الطب	اسم المؤلف أو الناشر	اسم الكتاب
۱۹٦٨	بيروت	د . فاخر عاقل	١٦ ــ اعرف نفسك
١٩٦٥ج (١و٢)	بيروت		٧١ علم النفس در اسة التكيف البشري
1974	بيروت	دوريس أودلم	١٨ ـــ رحلة عبر المواهقة
		ترجمة : د . فاخر عاقل	
١٩١ج (٣٠٢٠١)		حسن الكومي	١٩ — قول على قول
۱۹۷۲ ج(۳)	بيروت	المحسن التنوخي	٢٠ ــ نشوار المحاضرةو أخبار المذاكرة
		تح : عبود الشالجي	
1977	بيروت	إميل المعلوف	٢١ ــ الاتجاه الشخصاني عند خليل
			رامز سركيس في كتابجعيتا
1471	بيروت	هلدا شعبان صائغ	٢٢ ــ التمييز ضد اليهود الشرقيين في 📗
			إسرائيل .
1947	بيروت	د . فيلب حتي ترجمة : د . عمر فروخ	٢٣ _ الإسلام منهج حياة
		I '	
1977		رفيق فأخوري	
	دمشق	ترجمة :العقيدالمهندس سهل الصوفي	٢٥ ـــ الأنفورماتيك (علم المعلومات)
		تدقيق: المقدم المهندس نذيو طيلوني	
1971	دمشق	د . إحسان الهندي	٢٦ ـــ قوانين الاحتلال الحربي
1979	ا دمشق	د . فو انسيس إيلغ ــ د . لويس أيمز ا	٢٧ ــ سلوك الطفل
to a N		ترحمة : د . فاخو عاقل	
١٩٦٨ ج (١و٢)	دمشق	د . أحمد طريين	٢٨ ــ قضية فلسطين
1977	دمشق	' '	٢٩ _ الحلقة الدراسية للخدمات المكتبية
			تشرين الأول _ ١٩٧١ _ دمشق
1977	دمشق		٣. ـــ الأزياء الشعبية وتقاليدها في سورية
1997	دمشق	نواف ابو الهيجا	٣١ ــ التصفية
		1	

וו ז אני דו	-سا	Man i dan i	
، الطبع و تاریخه		اسم المؤلف أو الناشر	اسم الكتاب
1977	دمشق	إرم لوبوتكاياروسيلس	٣٢ _ الكحول والأولاد
tf	. 1	ترجمة : يوسف حلاق	
١٩٧١ ج (٣) القسم ٢	دمشق	ڤ سمير نوف	٣٣ _ دروس في الوياضيات العالية
		ترجمة : وجيه القدسي وزملائه	
	دمشق	د . كاظم الداغستاني	٣٤ _ حكاية البيت الشامي الكبير
ق ۱۹۷۲	دمش	وزارة الثقافة	٣٥ _ النشرة المكتبية بالكتب
		***	الصادرة في . ج . ع . ^س
_	دمشر	محمد عزة دروزة	٣٦ _ القرآن والمبشرون
ض ۱۹۷۱	الرياد	عبد الله بن حامد الحامد	٣٧ ـ شعر الدعوة الإسلامية في
	, ,		عهد النبوة والخلفاء الواشدين
ض ۱۹۷۲	الريا	جامعة الرياض	٣٨ _ النشرةالبيليوچوافية للدوريات
			الموجودة بمكتبات كليات الجامعة
_	القاه	عفيفة الحصني	٣٩ _ شهيد التضحيات
•	القاه		٠٤ ــ وفاء
•	ا القاء		١ ٤ – ولاء
	مصم	محمود محمد شاكو	٢٢ ـــ أباطيل وأسمار
ئة المكومة	<a> <a> <a> <a> <a> <a> <a> <a> <a> <a>	عبد الله بن محمد بن حميد	٣٤ _ تبيان الأدلة في إثبات الأهلة ،
			ويليه الدعوة إلى الجهاد فيالقرآن والسنة
		عبد النبي الكاظمي	 ٤٤ – تحملة الرجال
یف ج (۱و۲)	النج	تح: السيد محمد صادق بحوالعاوم	

استدراك :

يضاف إلى (جدول الحطأ والصواب) ، المنشور في الجزء الرابع من المجلد السادس والأربعين مايلي :

الصواب	الخطأ	السطو	الصفحة
أمد	أن	۲	۸۳۳
7719	4714	1	۸۳٥
چغانه (بالغین)	چفانه (بالفاء)	1 &	٨٣٥
مرك	مركب	۲۳	۸۳٥
تنادي	تناوى	11	۸۳۹

تصويب

في جدول : المستدركات (٢) ص ١٤٥ من الجزء الثاني من المجلد السابع والاربعين، سقط السطر التاسع سهواً إلى الهامش، ويكون الصواب على الشكل التالي :

الصواب	الخطأ	س	ص
لسان الدين بن الخطيب	لسان الدين ابن الخطيب	١	γ.
ومثلها العناوين في الصفحات			

المزدوجة التالية لها.

فهو من الجزء الثالث من المجلد السابع والاربعين

- :- :1- \$11	٢١ ه بقايا الفصاح
الأستاذ شفيق جبري	معمد كتا النات بالأرالة المارات عالمانا
الدكتور إحسان عباس	 ٥٢٥ كتاب الفئون: لأبي الوفاء ابن عقيل الحنبلي:
الدكتور فخر الدين قباوة	٩٩٠ الأصمعيات ٠٠٠
الدكتور زكريا الكتايحي	 ١٢٠ أمهات الخلفاء من جواري الأتراك .
الدكتور رانا م – ن . إحسان إلهي	٦٣٣ الآثار القديمة بالحنجر وما جاورهــــا
الدكتور شكري فيصل	٦:٩ ثغور على الخريطـــة اللغوية العربية
ة د	التعويف والن
	٦٥٨ حكايةالبيتالشاميالكبير للدكتوركاظم الداغستاني
41	
الأستاذ محمد بهجة البيطار	٦٦١ كتاب الإيضاح في تاريخ الحديث وعم الاصلاح
_رئى • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	للأستاذ سعدي باس والمنافق وكالموم علوم
الأستاذ عــارف النكدي	١٦٥ الشيخطاهر الجزائري، للذكتورعدتان الخطيب:
الدكتور صلاح الدين المنجّد .	١٧١ نظرات في بدائعالبدائه ، لابن ظافر الأزءي :
	وتحقيق الأستاذآبي الفضل إبراهيم • • •
1	وأنيا أداء وأنيا
	•
ع اللغة العربية بدمشتي	٦٨٠ تجديد انتخـــاب الدكتور حسني سبح لرئاسة مجم
	٩٨٠ انتخاب أعضاء مراسلين جدد للمجمع
الدكتور محمد صلاح الدين الكواكبي	١٨١ حول (ألفاظ الحضارة) . .
الدكتور ميشيل خوري	١٨٦ تحقيقات لغوية · الحنة)
,	
الله لتورغوه حسن	٦٩٣ تعتميب على نقد (كتاب القواني)
الدكتور عزة حسن الأستاذ محمد عمد الغني حين	٦٩٣ تعتميب على نقد (كتاب القواني)
الأستاذ محمد عبد الغني حــن • • •	 ٦٩٣ تعتميب على نفد (ڪتاب القواني) ٦٩٨ الجمع بين الحال والتمييز
الأستاذ محمد عبد الغني حــن • • • • الأستاذ محمد عبد الغني حسن • • • •	 ١٩٣ تعتب على نفد (كتاب القواني) ١٩٨ الجمع بين الحال والتمييز ١٤٠ الوصف (جم) يجمع جمع مذكر سااً .
الأستاذ محمد عبد الغني حــن • • • • الأستاذ محمد عبد الغني حسن • • • •	 ١٩٣ تعتب على نفد (كتاب القواني) ١٩٨ الجمع بين الحال والتمييز ١٤٠ الوصف (جم) يجمع جمع مذكر سااً .
الأستاذ محمد عبد الغني حين الأستاذ محمد عبد الغني حسن	 ١٩٣ تعتب على نفد (ڪتاب القواني) ١٩٨ الجمع بين الحال والتمييز ١٠٠ الوصف (جم) يجمع جمع مذكر سااً ١٠٠ الفقيد الدكتور محمد صلاح الدين الكواكبي ١٤٠٧ الفقيد الدكتور بيارد ضودج
الأستاذ محمد عبد الغني حــن • • • • الأستاذ محمد عبد الغني حسن • • • •	 ١٩٣ تعتب على نفد (ڪتاب القواني) ١٩٨ الجمع بين الحال والتمييز ١٩٠ الوصف (جم) يجمع جمع مذكر ساا] ١٤٠ الفقيد الدكتور محمد صلاح الدين الكواكبي . ١٤٠ الفقيد الدكتور بيارد ضودج ١١٧ المرحوم الشيخ كاظم الدجيلي
الأستاذ محمد عبد الغني حين الأستاذ محمد عبد الغني حسن	۱۹۳ تعتيب على نفد (كتاب القواني)
الأستاذ محمد عبد الغني حين الأستاذ محمد عبد الغني حسن	 ١٩٣ تعتب على نفد (ڪتاب القواني) ١٩٨ الجمع بين الحال والتمييز ١٩٠ الوصف (جم) يجمع جمع مذكر ساا] ١٤٠ الفقيد الدكتور محمد صلاح الدين الكواكبي . ١٤٠ الفقيد الدكتور بيارد ضودج ١١٧ المرحوم الشيخ كاظم الدجيلي



ŗ

į,